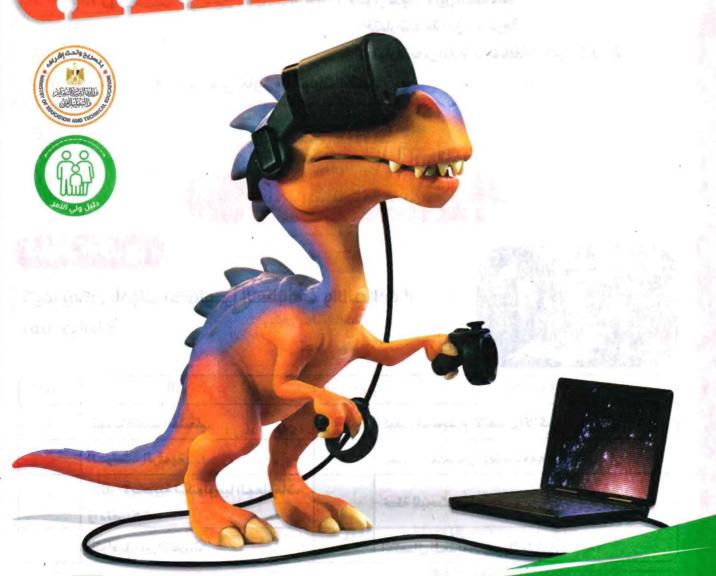


الصف الرابع الابتدائمي الفصل الدراسمي الثانمي

والانطاع الان

قطر الندى



تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

طريقة عرض المنهج راخل الكتاب

في کل درس شرح مبسط يراعى الفئة العُمرية - تـمارين (قطر الندى ٤٠ كتاب الوزارة) - قيم تلميذك على الدرس.

بعد کل محور مراجعة عامة - اختبارات عامة على المحور (من 15 درجة) تناسب الاختبارات الشهرية للوزارة .

بعد الانتهاء من منهج الفصل الدراسي الثاني مشروع عليه - دليل المستخدم

اختبارات عامة (من 30 درجة).

اختبارات بعض إدارات المحافظات (من 30 درجة).

في نهاية الكتاب إجابات لجميع تمارين واختبارات الكتاب.

المحور الثالث

المواطنة الرقمية

السؤال الرئيسى

كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات واللتصالات أن تفيد حياتنا ؟





الموضوع	الدرس	الموضوع	الدرس	
كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني .	5	المستكشف النشط.	1	
بيئات التعلُّم عبر الإنترنت ومصادره .	6	المواطنة الرقمية .	2	
خطة للبحث الرقمي .	7	الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات.	3	
الاتصال المتزامن وغبر المتزامن .	8	التواصل عبر الإنترنت.	4	

ستتعلم في هذا المحور:

- 🧻 فرص جديدة للتعلّم والبحث والتواصل من خلال التكنولوجيا الرقمية ومعرفة الأخبار وإنجاز المشروعات المدرسية .
- 🙋 التأثير الإيجابي لتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجالات مختلفة ومتعددة وعلى مختلف أنواع الناس وتعزيز التواصل اللجتماعي .
 - 🚯 طرق التواصل المتعددة واختيار الطريقة الصحيحة لكل موقف .

الدرس الأول

1 تفاعل معنا

أى أنواع التكنولوجيا الرقمية المختلفة تستخدم كلّ يوم ؟ ولأى سبب تستخدمها ؟

المستكشف النشط

وليام تاينر

- هو عالِم في مجال (علوم الإنسان الثقافية) ، وخبير تكنولوجي ، وصانع أفلام .
- يستخدم أنواعًا مختلفة من التكنولوجيا الرقمية في جوانب متعددة من عمله .
- كما يعمل على إيجاد حلول حقيقية للمشكلات التي تفيد المجتمعات المحلّية .



● تساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين:

وذلك لإقتناعه بأن: التواصل الرقمي يساعد الناس على:

- 1 التواصل بعضهم مع بعض .
 - 2 تبادل الآراء.
 - تكوين علاقات جيدة
- ◊ يعمل (وليام تاينر) مع منظمات مختلفة تساعد الأفراد على :
- 2 تقديم خدمات تساعدهم. التواصل معًا .

كيف يمكن للمنظمات والحكومات استخدام (أدوات تـكنولوجيا المعلومات والاتصالات) لمساعدة المجتمعات المحلية ؟

- ا يُمكن للمنظمات تحقيق ذلك بـ:
- بناء أدوات رقمية سهلة الاستخدام.
- إنشاء تطبيقات تُوفر للناس المعلومات التي يحتاجون إليها.
- إذا وجد شخص صعوبة في دفع فواتيره التابعة لمؤسسة ما:

يمكنه استخدام تطبيق يحصل من خلاله على مساعدة من المؤسسة التي يرغب في الاستفادة من خدماتها.



📻 🏓 وضح لتلميذك أن: (المواطن الرقمي الناجح) هو:

المواطن الذي لديه القدرة على استخدام أدوات تِكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة مسئولة وآمنة وذكية .

المعط المواقف التالية واخترمن التمرين السابق المنظمات التي قد تساعدك على معرفة هذه المعلومات.

🧻 تحتاج إلى زيارة المكتبة في منطقتك فوجدتها مغلقة ، لكنك تحتاج إلى البحث عن كتب مرجعية .

2 تريد أن تعرف موعد الامتحانات في مدرستك.

3 تريد أسرتك حجز تذاكر لزيارة المتحف الوطني المصرى في القاهرة.

4 تريد تسجيل بياناتك أو بيانات أحد أفراد أسرتك لتتمكنوا من الحصول على لقاح كوفيد 19

 (6) تخيل أنك ستجرى (مقابلة مع شخص ما من مجتمعك) لمعرفة المزيد عن مشكلة تؤثر على السكان في مدينتك أو الحي الذي تسكن فيه . خطط للمقابلة :

1 إخترموضوعًا يهمك:

2 حدّد المعلومات التي تود معرفتها:

3 أكتب ثلاثة أسئلة مفصلة:

4 الحل المحتمل لهذه المشكلة:

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[بنك المعرفة المصرى - الرقمية - التكنولوجيا - دفع الفواتير- حلول]

3 يُساعد (تطبيق شركة الهاتف المحمول) العميل فيدون الحاجة للخروج من المنزل.

4 عمل (وليام تاينر) على إيجاد حقيقية للمشكلات لتستفيد منها المجتمعات المحلية

8 مستخدمًا فوائد أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتك ، أكمل كلَّا مما يلى :

لدفع فواتيرالكهرباء.

2 تتحدث أمى مع أهلها خارج مصر بواسطة

3 يستطيع أخى حجر تذاكر الطائرة عبر

4 أستطيع التعرف على نتيجة الامتحان من خلال

كيف ساعدت الأدوات الرقمية المواطنين المصريين ؟

السفر أصبح أسهل بسبب:

- إمكانية حجز تذاكر (القطارات - الأتوبيسات - الطائرات) عبر الإنترنت.

- سهولة حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية والثقافية بالضغط على: الاختيار المناسب لك.

وفرة من المعلومات أصبحت الآن بمتناول الجميع بفضل: موقع بنك المعرفة المصرى EKB

كيف يَستخدم " وليام تاينر " أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة تجعله مواطنًا رقميًا ؟ ما أكثر الأعمال التي أعجبتك من تجربة " وليام تاينر" ؟ ولماذا ؟

يستنجدم هذا الرمز الله للتعبير عن سؤال كتاب المدرسة. راجع وقيّم 👍

قَعُر في أمثلة لاستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحياة اليومية.

كيف يُمكن للمنظمات والحكومات استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمساعدة المجتمعات المحلية ؟

 أيمكن للمواقع الإلكترونية والتطبيقات أن تسهل لنا جميعًا الوصول إلى المعلومات. ما التطبيقات والمواقع الإلكترونية التي تستخدمها أنت أو والدك بانتظام ؟

اقرأ الأسماء في الشكل أدناه ، ثم ضع الاسم المناسب لكل شعار.

(بنك المعرفة المصرى - وزارة السياحة والآثار - وزارة الصحة والسكّان -وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني - سكك حديد مصر)



















وضح لتلميذك بعض المواقع الإلكترونية والتطبيقات التي نستخدمها في حياتنا اليومية والتي تُسهل لنا الوصول إلى المعلومات مثل: (تطبيقات البنوك - مواقع إلكترونية لمتابعة نتائج الامتحانات - نظام متابعة الشكاوى - تطبيقات شركات الهاتف المحمول). - وسائل التواصل بين الناس مثل: (الفيسبوك - الواتساب - تويتر - البريد الإلكتروني)

December 1	
-	
-	
-	
_	
-	
OVI	
CHICAGO III	
CRICK	
7.	
-	
4	
-	
2	
9	
-	
1	
_	
ā	
ā	
- Ig	
اقط	
- الفطر	
- ligar	
- الفطر ا	
- الفطر ال	
- الفطر الد	
- الفصل الدر	
– الفصل الدراه	
– الفصل الدراه	
– الفصل الدراس	
– الفصل الدراسر	
– الفصل الدراسي	
– الفصل الدراسي ا	
– الفصل الدراسي ال	
– الفصل الدراسي ال	

-	
1	
2	

المواطنة الرقمية

الدرس الثاني

1 تفاعل معنا

في رأيك ، ما معنى أن تكون مواطنًا رقميًا ؟

2 تعلّم

المواطنة الرقمية

هى القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة.	تعریف
1 تُساعدك على استخدام التكنولوجيا الرقمية والاستفادة منها.	أهميتها
2 حماية بصمتك الرقمية .	اهمينها

البصمة القمية

		هى سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت.	تعریف
ركه الآخرون عنك.	كه مع الآخرين ـ ما يشا	المواقع الإلكترونية التي تزورها - كل ما تشار	تتضمن

€ لذلك من المهم جدًا:

(مشاركة معلوماتك ومعلومات عن غيرك بطريقة آمنة ومسئولة).

كيف يكون المواطن رقمي ؟

يلتزم بالأمانة الفكرية

(بتوثيق المراجع التي يجدها على الإنترنت).

يراقب الوقت

الذى يقضيه على الإنترنت.

يحمى نفسه باختيار المواقع الإلكترونية التي يزورها بحكمه.



يتعامل باحترام مع الناس عبرالإنترنت وذلك به: (التحلى بالأخلاق والمسئولية).

يستخدم الإنترنت بأمان

من خلال (وضع كلمات

مرور قوية لحساباته).

(في ظل احتراء الفانون) . . قث عمد محدثة .

المحور 3

قيم تلميذك على الدرس الأول

(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (◄) أمام العبارة الخطأ :

(1) يستخدم العالِم (وليام تاينر) التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في إنجاز أعماله . (2) التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور في حياتنا اليومية .

(3) تُساعد التكنولوجيا الرقمية في إيجاد حلول حقيقية للمشكلات التي تواجه المجتمعات المحلية .(

(4) تُساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذاكر السفر عبرا لإنترنت.

(5) تستطيع إنزال تطبيقات على هاتفك المحمول للحصول على خدمات معينة.

() بما يناسبه في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

العمود (ب)	العمود (أ)
موقع المدرسة .	(1) يتم منه حجز تذكرة سفر من القاهرة إلى الإسكندرية.
بنك المعرفة المصرى.	(2) تبادل الآراء وتكوين علاقات .
التواصل الرقمي.	(3) خبيرتكنولوجى وصانع أفلام .
تطبيق خاص بسكك حديد مصر.	(4) يتميز بوفرة وغزارة المعلومات.
وليام تاينر.	(5) التعرف على نتيجة الامتحان.

اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) (وليام تاينر) عالِم في مجال الصناعة علوم الإنسان الثقافية الزراعة

(2) استخدم العالِم (وليام تاينر) في مجال عمله لإيجاد حلول للمشكلات.

التكنولوجيا الرقمية المال السفر والرحلات

(3) يُمكن استخدام تطبيقات رقمية خاصة لدفع فاتورة . عبرشبكة الإنترنت بسهولة.

> الكهرباء كل ما سبق الغاز

(4) يتميز بنك المعرفة المصرى EKB ب وفرة المعلومات ندرة المعلومات صعوبة الحصول على المعلومات

(5) تستطيع تكوين علاقات جيدة مع أشخاص آخرين من خلال

التواصل الرقمي التليفزيون المشكلات

المسئوليات يجب عليك الآتى:

1 عدم القيام بقرصنة (محتوى محميًا)

بهدف مشاركته مع الآخرين أو بيعه .

القرصنة Piracy

بهدف مشاركته أو بيعه للغير.

2 إظهار سلوك إيجابي في تعاملاتك مع

و (الأشياء التي تحبها).

وتسأل دائمًا عن:

الأخرين عبر الإنترنت ، ويتضمن ذلك:

- أن تشارك مع زملائك في الفصل وأصدقائك

(الأمورالتي ترتاح إلى قولها وجهًا لوجه)

تأكد من تقييم ما تشاهده أو ما ستشاركه ،

- هل معلومات المصدر آمنة للعرض والمشاركة

- هل المصدر هو نتيجة القرصنة ؟

وتسأل دائمًا عن:

4 أتأكد من تقييم استخدامك للإنترنت،

- هل ما تشاهده هو استخدام مثمر للوقت ؟

- هل يجلب لك الفرح أم يسبب لك التوتر؟

- هل المحتوى الذي تتعامل معه آمن ؟

هى تداول محتوى بشكل غيرقانوني

- توصّلت إلى طرق لتحقيق التواصل بين (أصحاب الهمم) في مجتمعك والمتطوّعين الذين يرغبون في مساعدتهم على أداء المهام اليومية الصعبة.
 - صوّرت مقطع فيديو لشرح كيفية الحدّ من النفايات التي يخلّفها المجتمع المحلى .
 - ▶ كيف يمكنك مشاركة هذه المعلومات بشكل مسئول وفعال عبرالإنترنت؟
 - ناقش ذلك مع أحد زملائك في الفصل.

اشرح الحقوق والمسئوليات اللازمة لتحقيق المواطنة الرقمية:

(2) اعطِ أمثلة على كيفية استخدامك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة:

(3) أكمل الجدول التالى:

إقرأ حقوق المواطن الرقمي ، وقدِّم مثالًا على كيفية ممارسة كل حقّ منها بمسئولية :

مثال على استخدام كل حق بمسئولية eletente : ilen il coll es adale ejaleile : 1 لديك الحقّ في التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.

> 2 لديك الحقّ في جمع المعلومات والمواد الترفيهية ونشرها على الإنترنت.

> > 3 لديك الحقّ في استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك أو ترغب فيه .

اقترح حقًا إضافيًا يتعلق بالمواطنة الرقمية ، كيف يُمكنك ممارسة هذا الحقّ بمسئولية ؟

4 قدم مثالًا على كيفية تحقيق كلَّا مما يلى ؛

أن تكون مواطنًا رقميًا صالحًا .

2 أن تترك بصمة رقمية إيجابية .

3 أن تشارك زملاءك وأصدقاءك معلومات منشورة على صفحات الإنترنت.

4 أن تتجنب القرصنة Piracy الها العسد تاراتها والمختسا

ما هي الحقوق والمسئوليات اللازمة لتصبح مواطنًا رقميًا ؟

الحقوق لديك الحق في الآتي:

1 عدم قيام أحد بنسخ أو مشاركة بصمتك الرقمية دون موافقتك، وحمايتك ضد القرصنة.

● فعندما تقوم بـ (رفع Upload) أي محتوى

على شبكة الإنترنت مثل:

- أغاني .

- مقاطع فيديو.

- قصصًا من تصميمك أو تأليفك.

يكون هذا المحتوى محميًا ضد القرصنة.

2 التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت، ويتضمن ذلك:

- التواصل مع أفراد أسرتك ومعلميك وأصدقائك.

- نشرأفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك.

- التعبير عن آرائك بشكل لا يسئ إلى الآخرين.

3 مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية ، والحصول عليها عبر الإنترنت مع احترام:

- حقوق الملكية الفكرية

(ذِكر المصادر التي حصلت منها على المعلومات).

4 استخدام الإنترنت عندما تحتاج إلى ذلك أو ترغب فيه ،

(في ظل احترام القانون).

و ملاحظة هامة :

من المهم تحقيق توازن جيد بين استخدام الإنترنت والتواصل الشخصي مع الآخرين.

00	قرأت مدونة رقمية تتحدّث عن أفضل طعام لوجبة الفطور،
	لكنك لا توافق المدِّون رأيه . تودّ كتابة ردّ لمشاركة أفكارك حول
	الطعام الذى تعتبره خيارًا صحيًا أكثر وألذَّ للفطور.
	کیف تعبرعن رأیك بشكل إیجابی ؟

	و قلقًا ومضطربًا ومتعبًا.	لاحظت مؤخرًا أن صديقك متّصل بالإنترنت باستمرار ، ويبد
		أمن تخبرعن هذه الحالة ؟ وماذا تقول ؟

***************************************	•••••••••••••••••••••••	

هل تذكُّر موقفًا كنت فيه أنت أو أى شخص تعرفه ، مواطنًا رقميًا صالحًا من خلال
استخدامك تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟ ناقِش الموقف مع مُعلَّمك وزملائك:

(۱) ما يناسبه من العمود (۱) ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)		العمود (أ)	
a	حماية حساباتي الشخصية واستخدام الإنترنت بأمان.	البصمة الرقمية	1
ì	تداول محتوى بشكل غيرقانوني .	المسئولية	2
	سجل لكل ما تفعله على الإنترنت .	كلمات مرور قوية	3
	التعامل مع الناس عبر الإنترنت باحترام.	الحقوق	4
	استخدام الإنترنت عندما أحتاج إلى ذلك . ٧	القرصنة	5

قطر الندة		
	11411	1

تلميذك على الدرس الثاني	قيم
-------------------------	-----

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة $(*)$ أمام العبارة الخطأ :	
--	--

تفعله عبرالإنترنت.	سجلًا لكل ما	بصمتك الرقمية	(1) تُشكل
--------------------	--------------	---------------	-----------

مع أى شخص تعرفت عليه على الإنترنت.	2) يُمكن مشاركة معلوماتي الشخصية)
------------------------------------	----------------------------------	---

أخلاقية وغيرآمنة .	لوجيا الرقمية بطريقة	تعنى استخدام التكنوا	(3) المواطنة الرقمية
--------------------	----------------------	----------------------	----------------------

		,		
	- VI al 12"	VI 101-8	 کامات میم	-in (4)

		-	_						_						-		
1					1										- 4	116	e .
	140	- 1	40	1 .		-1	•	-		***	- 1		**	71	61	7 6	5

القانون.	دوناحتراه	في أي وقت	م الإنترنت في	فی استخدا	لديك الحق	(5

(6) استطيع إنزال أي محتوى من الإنترنت ومشاركته مع الآخرين أو بيعه دون الرجوع لصاحب

المحتوى.

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[البصمة الإلكترونية - القرصنة - المواطنة الرقمية - برامج مُحدثة - القانون] (1) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنه تعرف بـ

(3) تداول محتوى بشكل غيرقانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغيريُعرف بـ

(3) اخترالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة . الأرقام التكنولوجيا الرقمية القرصنة (2) استخدام الإنترنت عندما أحتاج إلى ذلك في ظل احترام القانون يُعتبر من المسئوليات

(3) إظهار سلوك إيجابي في تعاملي مع الآخرين عبر الإنترنت يُعتبر من

فالمعد والمسئوليات المسيد المامد والعالحقوق والنا فيما المرضنة

(4) احترام حقوق الملكية الفكرية عند مشاركة المعلومات يُعتبرمن المسئوليات

والما المالية الحقوق علما العاما المالية القرصنة

11

10

Egyptian Knowledge Bank بنك المعرفة المصري

الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الدرس الثالث

- كيف جعلت أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات حياتك أسهل؟

- أنت مواطنًا رقميًا ، تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات للتعلُّم والمشاركة والتواصل .

ُما هي الجهود التي بذلتها الـحكومة المصرية في عام 2018 لـ (توفير أدوات رقمية ُ آمنة وموثوقة) ؟

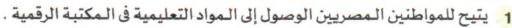
- وفَّرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرقمية التي تساعدك على التمتُّع بوقتك من خلال:
 - الكتب الرقمية والأنشطة.
 - مشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التليفزيونية التي يقدمها خبراء في المواد التعليمية.
 - بهدف 1 تحقيق نظام تعليمي قائم على المهارات.
 - 2 ضمان وصول جميع التلاميذ بالتساوى إلى المواد التعليمية .



كيف تساعد أدوات تـكنولوجيا المعلومات والاتّصالات بعض الأشخاص في عملية التعلّم؟

- 1 تُساعد (الأشخاص الذين يعانون صعوبة في النطق) على: التواصل مع الآخرين أو تعلم اللغة في المدرسة باستخدام الصور.
- 2 تُساعد (التلاميذ الذين لا يمكنهم مغادرة منازلهم بسبب مشكلات صحية أوغيرها) على: الاتصال بالمعلمين والحصول على المواد اللازمة للتعلم.
- 3 يُمكن الاستفادة من الأجهزة الرقمية أثناء حدوث ظروف أوعوامل غير متوقعة تتطلب عدم مغادرة الأشخاص للمنازل (مثل أزمة انتشار فيروس كورونا).
 - 4 تُساعد في إمكانية الوصول إلى المواد التعليمية في المكتبة الرقمية .

دور بنك المعرفة المصرى EKB في العملية التعليمية



2 عقد ندوات لتقديم إرشادات ونصائح توجه للمُعلمين والمُتعلمين

وأولياء الأمور له:

الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا والأدوات الرقمية مثل: (كيفية التسجيل في الموقع واستخدامه).

هل أستطيع استخدام منصات مشاركة مقاطع الفيديو والتواصل الاجتماعي ؟

منصات مشاركة مقاطع الفيديو

- أتُستخدم لتعلُّم أشياء جديدة أولتعليمها .
- مثال 1 إذا كنت تريد أن تتعلم كيفية إعداد وجبات صحية : يُمكنك البحث عن مقاطع فيديو تظهر لك كيفية إعدادها بالتفصيل.
- مثال 2 إذا كانت لديك مهارة ترغب في مشاركتها عبر الإنترنت: يُمكنك استخدام إحدى منصات مشاركة مقاطع الفيديولنشر مقطع فيديو من إعدادك.

هل أستطيع التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت ؟

التواصل الاجتماعي

- يمكنك التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت لتتمكن من:
- 1 العمل مع زملائك في الفصل بشكل إفتراضي على مشروع خارج المدرسة.
 - 2 الدردشة مع أصدقائك عبرمحادثات الفيديو.
- 3 الانضمام إلى مجموعات عبر الإنترنت (تتشارك معها الاهتمامات نفسها) كالرياضة والأفلام والألعاب مثل: الشطرنج.

يجب استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل القيام بالآتى:

نشرأى شئ أو الانضمام إلى مجموعة ما أو التواصل مع شخص ما عبر الإنترنت.

تطبيقات الاتصالات الشائعة عبر الإنترنت

- 1 تطبيق المراسلة واتساب WhatsApp®
- Facebook® 2 منصة التواصل الاجتماعي فيسبوك
- Skype® 3 تطبيق الاجتماعات الافتراضية سكايب





15

	44 00			/	
1000	. TO,		~I.		71 N
	1100		راج		
		-			

مصر):	••••
كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعل لماذا تُعتبرهذه الأدوات مهمة جدًا؟	
ا أكمل الجدول . قدم أمثلة على الطري والاتصالات المواطنين في المجالات	
التواصل مع الأصدقاء والعائلة	
التعلم / مشاركة المعلومات	
الترفيه	Barrer Salar
التعليم	T. V.
دعم أصحاب الهمم	1
اشرح أهمية استخدام المنصات، م	
المجالات التالية:	
	كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعالماذا تُعتبرهذه الأدوات مهمة جدًا؟ أكمل الجدول . قدم أمثلة على الطريو والاتصالات المواطنين في المجالان التواصل مع الأصدقاء والعائلة التعلم / مشاركة المعلومات التعلم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم التعليم المنصات المحاب الهمم المنصات ، ه

استكشف

- فكِّر في كيف يمكنك استخدام (منصات مشاركة مقاطع الفيديو) لإعطاء معلومات عنها ؟
 - فكّر في التأثيرات الإيجابية لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا اليومية .
- فكّر في أوجه التشابه والاختلاف بين الأجهزة (الكمبيوترالمكتبي -الكمبيوترالمحمول -التليفون المحمول).

هل أستطيع تحديد (التأثيرات الإيجابية) لأدوات تـكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا ؟

التعليم	- أتاحت سهولة الوصول للمعلومات (خاصة مع وجود الإنترنت) جعل التعليم أكثر متعة (خاصة مع التنوع في الأساليب التعليمية) مكَّنت الإنسان من الالتحاق بجامعات بعيدة، و (الدراسة عن بُعد) "والوصول إلى المعلومات المختلفة بسرعة وسهولة مما يسهل عملية التعلم.
2 الصحة	- ساعدت في تقديم خدمات صحية (من خلال تطبيقات ذكية) .
3 التواصل الاجتماعي	- قرَّبت التكنولوجيا المسافات بين الناس وسهلت تواصلهم عن طريق (إجراء مكالمات صوتية أو مكالمات فيديو).
4 مشاركة المعلومات	- سهّلت الوصول إلى معلومات خلال ثوانى عن طريق البحث وإمكانية مشاركتها مع الآخرين .
5 الترفيه	- مشاهدة الأفلام - الاستماع للموسيقي - الألعاب في أي وقت.
6 دعم أصحاب الهمم	• وفّرت لهم (أجهزة تعويضية) تساعدهم على ممارسة مهامهم الحياتية مثل: - استبدال الساق المبتورة (بساق صناعية) كما حدث مع عالم الآثار (ألبرت لين). - استخدام (سماعات طبية حديثة): لِمَن يُعانون من ضعف السمع.

هل أستطيع أن أقارن بين الكمبيوتر المكتبى ، الكمبيوتر المحمول ، التليفون المحمول؟

التليفون المحمول	الكمبيوتر المحمول	الكمبيوترالمكتبي	وجه المقارنة
صغير	متوسط	كبير	الحجم
سهل جدًا	سهل	صعب	سهولة التنقل
. شحن البطارية	يُمكن تشغيله بعد	لا يُمكن تشغيله	إمكانية تشغيله عند انقطاع التيار الكهربي
سماعات – مایك)	یتوفر به (کامیرا – س	يجب توصيل الجهازب: (كاميرا – سماعات – مايك)	مكالمات الفيديو عبرالإنترنت

Internet Explorer

التليفون المحمول

اكتب أمثلة على المواقف التي قد تختار فيها التواصل باستخدام التطبيقات التالية ،

واشرح السبب.

● مكالمة على سكايب : ..

اكتب ملخصًا:

تعلم كيف تصنع حلوى "أم على "ابحث على الإنترنت للعثور على إرشادات مفصلة حول كيفية إعداد هذه الجلوى ، ثم اكتب الخطوات أدناه . تذكر أن تختار منصات موثوقة وآمنة ، وأن توثق المصادر التي تستخدمها.

اكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين : أ

مجموعة على فيسبوك لخدمة المجتمع : .

				Act to the late of the
WhatsA _ الأجهز	nn 11	3à 11.51:	51.100	منصاب مشاركة
VVIIalsA _ الاحهر	المصري - 00	بك المعرفة	، ــ معلمات ــ د	منصاب مشارحه

د المواطنين المصريين من الوصول إلى المواد التعليمية في المكتبة الرقمية .	يساعا	4
نمن التطبيقات الشائعة للمراسلة بين الأشخاص .	تطبيق	4

..... قبل نشرأى محتوى على الإنترنت. ۵ یجب استشارة

5 تساعدالأشخاص ذوى الهمم من التواصل الفعال مع الآخرين .

قيم تلميذك على الدرس الثالث

(✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

(1) استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مقتصرًا استخدامه على الدول والحكومات.(

(2) تُساعد الأجهزة الرقمية الأشخاص الذين يعانون صعوبة في النطق على التواصل مع الآخرين.

(3) الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر ظروف غيرمتوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا.

(4) منصات مشاركة مقاطع الفيديو غيرمتاحة لاستخدام الأشخاص لتقديم المحتوى الخاص بهم.

(5) يجب استشارة مُعلّمك أو أحد أفراد أسرتك قبل نشر أى شئ عبر شبكة الإنترنت.

(2) اخترالاجابة الصحيحة:

(1) من منصات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت

Google Chrome Facebook

(2) من مصادر التعلم التي وفرتها الحكومة المصرية لمواطنيها

بنك المعرفة المصرى تطبيق دفع الفواتير بنك الأسئلة

الأشخاص في التواصل مع الآخرين من أي مكان وفي أي وقت.

الأجهزة الرقمية برامج التليفزيون القرصنة

(4) استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتعلم والمشاركة والتواصل يجعل منك مواطنًا...

صالحًا رقميًا

(5) يُمكنك الدردشة مع أصدقائك عبر ...

محادثات الفيديو برامج التليفزيون تطبيق شركة الكهرباء

3 أجب عمايلي:

(1) اذكر دور بنك المعرفة المصرى EKB في العملية التعليمية.

(2) اكتب اسم تطبيق يمكنك من خلاله إجراء اتصال مع الآخرين عبر الإنترنت.

(3) تساعد الأجهزة الرقمية الأشخاص الذين لديهم ظروف تمنعهم من الحضور إلى المدرسة ، وضح ذلك .

تطبيق التليفون المحمول Cell phone

هو تطبيق يعمل على جهاز المحمول ويتيح لك الوصول المباشر إلى برامج مختلفة . تعريف

(البريد الإلكتروني -المراسلة الفورية -صفحات التواصل الاجتماعي -محادثات الفيديو). مثل

بعض هذه التطبيقات قد يكون (مثبتًا مسبقًا) على جهاز المحمول ، والبعض الآخر (يحتاج إلى التحميل).

الانصال غيرالمتزامن

استكشف

حول هذه القضية مع الآخرين.

شارك أفكارك مع زملائك فى الفصل.

- يحدث الاتصال بدون الحاجة إلى استجابة فورية بين الأطراف.

- يتم فيه نقل المعلومات أو الملفات بين شخصين أو أكثر دون الحاجة إلى تواجدهم في (نفس التوقيت).

ا يتم من خلال أدوات رقمية متنوعة مثل:

الأدوات اللازمة للاستخدام	الاستخدام	
-أحد متصفحات الإنترنت :	ا يُستخدم لإرسال واستقبال	1 البريد الإلكتروني
(للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني)	الرسائل الإلكترونية.	Email
أو تطبيق البريد الإلكتروني:	• تعتبررسائل (أكثررسمية)	
(على جهازك المحمول).	من الرسائل الفورية و النصية.	M.
عدة على حل مشكلة ما .	رونى إلى زميل لك لتطلب منه المسا	<mark>- إ</mark> رسال بريد إلكة
ں مشروع مدرسی .	رونى إلى مُعلّمك / مُعلّمتك بخصوص	ارسال بريد إلكة
	لة حكومية أو مع أحد المسئولين.	- التواصل مع هيئ
-أحد متصفحات الإنترنت	السمح للطالب بالحصول على	
أوتطبيق للتليفون المحمول:	المعلومات من المعلم في أي	2 البرامج التعليمية
(للوصول إلى الموقع التعليمي).	وقت دون ضرورة تواجدهم في	المسجلة
	التوقيت نفسه .	
	على موقع تعليمي :	دخول الطالب:
لتعلم دون اتصال متزامن بينهما).	ت ويتبع إرشادات المعلم في إتمام ا	المالة (يدخل في أي وق
		Control of the Contro

فكر في قضية مجتمعية تهمك . قدِّم مثالًا على طرق استخدامك الاتصال المتزامن لمشاركة أفكارك

ثم قدِّم مثالًا على طرق استخدامك الاتصال غير المتزامن لإيصال رسالتك . إ

التواصل عبر الإنترنت

الدرس الرابع

تفاعل معنا

كيف تستخدم الإنترنت للتواصل مع الأسرة والأصدقاء ؟ هل تستخدم دائمًا أدوات الاتصال نفسها ؟

كيف يمكنك استخدام الإنترنت بشكل متزامن Synchronous وغير متزامن Asynchronous للتواصل ؟

أولا) الاتصال المتزامن:

- يحدث الاتصال في الوقت الفعلى (نفس التوقيت) عبر (استجابة فورية).

- يتم فيه تبادل المعلومات أو الملفات بين شخصين (في نفس التوقيت) .

پتم من خلال أدوات رقمية متنوعة مثل :

-		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		الاستخدام	الأدوات اللازمة للاستخدام
1	محادثات الفيديو Video Chats	السمح لك بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بك .	- جهاز مزود بكاميرا ومكبرات صوت . - تطبيق للتليفون المحمول ، أو برنامج لمحادثة الفيديو .
2 ing	المراسلة الفورية (IM) Instant Messagi	التيح لك إرسال الرسائل باستخدام الإنترنت وقد تتضمن الرسائل: الرسائل: نصًا فقط أو تضاف إليه صور أو مقاطع فيديو.	- برنامج مراسلة فورية على الكمبيوتر الخاص بك، أو تطبيق للتليفون المحمول.
3	غرف الدردشة Chat rooms	تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات . - وعادة ما تركز غرفة الدردشة على موضوع واحد مثل : اجراء مناقشة حول موضوع دراسى معين .	تطبيق للتليفون المحمول أو أحد متصفحات الإنترنت . Internet Explorer مثل : Google Chrome
4	البرامج التليفزيونية المباشرة	تسمح بالتواصل المباشر بين مقدم البرنامج والمشاهدين بنفس الوقت .	- تليفزيون أوأحد متصفحات الإنترنت .

2 مساعدة أحد الجيران في الأعمال المنزلي	الحصول على مساعدة فورية:
العثور على حيوان أليف مفقود:	الإبلاغ رسميًا عن جريمة ما:
اة شخص ما :	5

7 اجب عما يأتى:

ما التطبيق على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف المحمول المفضل لديك ؟ ولماذا ؟	1
--	---

اكتب كيف استخدمت كل نوع من أنواع الاتصال عبر الإنترنت الواردة في هذا الدرس	2
أوكيف ستستخدمها ؟	

	8 أكمل ما يأتى :
بالاتصال مع أصدقائك وتكوين مجموعات للحديث.	تسمح لك
لإرسال رسائل ذات طابع رسمى إلى جهات حكومية.	يستخدم
ثلللوصول إلى مواقع الإنترنت .	يحتاج التليفون المحمول إلى متصفح م
بالتواصل المباشر مع زملائك في الفصل بالصوت والصورة .	تسمح لك
لا يتطلب استجابة فورية من المُستقِبل.	الاتصال
يتطلب استجابة فورية من المُستقِبل.	الاتصال

🚺 راجع وقيم

9.	متزامن والاتصال غير المتزامز	يجابيات كل من الاتصال ال	1 في رأيك ، ما
	تصالات تستمتع باستخدامها ت التي تستمتع باستخدامها ؟		
	الإنترنت المختلفة في العمود المراسلة الفورية – محادثة الفيا		
متزامن	الاتصال غيرال	المتزامن	الاتصال
		•	
نواع الاتصالات	مكن أن يساعدك كل نوع من أ	ولْ في التمرين السابق كيف ي	(4) الله الجد
		لة آرائك وأفكارك ومشاعرك	
	فيها استخدام كل منها:	ة على المواقف التي يمكنك ا	- قدم امثلهٔ
محادثة الفيديو	المراسلة الفورية	البريد الإلكتروني	غرفة الدردشة
******************************	***************************************	******************************	0012400220022040404040404040404040404040

نع علامة (\checkmark) أمام التصرف الصحيح الذى ستقوم به:

)	🕌 أريد أن أرسل بياناتي الشخصية إلى المدرسة فأرسلتها من خلال غرفة الدردشة .	1
---	--	---

- 2 أريد أن أرسل صور أشعة وتحاليل إلى طبيبي الخاص فأرسلتها باستخدام البريد الإلكتروني .
 - 3 أرغب في محادثة عمى الذي يعمل بالخارج فأجريت معه محادثة فيديو.
 - 4 والدى موجود بالعمل ومشغول باجتماع هام فأجريت معه محادثة فيديو .
 - 5 وجدت أن الشقة المجاورة لنا يخرج منها ماء بغزارة فقمت بإرسال رسالة فورية لأصحابها لإبلاغهم بذلك.

20

23



الاتصال المتزامن

الاتصال غيرالمتزامن

غرفة الدردشة

(.....)

(.....)

(.....)



قيم تلميذك على الدرس الرابع

1		
		 (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخطأ:
()	[1] غرف الدردشة Chat rooms تسمح بالاتصال غير المتزامن بين الأشخاص.
() .	(2) البريد الإلكتروني Email يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمى.
()	(3) جهاز مزود بكاميرا ومكبر صوت من الأدوات اللازمة لإجراء اتصال متزامن.
()	(4) تسمح محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام تليفون محمول.

	عبل: (2)
العمود (ب)	العمود (أ)
البريد الإلكتروني	(1) اتصال يحدث في الوقت الفعلى عبراستجابة فورية .
المراسلة الفورية	(2) اتصال لا يتطلب استجابة فورية من المتلقى .

(5) المراسلة الفورية (IM) تتضمن نصوص وصور ولا يمكن إضافة مقطع فيديو بها .

(2) اتصال لا يتطلب استجابة فورية من المتلقى .

(3) إرسال الرسائل النصية والصور ومقاطع الفيديو.

(4) الاتصال ضمن مجموعات وإجراء المناقشة حول موضوع معين .

(5) التواصل مع هيئة حكومية أو مع أحد من المسئولين.

اكتب المسمى العلمي من خلال الاختيارات المعطاة لكلّد مما يلى:

تطبيق التليفون المحمول - محادثات الفيديو - الاتصال المتزامن - غرف الدردشة - البريد الإلكتروني]

(1) تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع واحد فحسب.

(2) يتيح لك الوصول المباشر إلى برامج مختلفة باستخدام التليفون المحمول.

(3) يستخدم مع الرسائل الرسمية المرسلة إلى أحد المسئولين في المدرسة.

(4) تسمح لك بالتواصل المباشر مع الأصدقاء بالصوت أو الصورة.

(.....) (5) اتصال يحدث في نفس الوقت والرد في نفس الوقت.

الدرس الخامس

كيفية استخدام الاتّصال الإِلكتروني

تفاعل معنا

كيف تُظهر التزامك بالآداب المناسبة عند التواصل عبر الإنترنت؟

كيفية استخدام أدوات تـكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الآخرين ؟

اجراء محادثات الفيديو:

	the Month process the miles on a contract of	the second of the second
	يجب عليك القيام بالآتي:	ماذا تريد أن تفعل ؟
	إنشاء رابط وإرساله إلى المشارك أو المشاركين.	بدء محادثة فيديو!
اح لك بالدخول) من	انقر على الرابط الخاص بها وانتظر حتى يتم (السما قبل الشخص الذي بدأ المحادثة.	
	قبل الشخص الذي بدأ المحادثة.	الانضمام إلى محادثة ما !
	بالضغط على أيقونة الهاتف الفيديو.	الرد على المحادثة!

تأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا

- ◊ لأنه في بعض الأحيان قد يغلق (الشخص المسئول عن المحادثة ميكروفونات الأشخاص الآخرين .
 - ويمكنك غلق صوت الميكروفون أو إيقاف تشغيل الكاميرا وقتما تشاء .

ما هي آداب إجراء محادثات الفيديو ؟

- إذا كانت الكاميرا قيد التشغيل ، فسيتمكن أي شخص مشارك في المحادثة من رؤيتك لذلك :
 - 1 ارتدی ملابس مناسبة .
 - 2 تصرف كما لوكنت موجودًا في مكان عام.
 - 3 تحدث عندما يأتى دورك .
 - 4 تأكد من عدم وجود أى شئ في الخلفية يشير إلى عنوانك أو أى معلومات شخصية لا تود مشاركتها .



أ تدل هده العلامة على أن:

وبالضغط مرة أخرى:

يتم إيقاف الميكروفون.

لميكروفون مُعطل ، بالضغط عليها: يتم تشغيل الميكروفون.

قطر الندى

Sara Ahmod

راجع إجابتك عن سؤال " استكشف " في الدرس الرابع أكتب رسالة إلكترونية إلى معلمك لمناقشة القضية المجتمعية التي تهمك . اشرح لمعلمك سبب اهتمامك الكبيربهذه القضية .

اشرح العوامل المهمة التي يجب مراعاتها عند استخدام كل نوع من أنواع أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات السابق ذكرها.

الماذا تعتقد أن آداب السلوك جزء مهم من التواصل الناجح عبر الإنترنت؟

3 اقرأ واكتب الردود تأكد من مراعاة نوع الاتصال عبر الإنترنت واستخدام آداب السلوك المناسبة:

- 1- أنت عضو في غرفة دردشة خاصة بالفصل : طلب المعلم منك ومن زملائك في الفصل طرح أفكار لحملة جمع تبرعات للمرضى ، فشاركت (سارة) اقتراحًا (بيع المخبوزات ، بما فيها قوالب الحلوى والكعك اللذيذ). لكنك تفضل جمع التبرعات بطريقة لا تتضمن الأطعمة غير الصحية .
- شارك تعليقك وتأكد من إضافة اسم الـمستخدم الخاص بك .
- 2 يرسل إليك أحد أصدقائك رسالة فورية لدعوتك لزيارته. لكنك تشعر بالتعب الشديد، وعليك القيام بواجباتك المنزلية.
 - 🦊 أرسل إليه ردًا فوريًا . 🎺

هارك في محادثة فيديو:

اعمل مع اثنين من زملائك في الفصل . افترض أنك تستخدم جهاز التليفون المحمول أو الكمبيوتر وتجرى محادثة فيديو معهما . تذكروا أن تتبادلوا الأدوار في التحدث .

ناقش أحد الموضوعات التالية:

- الفريق الرياضي المفضل لديك. الأطعمة المفضلة لديك.
- قضية تهمك متعلقة بالمجتمع أو بالمدرسة . البرنامج التليفزيوني المفضل لديك.



نازيا) ددادردد

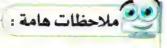
- بمكنك كتابة التعليقات وإرسالها في (غرفة الدردشة).
 - 2 يمكنك الردّ على الرسائل وقد يردّ بعض المشاركين على رسالتك أيضا.

أى شخص لديه حق الوصول إلى (غرفة الدردشة) سيكون قادرًا على قراءة رسائلك .

كُن مُهدّبًا ومفيدًا وإيجابيًا.

ثالثًا) المراسلة المورية ا

- 1 اضغط على اسم الشخص الذي ترغب في الدردشة معه . "
 - 2 اكتب رسالتك .
 - 3 انقرعلى أيقونة "إرسال".



- 1 المراسلة الفورية وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل .
- و يمكنك استخدام عبارات قصيرة بدلًا من الجمل الكاملة .

- 0 6 - - 3 6

2 كُن مهذبًا وواضحًا.

- 3 يمكنك استخدام الرموز والصور للتواصل.
- يجب التحلى بالأخلاق في التعامل مع الآخرين .

رابط 🕻 البريد الإلكتروني:

يستخدم في المواقف الأكثر رسمية مثل:

إنشاء حساب على بنك المعرفة المصرى أو مراسلة مُعلِّمك .

كيف أستطيع إرسال بريد إلكتروني إلى شخص ما ؟

- 1 اكتب عنوان بريده الإلكتروني في خانة (إلى) " to "
- 2 اكتب موضوع الرسالة في سطر (الموضوع) " Subject "
 - 3 اكتب الرسالة.
 - 4 انقر على زر (ارسال) " Send "
 - عند كتابة رسالة بريد إلكتروني يجب مراعاة الآتي:
 - 1 تأكد من استخدام القواعد النحوية الصحيحة .
 - 3 استخدم عبارات التحية والختام.
- 4 إذا كنت ترسل مرفقات : تأكد من أن المعلومات التي ترسلها آمنة ودقيقة .





(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

ن.	ومات والاتصالات للتواصل مع الآخري	(1) تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلو
----	-----------------------------------	-----------------------------------

- (2) يمكنك تشغيل الكاميرا أوإيقافها أثناء محادثة الفيديو.
- (3) الأشخاص في غرفة الدردشة ليس لها الحق في الرد على الرسائل التي أقوم بكتابتها .
- (4) إنشاء حساب على بنك المعرفة المصرى غير متاح لطلاب الصف الرابع الابتدائى . ()
 - (5) يمكن استخدام الرموز والصور أثناء المحادثة الفورية .

(ب) عبل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) :

العمود (ب)	العمود (أ)
Subject	(1) التأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا.
الى " to "	(2) كتابة التعليقات وإرسالها والرد عليها.
عند إجراء محادثات الفيديو	(3) اضغط على اسم الشخص الذي ترغب في الدردشة معه.
في غرف الدردشة	(4) اكتب عنوان البريد الإلكتروني في خانة.
عند المراسلة الفورية	(5) اكتب موضوع الرسالة في سطر.

3 حدد أى التصرفات التالية إيجابي بوضع علامة (√) في المربع المجاور:

- (1) استخدم القواعد النحوية الصحيحة .
- (2) اتصرف كما ينبغي لي وألبس أي شئ من ملابسي أثناء محادثات الفيديو.
 - (3) أكون مهذبًا وواضحًا واستخدم عبارات التحية والختام.
 - (4) ادخل على أى محادثات وأبدى رأى بدون إذن.

(3) تدل العلامة 🕟 على أن الميكروفون.

(5) استطيع إرسال أي محتوى أو مرفقات إلى الأصدقاء حتى لو كان غير آمن.

(4) أكمل ما يأتى :

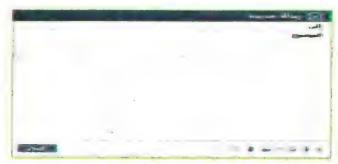
 مشاركين ليدء محادثة	م إنشاء رابط وإرساله إلى الـ	(1)يتم
	01 212 12 11	•

ءالتأكد من عدم وجود شئ فالخلفية يشيرإليك .	(2) من آداب إجراء
--	-------------------

في المواقف الأكثر رسمية لإرسال الرسائل	(1)	١
3، الحماقف الاكتر سمية لارسال الرسائل	······································	Į

الدرس 5 المحور 8

بعد الانتهاء من لعب الأدوار، اشرح نقاط القوة التي شعرت أنك تتمتع بها أثناء المحادثة، ثم اشرح ما الذي كان بإمكانك فعله بشكل أفضل، وكيف يمكن أن تتحسن؟	5
استخدم ملاحظاتك اكتابة سيالة بيد الكتون اليهُ وأُمك أتخدم عن تحريتك	



أى من المعلومات التالية ترتاح لنشرها عبر الإنترنت ؟ وأى منها تفضل عدم نشرها ؟ اشرح السبب (أضف اختياراتك الخاصة).

- آراؤك بخصوص المجتمع . الرياضة . آراؤك بخصوص المدرسة .
 - الترفيه. الترفيه.
 - أسرتك / أصدقائك .

8 أكمل العبارات التالية:

لبدء محادثة فيديويتم إنشاءفي المحادثة .	1
يتم التأكد من تشغيلعند الرغبة في محادثة فيديو.	2
الأشخاص في غرف الدردشة قادرين على والرد عليها .	3
يستخدم لإرسال الرسائل ذات الطابع الرسمى .	4
الأمراسات	. 6

حدد أى نوع إتصال مناسب مما يلى فى المواقف التالية (يمكنك اختيار أكثر من نوع) ؟ محادثة فيديو – مراسلة فورية – بريد إلكترونى – غرف الدردشة]

1 إرسال صورتخص العائلة إلى والدى الذي يعمل بالخارج.

27



بيئات التعلُّم عبر الإِنترنت ومصادره

الدرس السادس

كيف ساعدتك أدوات التعلُّم عبر الإنترنت في التعرّف إلى موضوع معين ؟ قدِّم أمثله .

ما الهدف من بينات التعلُّم عبر الأنترنت ؟

بيئات التعلُّم عبرالإنترنت Online learning environments بيئات التعلُّم عبراالإنترنت

- معلمين Edmodo للمعلمين عبر الإنترنت مثل Edmodo للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض بغض النظر عن مكان
- 2 يُمكن للمعلّمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية ليتمكن التلاميذ من الوصول إليها.
- 3 يمكن للتلاميذ التواصل مع معلِّميهم ونشر المهام الدراسية عند إكمالها.
- Online learning sources مصادر التعلُّم عبر الإنترنت
- · توجد العديد من مصادر التعلُّم عبر الإنترنت يُمكن أن تساعدك في التعرف إلى موضوعات مختلفة ، منها :

بنك المعرفة المصري

- أول مكتبة إلكترونية في مصر.
- تحوى مصادر حول موضوعات متنوعة.
- تُمكنك من البحث والإطلاع على (الموضوعات المختلفة والمقالات الرقمية ومقاطع الفيديو) بمجرّد الضغط عليها .



Learn Better

Together

Vlaby _sid

- منصة معامل افتراضية .
- تُمكّن التلاميذ والمعلّمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية.
 - غنية بالمعلومات وممتعة أيضًا!

تالثا اسبونال جبوجرافيك كيدز -

مصدر شائع على الإنترنت يمكِّن الأطفال من:

العثور على معلومات عن موضوعات متنوعة ، بما في ذلك :

(الحيوانات، والعلوم، والتاريخ، والجغرافيا).

رايقان) مصمم خراط تفاعلي :

- خاصية تفاعلية مميزة تقدّمها ناشيونال جيوجرافيك .
- موقع مصمِّم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث
- يوفّر مصمِّم الخرائط التفاعلي Mapmaker Interactive : أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلّمين.
 - يسمح باستخدام (موضوعات وبيانات وأدوات) متعلقة بالخرائط.
- تعد الأدوات الرقمية الموثوقة عبر الإنترنت مصادر معلومات لا تُقدّر بثمن .



استكشف

- فكَّر في أسئلة حول موضوع ترغب في البحث فيه . إليك بعض الموضوعات التي يُمكنك تناولها :
 - الدراسات الاجتماعية : مصر القديمة.
 - المهارات المهنية: المهارات الرقمية اللازمة لمختلف المهن.
 - العلوم: اكتشاف علمي مهم.
- اكتب أسئلتك في دفتر ملاحظاتك . وبعد ذلك ، تناقش مع أحد زملائك حول مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التي قد تساعدك على إجراء بحثك.

- ا ناقش الهدف من بيئات التعلُّم عبر الإنترنت.
- هل استخدمت أيًّا من مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التي وردت في هذا الدرس؟ إشرح هذا المصدر (أو المصادر) وطرق استخدامك له. أى مصدر للتعلّم عبر الإنترنت يثير اهتمامك أكثر؟ ولماذا؟





فكروأجب	信司	6
سدروا بسب		

فى المحور الأول من الفصل الدراسى الأول ، تعلّمت كيفية جمع المعلومات وتقديم نتائجك باستخدام : أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

تعلّمت كيفية إجراء بحث رقمي.	الأول،	🥊 وفي المحور الثاني من الفصل الدراسي
5		

ف ساعدك ما تعلّمته في إنجاز بحثك حول محتوى الوسائط المتعددة ؟	€ کی

7 اخترالإجابة الصحيحة:

	يُمكن للمُعلِّمين تقديم دروس افت	1	
WhatsApp	Edmodo	Facebook	
تلاميذ في رسم الخرائط عبر الإنترنت.	أدوات تساعد ال	يوفر	2
مصمم الخرائط التفاعلي	بنك المعرفة المصرى	ڤلابی	

لية .	ء تجارب معملية في بيئة تفاعا	تُمكن التلاميذ من إجرا	قلابی هو منصة	3
	معلومات عن الحيوانات	مصمم خرائط	معامل إفتراضية	
80	••• •• { • •			

عن موضوعات متنوعة .	طفال من العثور على	ناشيونال جيوجرافيك كيدزيُمكن الأم
برامج	ألعاب	معلومات

متنوعة	وعات	موض	حول	مصادر	على	حتوى	والتى ت	مصر	لأولى فى	١	ری هو	المص	ك المعرفة	بنا
						,								

منصة المعامل	المكتبة الإلكترونية	المدرسة
محدد أكثر من محمد ا	رفركا حالق من الحالات التالية والمراجد	التعاملا مالتعاملا مناسب

	حالات التالية: (يمكن وجود اكترمن مصدر):	م المناسب في كل حاله من ال	حدد مصدر النعد	
******)	برية معملية .	أرغب في إجراء تج	1

()		التعرف على معلومات عن حيوان (الدب القطبي).	2
()	s et a	أرغب في رسم خريطة لمدينتي .	3

)	الأقصر) ومعالمها السياحية.	مشاهدة مقطع فيديو عن مدينة (4
***************************************	الاقصر) ومعالمها السياحية.	مساهده مقطع فيديو عن مدينه (4

	إجراء بحث تاريخي عن الحضارة الفرعونية.	5
1 " "		-

الدرس 6 المحور 1

علُّم عبر الإنترنت ، اكتب ما أعجبك فيها .	3 اذا كنت تلميذًا في بيئة الت
,	4 المل الجدول التالى:
الإنترنت . إخترال مصدر الذي ستستخدمه لإنجاز ما يلي :	
ر الطبيعية في مصر - القراءة عن الأهرامات المصرية - تعلُّم كيفية	
راسة قضايا المناخ في مختلف البلدان - إكمال نشاط في المعمل)	إعداد وجبة الكشرى اللذيذة - د
	بنك المعرفة المصرى
	ڤادبی Vlaby
	ناشيونال جيوجرافيك كيدز
	مصمِّم الخرائط التفاعلي
	قارن إجاباتك مع زملائك في الفصل.
رح سبب اعتقادك بأن إجابتك هي الأفضل .	إذا كانت لديك إجابات مختلفة ، فالله
	5 📖 فكّر واكتب:
و بحثًا رقميًا ، وستقدِّم نتائجك باستخدام أدوات عبر الإنترنت .	في الدرسين السابع والثامن ، ستُجرة
" استكشف " في الدرس وفكّر في المصادر عبر الإنترنت التي ناقشته	انظر إلى الأسئلة التي اخترتها في قسم
اللتحصير.	مع أحد الزملاء . نظّم ملاحظاتك هن
	• الموضوع المختار:
	• سبب اختياري هذا الموضوع:
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• أسئلة أودَ أن أطرحها :
سأستخدمها:	• مصادر التعلُّم عبر الإنترنت التي

• سبب اختياري هذه المصادر عبر الإنترنت:

خطة للبحث الرقمى

15 درجة

ڤلاپي

الدرس السابع

قيم تلميذك على الدرس السادس

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة $(*)$ أمام العبارة الخطأ:	1
---	---

(Edmodo) تسمح للمعلمين فقط بالتواصل مع بعضهم البعض .	(1) بيئة التعلم	
--	-----------------	--

(2) بيئات التعلَّم عبر الإنترنت تُمكن المعلمين من تقديم دروس افتراضية وتحميل اختبارات لتلاميذ الفصل .

(3) مصمم الخرائط التفاعلي موقع غيرآمن للبحث وجمع البيانات.

(4) بنك المعرفة المصرى يحتوى على مكتبة إلكترونية تحتوى على مصادر حول موضوعات متنوعة .

(5) قلابي (Vlaby) مصدر للحصول على معلومات عن الحيوانات والعلوم ورسم الخرائط.

2 صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
مصمم الخرائط التفاعلي	 منصة معامل افتراضية تمكنك من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية .
بنك المعرفة المصرى	 2) يُمكن من خلاله العثور على معلومات متنوعة عن الحيوانات والعلوم والتاريخ والجغرافيا.
بيئة التعلم Edmodo	3) يُمكنك من رسم الخرائط عبر الإنترنت.
ناشيونال جيوجرافيك كيدز	4) يُمكنك من البحث والاطلاع على الموضوعات والمقالات ومقاطع الفيديو من المكتبة الخاصة به .

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(5) تسمح للمعلم والتلميذ بالتواصل ونشر المهام الدراسية .

[الموثوقة - قلابي - المكتبة الإلكترونية - ناشيونال جيوجرافيك كيدز - مصمم الخرائط التفاعلي]

(4) الأدوات الرقميةعبر الإنترنت مصادر معلومات لا تُقدر بثمن .

(5) بنك المعرفة المصرى الأولى في مصر وتحوى مصادر حول موضوعات متنوعة .

🚺 تفاعل معنا

- فكر فيما تعرفه مُسبقًا عن اختيار المصادر على الإنترنت . ما أنواع المصادر التي تهدف إلى استخدامها في البحث الرقمي ؟ ما أنواع المصادر التي ستتجنبها ؟ إشرح السبب .

كيف تُخطط لإجراء بحث رقمي للحصول على محتوى موثوق ؟

التخطيط قبل إجراء البحث الرقمي:

1 اخترموضوع بحثك

التي ستستخدمها

• فكِّر: ماذا تعرف عن الموضوع؟

• ما النقاط الإضافية التي تريد أن تتعلمها عنه ؟

• دوِّن بعض الملاحظات ؟

• تذكر أنه يمكن للبحث الرقمى أن يتضمن مصادر مثل: اخترانواع المصادر الإلكترونية (التسجيلات الصوتية – مقاطع الفيديو – الصور – النصية)

• استشارة مُعلِّمك أو أحد والديك أو أمين مكتبة المدرسة حول المصادر التي يصلح استخدامها في بحثك .

3 قيِّم المصادر التي اخترتها هل هي موثوقة أم غير موثوقة ؟

الحظان:

التخطيط قبل إجراء بحث رقمي يُساعدك على تركيز بحثك على المعلومات التي تحاول جمعها .

ثانيًا) إجراء البحث الرقمي :

احرص على: 1 التركيز على الموضوع الذي تبحث عنه فقط.

2 قيِّم المعلومات التي حصلت عليها ، هل تجيب عن أسئلتك وهل هي موثوقة ؟

3 دوِّن ملاحظاتك بدقة عنها ، مع ذكر المصدر.

ثالثا تنظيم التقرير وكتابت

1 بعد الإنتهاء من بحثك على الإنترنت اجمع ملاحظاتك والمعلومات الموثوقة.

2 قُم بكتابة مخطط باستخدام ملاحظاتك .

3 قُم بتقديم المعلومات في تقريرك بطريقة منطقية .

33

ما هي الأجزاء التي يجب أن يتضمنها المخطط ؟

1 مقدمة تعرض موضوع التقرير .
2 فقرات داعمة تقدم المعلومات .

3 خاتمة أو أفكارًا نهائية حول المعلومات التي قدمتها .

العاساد الموقوقة

هى مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها ، تُقدم المعلومات في هذه المصادر بطريقة احترافية وتُكتب بعناية كما تقل فيها الأخطاء النحوية والإملائية .

المسام نجر الموثوثة

- قد تجد معلومات صحيحة على مواقع التواصل الاجتماعي مثل: فيسبوك ومواقع الويكي والمدونات
 - ولكن من المحتمل أيضًا أن تَجْد معلومات مليئة بالآراء والأخطاء وحتى الأكاذيب لذلك، عليك الحذر عند استخدام المعلومات التي تجدها في هذه الأنواع من المصادر.

🔞 استكشف

أجر بحثًا رقميًا للحصول على إجابات عن الأسئلة التي وضعتها في قسم "استكشف" في الدرس السادس، دوِّن ملاحظاتك أثناء إجراء بحثك.

راجع وقيم

- اً قدِّم مثالًا على مصدر رقمى موثوق واشرح سبب كونه موثوقا ، ثم قدم مثالاً على مصدر رقمى غير موثوق واشرح سبب كونه غير موثوق .
 - 2 ناقش ، كيف خططت لبحثك الرقمي وأجريته ؟
- (3) راجع ملاحظاتك التي كتبتها أثناء إجراء بحثك الرقمي في الدرس السابع، ثم اكتب المصادر أدناه . اذكر جميع المعلومات الضرورية .

المصادر:

الهرم الأكبر وأبو الهول " المعرفة المصرى ، في كتاب بعنوان "الهرم الأكبر وأبو الهول " الكاتب عشم بسادة ، نشرته سلسلة كتب الفراشة .

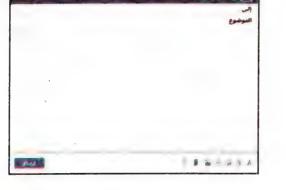
اكتب مخططًا:

استخدم ملاحظاتك حول بحثك الذي أجريته لإنشاء مخطّطك الذي يساعدك في كتابة تقريرك.

	المقدمة:
1	
	القسم 2 :
	القسم 3:
	الخاتمة :

اكتب تقريرك : 5

- إستخدم مخططك لكتابة تقريرك .
- راجع خطوات إجراء بحثك الرقمى فى الدرس السابع ، واحرص على ذِكر المصادر التى تستخدمها .



6 فكرواجب:

- 1 كيف تأكدت من أن المصادر التي استخدمتها أثناء إجراء بحثك الرقمي موثوق منها ؟ هل صادفت أي مصادر اعتبرتها غير موثوق منها ؟ اذكرها .
- 2 في رأيك ، كيف ساعدك مخطّطك في إعدادك لكتابة تقريرك ؟
 - 3 كيف يمكنك نشر تقريرك أو مشاركته عبر الإنترنت ؟

7 أكمل ما يأتى :

- 3 بنك المعرفة المصرى من مصادر المعلومات التي يمكن الاعتماد عليها .

الاتّصال المتزامن وغير المتزامن

الدرس الثامن

🚺 تفاعل معنا

- فكر في النتائج التي توصّلت إليها من البحث الرقمي الذي أجريته في الدرس السابع. كيف يمكنك تقديم هذه المعلومات إلى مُعلمك باستخدام الأدوات الرقمية المناسبة ؟

2 تعلّم

■ تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن وهذا أمر رائع حيث يُمكنك:

- 1 إرسال (كل سنه وأنت طيب) سريعًا.
- 2 إجراء محادثات للاطمئنان على الأشخاص الذين يعيشون بعيدًا عنًّا .

لكن التواصل المتزامن ليس أمرًا جيدًا دائمًا . فأحيانًا علينا أن :

(نمنح أنفسنا والآخرين الذين نتواصل معهم وقتًا كافيًا) للتفكير في المعلومات التي نرسلها.

لذلك من المهم معرفة متى نستخدم كل نوع من التواصل.

متى يكون استخدام الإتصال المتزامن والاتصال غير المتزامن مناسبًا ؟

متى تستخدم الإتصال المتزامن ؟

- الاتصال يتطلب إستجابة فورية . الاتصال لا يتطلب إستجابة فورية .
- بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين . الشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضًا

متى تستخدم الإتصال غيرالمتزامن ؟

- يين المساع الوالدون المعلومات ملحّـة أو بـحاجة إلى أن جيدًا.
- عسدها بكون المعلومات ملحه أو بحاجه إلى أن جيدا . تُنقل بسرعة .
- عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة . عندما تدور المعلومات حول موضوعات اليومية .
 - عندما لا تـحتاج الإجابة إلى الكثيرمن التفكير في عندما تحتاج الإجابة إلى التفكير والتحضير. والتحضير.

ملاحظة هامة:

• يينات التعلّم عبر الإنترنت: تتضمن وسائل الإتصال المتزامن وغير المتزامن • فعليك اختيار الآداة المناسبة لكل موقف .

الدرس 7 المحور 3

مصدر



قيم تلميذك على الدرس السابع

(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

(1) التخطيط قبل إجراء البحث الرقمي ليس له أهمية على نتائج البحث .

(2) نتائج البحث الرقمي قد تتضمن تسجيلات صوتية ومقاطع فيديو وصور.

(3) استطيع استخدام نتائج البحث سواء كانت المصادر موثوقة أم غير موثوقة .

(4) يجب اختيار موضوع البحث بعناية والنقاط الإضافية التي أرغب في الحصول عليها.

(5) ذكر مصدر معلومات البحث خطوة هامة لتوثيق تقرير البحث .

2 اخترالإجابة الصحيحة:

(1) تقدم مواقع التواصل الاجّتماعي مثل فيسبوك معلومات

موثوقة غيرموثوقة آمنة (2) بنك المعرفة المصرى يُقدم معلومات

البحث التقرير

(4) بعد الحصول على المعلومات والتأكد من أنها موثوقة يجب كتابة

المصادر الإلكترونية البرامج مواقع التواصل

(3) رتب خطوات إجراء بحث رقمي عن (التعليم الإلكتروني في مصر) على الإنترنت:

-) تنظيم التقرير وكتابته.
-) تقييم أنواع مصادر البحث موثوقة أم غير موثوقة .
- () اخترموضوع البحث (التعليم الإلكتروني في مصر) .
- () اخترأنواع المصادر الإلكترونية التي ستستخدمها .
 -) التخطيط لإجراء البحث.

- 1 إعطاء خبر عاجل يحتاج إلى تصرّف سريع .
- 2 شرح سبب عدم تمكنك من زيارة صديقك ، لكي يفهم أسباب عدم زيارتك له .
 - 3 سؤال صديقك إذا كان متوفّرًا غدًا بعد الظهر.
 - الطلب من شخص تعرفه أن يرسل إليك صورة.
 - 5 سؤال والدتك أى من الأغراض تريد شراءه من المتجر.
 - ارسال تمنّیات فی إحدى المناسبات ، كأعیاد المیلاد .
 - 7 سؤال شخص سيزورك إذا كان باستطاعته أكل نوع معين من الطعام.
 - 8 طرح سؤال تتضمن إجابته معلومات معقدة .
- 9 إرسال رسالة إلى شخص مشغول بالدراسة ، أو متواجد في المدرسة ، أو في العمل .
 - 10 الإجابة عن رسالة خطية أو الكترونية من معلمك .
 - 11 إرسال رسالة إلى معلّم لا تعرفه جيدًا.
 - شارك نتائجك ثم ناقشها مع الشخص الذي اخترته .
 - (5) 💹 لقد شاركت نتائج بحث رقمى .
- قارن بین طریقة مشارکتك نتائجك مع معلمك وطریقة مشارکتك لها مع شخص من اختیارك . وضح ذلك .
 - 2 ما الذي قد تفعله بطريقة مختلفة في المرة القادمة ؟ علَّل إجابتك .
 - 6 أكمل العبارات التالية:

- 4 الاتصاليتناسب كثيرًا بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين .
- 5 يستخدم الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم جيدًا الاتصال ...

ارجع إلى التقرير الذي كتبته في الدرس السابع،

كيف تتشارك نتائجك مع معلّمك ؟ هل تستخدم أداة رقمية متزامنة أو غير متزامنة ؟

ناقش أمثلة عن المواقف التي قد تفضّل فيها استخدام طرق الاتّصال المتزامن	The state of the s	1
أو غير المتزامن مع معلّميك وزملائك في الفصل.		

ناقش الأدوات الرقمية التي استخدمتها لإرسال نتائج البحث الرقمي إلى معلّمك.	2
هل استخدمت نوعًا من أنواع الاتصال المتزامن أم غير المتزامن ؟ اشرح اختيارك.	

قد شاركت للتو نتائجك مع معلّمك باستخدام الأدوات الرقمية . اختر هذه المرّة صديقًا	3
و زميلاً في الفصل أو أحد أفراد أسرتك لتشارك معه نتائجك .	

اكتبها هنا اطلب المساعدة من معلَّمك أو ولي أمرك.

اجب عن الاستله الانية للاستعداد:	
مَن اخترت ؟	1
ما أداة الاتصال التي ستستخدمها لتشارك نتائجك ؟ علِّل إجابتك .	2
هل أداة الاتّصال التي اخترتها متزامنة أم غير متزامنة ؟ إشرح كيف عرفت ذلك .	3
هل تستخدم أسلوب التعبير نفسه عندما تشارك نتائجك مع معلّمك ؟ إشرح .	4
هل لديك أي أسئلة حول كيفية اختيار طريقة الاتّصال المناسبة بحسب الجمهور الذي اخترته ؟	5



41



	الإجابات المعطاة :	1 اخترالإجابة الصحيحة من بين
		🚺 (وليام تاينر) عالم في مجال
الزراعة	علوم الإنسان	الصناعة
رمنرمن	ى ذلك فى ظل احترام القانون يعتب	2) استخدام الإنترنت عندما احتاج إل
القرصنة	الحقوق	المسئوليات
ركة والتواصل يجعل منك مواطنًا	مات والاتصالات للتعلم والمشاه	 3) استخدام أدوات تكنولوجيا المعلوم
صالحًا	رقميًا	مثاليًا
المعلومات.	لتأكد من أنها موثوقة يجب كتابه	4) بعد الحصول على المعلومات واا
مصدر	٠	موضوع
······································	E بـ	5) يتميز بنك المعرفة المصرى KB
صعوبة الحصول على المعلومات	وفرة المعلومات	ندرة المعلومات
	ع أشخاص آخرين من خلال	<mark>6) تس</mark> تطيع تكوين علاقات جيدة مع
السفر والرحلات	التواصل الرقمي	التليفزيون
ع الآخرين من أي مكان وفي أي وقت .	الأشخاص من التواصل ه	7)تساعد(7
الأجهزة الرقمية	برامج التليفزيون	المقابلات
	بر	8) يمكنك الدردشة مع أصدقائك عب
. ﴿ الْأَبِحَاثُ الْأَبِحَاثُ	برامج التليفزيون	محادثات الفيديو
ستخدمها أثناء إجراء البحث الرقمى .	التي ست	9) اخترأنواع
المناس مواقع التواصل	فعد من البرامج عما عما المالوميا	المصادرالإلكترونية

الدرس 8 المحور 3



()

قيم تلميذك على الدرس الثامن

	_	
		 أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:
)	[1] الاتصال المتزامن مناسب بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين.
()	(2) الاتصال المتزامن يستخدم للحصول على معلومات مهمة وتحتاج إلى التفكير والتحضير،
()	(3) بيئات التعلم عبر الإنترنت تتضمن وسائل الاتصال الغير متزامن فقط.
()	(4) الاتصال غير المتزامن مناسب للأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضًا جيدًا .
()	(5) إرسال بريد إلكتروني إلى إحدى الجهات الحكومية يتناسب معه الاتصال غير المتزامن.
	:(و اكتب أمام كل موقف من المواقف الآتية وسيلة الاتصال المناسبة (متزامن - غيرمتزامن
		(1) إجراء محادثة مع صديقي للإطمئنان على صحته .
		(2) طلب الإجابة على بعض الأسئلة الهامة من المعلم أثناء عمل الواجب المنزلي .
ها.	ن لزيارة	(3) أرغب في زيارة معالم أثرية الشهر القادم وأرسلت رسالة إلى معلمي للتعرف على أفضل الأماكر
		(4) أرغب في التعرف على معلومات عن شخص ما من خلال صديق لي .
		(5) أرغب في معرفة مكاناً خي ومتى سيعود إلى المنزل.
		ا أجب عما يلى :
		(1) اذكر أمثلة من حياتك تستخدم فيها الاتصال المتزامن والاتصال غير المتزامن.
		(2) حدد أى من أدوات الاتصال التالية (متزامن أم غيرمتزامن) ؟
	دشة .	1) محادثات الفيديو . (2) البريد الإلكتروني . (3) غرفة الدر
	الهاتف	4) المراسلة الفورية . 5) البرامج التعليمية المسجلة . 6) مكالمات
		ضع علامة (\checkmark) أمام التصرف الصحيح الذي عليك القيام به:
	کا. ((1) أرغب في إجراء بحث علمي فقمت بإجراء محادثة فورية مع معلمي وكانت الساعة 1:30 صبا-
) .	(2) تأخر صديقى عن موعد بيننا فقمت بإرسال رسالة واتساب للاطمئنان عليه .
)	(3) تغيبت عن الحضور إلى المدرسة فأجريت محادثة فيديو مع معلمي أثناء اليوم الدراسي .
)	(4) تعرضت لحادثة أثناء عودتي إلى المنزل من النادي فأرسلت بريد إلكتروني إلى والدتي .

(5) أرغب في الإنضمام إلى المعسكر الصيفي الذي ستقيمه المدرسة فأرسلت طلب للإنضمام

بالبريد الإلكتروني.

اكتب جملة لكلّ من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما،	3
ثمّ قارِن بين جملك وجمل زميل لك :	

الاتصال غيرالمتزامن	الاتصال المتزامن	(1)
		- 1 1 1
التحيز	المصدرغيرالموثوق	(2)
		7 6 8
البصمة الرقمية	المواطنة الرقمية	(3)
		1 5

اقرأ وأجب:	e, n	4
		~ -

	الرقمية	بصمتك	لحماية	رفكرتين) اُذک	1)
•	*	•	**	0			

	(2) كيف تساعد الأجهزة اللوحية التلاميذ على التعلم ؟)

(3) أذكر أمثلة على الاتصال المتزامن.

ئلة على الاتّصال الغيرمتزامن.	(<mark>4) اُذکرام</mark>
-------------------------------	---------------------------

(5) لِم تُعتبر رسائل البريد الإلكتروني طريقة تواصل أكثر رسمية من الرسائل الفورية ؟

	عبرالإنترنت	التعلُّم	بيئات	معني	(6)إشرح
•	مبر. بإمريت		***	پاستان	المريسي

على مصدر غير موثوق	مصدر موثوق ومثالًا آخر	(<mark>7)</mark> أعط مثالاً على ه
--------------------	------------------------	------------------------------------

التعلُّم عبر الإنترنت الاتَّصال المتزامن وغير المتزامن ؟	(8) إشرح كيفية استخدام بيئات ا
--	--------------------------------

		 ضع علامة (√) أو علامة (*) أمام العبارات الآتية :
()	(أ) التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور في حياتنا اليومية .
()	🎾 تساعد التكنولوجيا الرقمية في إيجاد حلول للمشكلات التي تواجه المجتمعات المحلية .
()	(3) مصمم الخرائط التفاعلي موقع غير آمن للبحث وجمع البيانات.
()	(Vlaby) مصدر للحصول على معلومات عن الحيوانات والعلوم ورسم الخرائط.
. ()	(5) الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا.
(ات.((هُ) استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مقتصرًا استخدامه على الدول والحكوه
()	(7) البريد الإلكتروني Email يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمى .
(.)	(8) المراسلة الفورية (IM) تتضمن نصوص وصور ولا يمكن إضافة مقطع فيديو بها .
()	(9) تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الآخرين.

()		(10) يمكن استخدام الرموز والصور أثناء المحادثة الفورية .
	إضية وتحميل اختبارات	(١١) بيئات التعلُّم عبر الإنترنت تمكن المعلمين من تقديم دروس افتر

		•	
()		•	لتلاميذ الفصل .

مصادر حول موضوعات	تبة إلكترونية تحتوى على	مصری یحتوی علی مک	12) بنك المعرفة ال

()	وقة أم غد موثوقة .	ء كانت المصادر موا	نتائ جال حث سما	الله تطبع استخباد

	لومات البحث خطوة هامة لتوثيق تقرير البحث.	(14) ذک مصدر مع
	. 323 023	

()			لأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين.	(<mark>15)</mark> الاتصال المتزامن مناسب بين اا
-----	--	--	-----------------------------------	--

 ليئات التعلم عبر الإنترنت تتضمن وسائل الاتصال الغير متزامن فقط. 	6)
---	----

()	🚺 إرسال بريد إلكتروني إلى إحدى الجهات الحكومية يتناسب معه الاتصال غير المتزامن .
		رسان بريد إكار المروي إي المار

5 🚺 فكّرواجب:

· , · 10	(1) كيف يمكنك استخدام الاتصال الإلكتروني لمساعدة مجتمعك ؟
·······	
استخدام الاتصال غيرالمتزامن	(2) هل تشعر بمزيد من الارتياح عند استخدام الاتصال المتزامن أم عند

ريد مشاركة نتائجك مع زملائك . أى طريقة من	: ثًا عن موضوع يعنى لك الكثير ، وأ	(<mark>3) لقد أنهيت للتوبح</mark>
ه المعلومات ؟ اشِرح خيارك ؟	تروني ستستخدمها لمشاركة هذ	طُرق الاتّصال الإلك

6 🗐 فكّروأجب:

للتواصل مع الآخرين ؟ علل إجابتك ؟

- فكرفي المعلومات التي تعلمتها في هذا المحور. كيف تساعدك على فهم كيفية استخدام الإنترنت للتواصل بفعالية ؟ أكمل الجملة بأفكارك الخاصة .
 - بعد دراسة هذا المحور ، أعرف أن بإمكاني استخدام الإنترنت للتواصل بفعالية لأن:

7 ابحث وابتكر وبين:

- البتكرمعرضك الخاص حول مصدر تعلُّم عبر الإنترنت تجده مثيرًا للاهتمام .
- ا بحث عن صور أو لقطات شاشة لهذا المصدر أو ارسمه ، ثمّ ضَع عناوين .
- اكتب تعليقات توضيحية لصورك ولقطات شاشتك ورسوماتك . ضَمِّنها معلومات حول ما يلى :
 - نوع المعلومات / الأنشطة التي يحويها هذا المصدر.
 - كيفية عمله / كيفية إتاحة المعلومات .
 - كيفية مساعدة الأشخاص ذوى الهمم على التعلم .
 - الخصائص التي تميزه.
 - أدع زملاءك إلى زيارة معرضك .

اختبارات عامة على المحور الثالث الاختبار الأول

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[ولى أمرك - أدوات رقمية - كلمات مرور - محادثات الفيديو - بيئات التعلم]

- (1) تستطيع المنظمات والهيئات تقديم خدماتها للأشخاص من خلالسسس.... سهلة الاستخدام .
- (4) تسمح للمعلمين والتلاميذ من التواصل ونشر المهام الدراسية .
- - (√) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :
- (1) التحلى بالأخلاق والمسئولية من خلال التعامل عبر الإنترنت من المسئوليات التي يجب اتباعها. (
 - (2) أثناء إجراءات محادثات الفيديو يستطيع أي شخص متصل مشاهدتك حتى ولو كانت الكاميرا
- (3) ناشيونال جيوجرافيك كيدر يساعد التلاميذ على إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية .
- (4) يوفر بنك المعرفة المصرى المعلومات من خلال المكتبة الرقمية الموجودة به .
- (5) يمكن استخدام أي مصدر معلومات كمصدر لمعلومات البحث.
 - (أ) عبل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

(5) معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها .

العمود (ب)		العمود (١)
البصمة الرقمية	:	(1) إرسال الرسائل الأكثررسمية .
الاتصال المتزامن.		(2) يتضمن مقدمة وفقرات وخاتمة لموضوع البحث .
البريد الإلكتروني .	1	(3) سجلًا كاملًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت.
مصادر موثوقة .		(4) يحدث من خلال غرف الدردشة والمحادثة الفورية.

المخطط.

(مند باتم



1 اخترالاجابة الصحيحة:

(5) من منصات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت.

	,	•	احترادجابه الصحيحة:
لها .	مهارات وضمان وصول التلاميذ	لى تحقيق نظام تعليمي قِائم على الـ	(1)تهدفا
	المذكرات التعليمية	الكتب الرقمية	الكتب المدرسية
ىنة.	بطريقة أخلاقية ومسئولة وآه	لی استخدام	(2) المواطنة الرقمية هي القدرة عا
	التليفزيون	أجهزة الكمبيوتر	التكنولوجيا الرقمية
بت.	ات التي حصلت عليها من الإنترا	المعلوم	(3)يجب ذِكر
	مصدر	ملخص	محتوى
ببل .			(4)الاتصال
	الفورى	الغيرمتزامن الغيرمترامن	
****	تخدام	علومات عن حيوانهم المفضل باس	(5) يُمكن للأطفال الحصول على م
	ناشيونال جيوجرافيك كيدز	مصمم الخرائط التفاعلي	ڤلابی
) أمام العبارات التالية :	(✓) ضع علامة (✓) أو علامة (×
(ع بعضهم البعض .	للمعلمين والتلاميذ من التواصل مع	(1) بيئة التعلم Edmodo تسمح ا
(ر فعال في حياتنا .	(2) التكنولوجيا الرقمية ليس لها دو
(ى الإنترنت .	سية مع أى شخص تعرفت عليه عل	(3) يُمكن مشاركة معلوماتي الشخو
(· ·		(4) يُمكنك التواصل مع الآخرين من
(ر موثوقة أم غير موثوقة . ((5) يُمكن استخدام نتائج البحث ال
		عبها مما بين القوسين:	(3) أكمل العبارات التالية بما يناس
		سمة الإلكترونية - فيسبوك - القرر	
			(1) تُشكل ســــ
ین .			(2) يُمكن من خلال
		•	(3) تداول محتوى بشكل غير قانوني
*****	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	مع أى شخص من خلال	(4) تستطيع تكوين علاقات جيدة ،



الحشارالثاني المحسارالثاني المحسارالثاني المحسارالثاني المحسارالثاني المحسارالثاني المحسارالثاني المحسارالثاني

(√) أو علامة (×) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

•	() كتابة وتنظيم تقرير البحث أولى خطوات إجراء بحث رقمى .)
---	---	---

()	(2) المدونات ومواقع التواصل الاجتماعي مصدر للمعلومات غير الموثوقة.
-----	--

()	الأدوات الرقمية تُساعد في حجز تذاكر السفر من خلال تطبيقات خاصة لذلك.	(3)
-----	--	-----

()	(4) ناشيونال جيوجرافيك كيدز من مصادر المعلومات للأطفال على شبكة الإنترنت.
-----	---

5) وضع كلمات مرور قوية تأمن حساباتك الشخصية على الإنترنت.

2 أكمل:

 ية وآمنة يعرف	مية بطريقة أخلاق	خدام التكنولوجيا الرق	(1) القدرة على است

 احترام	فی ظل	، وقت	في أي	الإنترنت	، استخدام	الحق في	2) لديك

اني صعوبة في النطق على التواصل مع الآخرين.	(5) تساعد شخصًا ي
--	-------------------

(أ): صِل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

العمود (ب)	العمود (أ)
المراسلة الفورية .	(1) تساعد على عملية التعلم .
بيئات التعلم .	(2) يكون بين الأصدقاء وأفراد الأسرة .
قْلابى .	(3) وسيلة غيررسمية للتواصل مع الآخرين.
الاتصال المتزامن.	(4) تسمح للمعلمين والتلاميذ التواصل بعضهم مع بعض.
الكتب الرقمية .	(5) منصة معامل إفتراضية لإجراء التجارب المعملية.

ندی	قطرا



) أمام العبارات التالية:	 √) أو علامة (× 	ضع علامة (1
--------------------------	------------------------------------	------------	---

 ارسال بريد إلكتروني إلى إحدى الجهات الحكومية يتناسب معه الاتصال المتزامن .]

ات على هاتفك المحمول للحصول على خدمات من جهة معينة .	(2) تستطيع إنزال تطبيق
--	------------------------

	آمنة .	طريقة أخلاقية و	كنولوجيا الرقمية ي	عقوقك لاستخدام الت	لرقمية حق من -	(3) المواطنة ا
\						-

1	N	(4) استشارة المعلم أو أحد الوالدين غيرهام عند نشر صورى الشخصية على الإنترنت.	١
()	(-) استساره المعتم أواحد الوائدين عبر هام عند نشر صوري السخصية على الايبريت .	7

)	5) الدخول على بنك المعرفة المصرى متاح لجميع المصريين للاستفادة من خدماته.

2 اخترالإجابة الصحيحة:

عبرالإنترنت		(1) يعتبرڤلابي أحد
. مصادر التعلم	مصادر الألعاب	مصادر الترفيه

(2) تستطيع رسائل نصية وصور ومقاطع فيديو من خلال المراسلة الفورية.

	إرسال واستقبال	استقبال	إرسال
**	11 71 1 . 87		3) حماز مزود ب

كلاهما	مكبر صوت	كاميرا

تصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع معين	4) تسمح لك
---	------------

البريد الإلكتروني	غرف الدردشة	محادثات الفيديو
-------------------	-------------	-----------------

المعلومات	، كتابة	موثوقة يجب	والتأكد من أنها	على المعلومات	5) بعد الحصول
-----------	---------	------------	-----------------	---------------	---------------

مصدر	شرح	موضوع

اكتب المسمى العلمى من خلال الإجابات المعطاة:

[المصادر الموثوقة - البريد الإلكتروني - محادثات الفيديو - ناشيونال جيوجرافيك كيدز - المواطنة الرقمية

- (1) يستخدم مع الرسائل الرسمية المرسلة إلى أحد المسئولين في المدرسة.
- (2) مصدر يُمكن الأطفال من العثور على معلومات عن الحيوانات والعلوم.
 - (3) مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها .
- (4) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمة بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.
- (5) تسمح لك بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام المحمول الخاص بك بالصوت والصورة .



(V) أو علامة (X) أو علامة (X) أمام العبارات التالية :

(1) يجب اختيار موضوع البحث بعناية والنقاط الإضافية التي أرغب في الحصول عليها.

(2) بنك المعرفة المصرى نحصل من خلاله على معلومات غير موثوقة.

(3) الاتصال غير المتزامن مناسبًا بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين.

4 تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذاكر السفر.

(5) المراسلة الفورية تتضمن نصوص وصور ولا يمكن إضافة مقاطع فيديو بها .

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

[القانون - مصمم الخرائط التفاعلي - البصمة الرقمية - الموثوقة - المتزامن]

سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت .	(1) تشكل
-----------------------------------	----------

...... أثناء استخدام الإنترنت.

يحدث في الوقت الفعلى عبر استجابة فورية.

فى رسم الخرائط عبر الإنترنت.

(أ) عبل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

	العمود (ب)	العمود (أ)
	بيئات التعلم .	(١) يسمح بحجز تذكرة سفر من القاهرة إلى الإسكندرية .
	التخطيط.	(2) يتناسب مع الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضًا .
The second	التواصل الرقمي .	(3) يسمح بتبادل الآراء وتكوين علاقات.
	تطبيق سكك حديد مصر.	(4) تسمح للمعلم والتلميذ بالتواصل ونشر المهام الدراسية .
	الاتصال غيرالمتزامن.	(5) هي أولى خطوات إجراء البحث الرقمي .

اختبارات عامة المحور 3

0 -	The first the state of the stat	_ ^
· (3)	الاختبار السادس	L

	التالية:	العبارات	ع) أمام	أوعلامة ((√);	علامة	ضع	1
--	----------	----------	---------	-----------	---------------	-------	----	---

	[) يستخدم العالم (وليام تاينر) التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في إنجاز أعماله.
--	--

الإنترنت دون الإلترام بالقانون.	لديك الحق في استخدام ا	(2

()	يمكنك تشغيل الكاميرا أو إيقافها أثناء محادثة الفيديو.	(
	تعرصت وسعيل العابيل أو أتساطه الساء سمود	1

- (4) إنشاء حساب على بنك المعرفة المصرى غير متاح لطلاب الصف الرابع الابتدائى . ()
- (5) استخدام القواعد النحوية الصحيحة من التصرفات الإيجابية عند إرسال الرسائل الإلكترونية. ()

ع صل :

العمود (ب) التعرف على نتيجة الإمتحان. القرصنة .

- (2) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية . موقع المدرسة .
- (3) تداول محتوى بشكل غيرقانوني . قلابى .
- (4) اتصال يتطلب استجابة فورية .
- (5) يمكن من خلاله إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية . الاتصال المتزامن .

(3) اخترا لإجابة الصحيحة:

(1) يوفر مصمم الخرائط التفاعلي أدوات عبر الإنترنت للمعلمين والتلاميذ .

رسم الخرائط	الألعاب	حل الرياضيات	
	7 . Tlà -à .t t tl : "1 .tl 1	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	

الغاز الكهرباء كل ما سبق

(3) تساعد الأشخاص من التواصل مع الآخرين من أي مكان.

برامج الكمبيوتر برامج التليفزيون الأجهزة الرقمية

(4) أولى خطوات إجراء البحث الرقمى للحصول على معلومات موثوقة .

التقرير	التخطيط	البحث	
	فيسبوك معلومات) تقدم مواقع التواصل الاجتماعي مثل	E

موثوقة غيرموثوقة آمنة

المحور الرابع

مشروعات برمجية

السوال الرئيسى

كيف يُمكن أن تُساعدنا مختلف برامج البرمجيات ؟



الموصوع	الدرس	हकुछक्रमा	الدرس
الخوارزميات Algorithms.	5	المستكشف النشط.	1
مبادئ البرمجة .	6	مهارات حل المشكلات .	2
فنّ الجرافيك .	7	تقديم المعلومات .	3
إنشاء عرض تقديمي .	8	التطبيقات الرقمية .	4

ستعلم في هذا المحور:

- أنواع البرامج التي يُمكنك استخدامها بفعالية عند تنفيذ مهامّك الدراسية .
 - البحث عن كيفية استخدام كل برنامج . 🍳
 - وتصميم مشروعًا رقميًا بسيطًا باستخدام ما تعلَّمته . 🕄

قطر الندى

كيف استفاد غوتام شاه من تقنية الواقع المعزز ؟

تقنية تسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للأشياء التي ترغب في رؤيتها والتفاعل معها بشكل افتراضي.

- من خلال الواقع المعزز يتم تقديم المعلومات باستخدام:

(شاشات عرض وأجهزة رقمية) مُعدة لهذا الغرض.

- تروى هذه الألعاب قصة كل حيوان مستقل ويمكن للاعبين تتبع الحياة اليومية لكل حيوان.
- تُمكِّنك ألعاب التليفون المحمول هذه من التفاعل مع حيوانات رائعة في أي مكان حول العالم.
 - يأمل غوتام شاه أن يهتم الناس بالحياة البرية.

- لتصل إلى مِهَن كثيرة مثيرة للاهتمام يجبأن:
- تكون ماهرًا في استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
 - انعرف كيفية استخدام التكنولوجيا بإبداع وإنتاجية.
 - ابحث عن مِهَن مختلفة بالنقاش مع مُعلَّمك ووالديك وزملائك في الفصل:
 - فكر في مِهَن تفيد المجتمع المحلى والمجتمع كله.
 - أيّ نوع من المِهَن يُهمك أكثر من غيره ؟ علل إجابتك .

🙆 راجع وقيم

- ما الحيوانات التي ترغب في رؤيتها في بيئاتها الطبيعية ؟ ما الذي ترغب في معرفته عنها ؟
- أيّ نوع من التكنولوجيا يُمكن استخدامه للحصول على المعلومات التي تحتاج إليها ؟
 - [قرأ وأجب ما التطبيقات التي تستخدمها بانتظام؟



المستكشف النشط

الدرس الأول

👩 تفاعل معنا

ما الذي يريد العلماء إيجاده عندما يبحثون عن الحيوانات في البرية ؟



غوتام شاه

هو مؤسس منظمة " إنترنت أوف إليفانت " Internet of Elephants

منظمة إنترنت أوف إليفانت

الجفاظ على الحياة البرية حول العالم. • مهمتها الأساسية :

1 أدوات رقمية رائدة ومبتكرة: تستخدم المنظمة:

- لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية حول العالم.

- للحفاظ على الحياة البرّية وتعنى حماية الحيوانات في بيئاتها الطبيعية.
 - لإدخال الحياة البرية ضمن اهتمامات الناس اليومية .
 - يعمل مع منظمات أخرى للحفاظ على الحيوانات حول العالم. • فريق المنظمة:

كيف استفادت منظمة Internet of Elephants من أدوات تـكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حماية الحياة البرية ؟

منظمة Internet of Elephants تقوم بتصميم:

- ألعاب تفاعلية على الإنترنت من خلال البيانات التي يتم جمعها بواسطة: نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).
- ألعاب تليفونية فريدة تسمح للناس بالتفاعل مع مخلوقات رائعة باستخدام:



مؤثرات عرض البيانات





52

غوتام شاه : - عاش وعمل خبيراً في مجال تقنية المعلومات في الكثير من البلدان منها (الولايات المتحدة الأمريكية، والهند، والأرجنتين، وكينيا) - قرر استخدام مهاراته لإحداث أثر إيجابي في الحياة البّرية . - استقال من عمله عام 2014 في مجال تقنية المعلومات ، وبدأ باستخدام التكنولوجيا للحفاظ على الحياة البرية .

53

الواقع المعزز

()

ألعاب التليفون المحمول

برامج عرض البيانات (مؤثرات صوت وصورة)

(5) فكروأجب:

- اقرأ المواقف التالية ، أي الأدوات الرقمية من التمرين رقم 4 تُستخدم في كل موقف ؟
 - دهبت فی رحلة طویلة وضملة ، ولا ترید أن تقرأ كتابًا .
- 2 تتعلم في الفصل عن النظام الشمسي . ويريد مُعلّمك أن تحظى بتجربة ميدانية ثرية .
- 3 تحاول أن تشرح إحصاءات معقّدة ، ولكنك تظن أن زميلك سيفهمها بشكل أفضل إن وضعتها في

6 الله عنه الأسئلة ضمن مجموعات ثنائية:

مجال تقنية المعلومات ، واهتمامه بالمحافظة على البيئة	 پستخدم " غوتام شاه " مهاراته فی ه
	لتصميم تطبيقات مسلية وتثقيفية

8"	ات لتصميم تطبيقات تثقيفية	ما الاهتمامات الاخرى التي يُمكن دمجها بمهارات تقنية المعلو	,
		ما الاختراعات الجديدة التي من الممكن ظهورها في رأيك ؟	2
• • •			

7 فكروأجب:

- تخيل أنك ستصمم تطبيقًا يستخدم نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) ، والواقع المعزَّز ، وألعاب التليفون المحمول . أكمل ما يلي لِتصف تطبيقك وكيفية عمله :
- سأسمى تطبيقى • صمّمتُ هذا التطبيق لـ • يمكن استخدام التطبيق • أصف تطبيقي بثلاث كلمات هي

- ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة و علامة (*) أمام العبارة الخطأ :
 - 1 يُعد " غوتام شاه " مؤسس منظمة " إنترنت أوف إليفانت " .
- الواقع المعزّر لا يسمح برؤية البيئة الحقيقية للأشياء التى ترغب في رؤيتها بشكل افتراضى .
- 3 يُمكن استخدام نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لجمع البيانات اللازمة لتصميم ألعاب تفاعلية على الإنترنت.
- 4 لا يُمكن استخدام التكنولوجيا للحفاظ على الحياة البرية حول العالم.
- 5 منظمة (Internet of Elephants) أحد المنظمات التي تُساعد على حماية الحياة البرّية حول العالم مهما كنت قريب أو بعيد .
 - 9 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات شاشات العرض التكنولوجيا والألعاب على الإنترنت -ألعاب تفاعلية
- ... على شبكة الإنترنت .
- و يؤمن " غوتام شاه " باستخدام للحفاظ على الحياة البرية.
- 3 يُمكن تقديم المعلومات من خلال وتكون مُعدّة لهذا الغرض.
- 4 ساعدت أدواتفي إفادة المجتمعات حول العالم في الكثير من المهام المثيرة للاهتمام .

(10) اخترا لإجابة الصحيحة:

- 1 يؤمن "غوتام شاه" باستخدام لإدخال الحياه البرية ضمن اهتمامات الناس اليومية . الألعاب على الإنترنت التكنولوجيا کل ما سبق
- يستخدم لجمع البيانات اللازمة لتصميم الألعاب التفاعلية على الإنترنت 2 نظام **GPS** المؤثرات الألعاب
- يُمكن استخدامها لتصميم ألعاب تليفونية فريدة. 3 تقنية الواقع المعزَّز GPS المعلومات
- 4 الحفاظ على4 يعنى حماية الحيوانات في بيئاتها الطبيعية .
 - الحياة السياسية الحياة الاقتصادية الحياة البرية

على نجح اختبارك ؟

لا يوجد مشكلة إذا لم ينجح،

فنحن نتعلم من أخطائنا ، ماذا

تعلّمت ؟ كيف سيساعدك

ذلك على بناء فرضية تالية ؟

الدرس الثاني

مهارات حلّ المشكلات

📵 تفاعل معنا

فكِّر في مشكلة واجهتها في هاتفك أو أيّ جهاز رقمي آخر ماذا كانت المشكلة ؟ هل استطعت أن تحلها ؟ إذا حللتها ، كيف أمكنك ذلك ؟ وإذا لم تحلها ؟ فما الذي تعلّمته ويمكن أن يساعدك في المرة القادمة التي تواجه فيها مشكلة مماثلة ؟

- قد تواجهك مشكلات ، تحتاج إلى التفكير فيها ، وحلَّها باستخدام : (أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات).
- قد يبدو حل المشكلة أمرًا صعبًا ، لذلك عليك اتخاذ خطوات لحلَّها بسهولة .

للخطرا

ما هي الخطوات الشائعة المتّبعة في حل المشكلات ؟

1 بناء فرصية: 2 إختِبرفرضيتك:

هی تخمین علمی

حول كيفية حدوث الأشياء وهي محاولة للإجابة عن سؤالك بتفسيريمكن اختباره.

- وجد استراتيجية هامة عند حلّ المشكلات وهي (المحاولة والخطأ):
- حيث تفترض وتختبر افتراضًا وإذا لم ينجح فيجب محاولة بناء فرضية أخرى للوصول إلى حل المشكلة.

لاتنجرزأى اختبار يعرضك

كيفية تقسيم المشكلات إلى أجزاء صغيرة وحلّها تدريجيًا ؟

الحب قراءة المشكلة من عالَم الواقع وذلك له:

جعل المشكلة الأكثر تعقيدًا أسهل من خلال تقسيم وتحليل المشكلة إلى أجزاء صغيرة وحلها تدريجيًا.

ا إذا كان معك مجموعة من الأشخاص يُساعدونك لحل (مشكلة كُبرى) فعليك :

تخصيص جزءًا من أجزائها الصغرى لكلَّ منهم ليحلَّه).

ذكر تلميذك أن: في الفصل الدراسي الأول ، المحور الأول ، الدرس السادس تم التعرف على: بعض المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وكيفية حلها وكان حلها يتطلب خطوات معينة.



قيم تلميذك على الدرس الأول

(✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (◄) أمام العبارة الخطأ:

(1) يُمكن استخدام التكنولوجيا لحماية الحياة البرّية حول العالم.

(2) يُمكن استخدام نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لجمع البيانات المطلوبة عن الأماكن. (

(3) يُمكن تقديم المعلومات من خلال شاشة العرض والأجهزة الرقمية على جهاز الكمبيوتر.

(4) انشأ "غوتام شاه" منظمة إنترنت أوف إليفانت للبحث عن الأثار حول العالم.

(5) يمكن استخدام التكنولوجيا والألعاب على الإنترنت لإدخال الحياة البرية ضمن اهتمامات

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[ألعاب تفاعلية - البرية - الواقع المعزّر - شاشات العرض - عرض البيانات]

(1) يُمكن من خلال تقديم المعلومات التي يمكن الحصول عليها بشكل واضح .

(2) تُصمم منظمة Internet of Elephantsعلى شبكة الإنترنت .

(4) تقنيةتسمح برؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل افتراضي .

(5) مؤثراتوتقنية الواقع المعززتساعد في إنشاء ألعاب تليفونية فريدة .

اجب عما يأتى:

ا الله منظمة " إنترنت أوف اليفانت " Internet of Elephants ؟

(2) المهمة الأساسية التي تقوم بها منظمة " إنترنت أوف إليفانت ".

(3) يُستخدم لجمع البيانات اللازمة لتصميم ألعاب تفاعلية على شبكة الإنترنت.

(4) تقنية تستخدم في تصميم ألعابًا تليفونية فريدة ، وتسمح برؤية البيئة الحقيقية بشكل افتراضي .

(5) أدوات استخدمتها المنظمة لتعزيز العلاقة بين الناس والحياة البرية حول العالم.

• في البداية: قد تبدو المهمة الموكّلة إليك صعبة للغاية. ولكن إذا قسمتها إلى عدّة مهامٌ صغيرة فستصبح أسهل كالتالى:

- (1) قرّر وجهة الرحلة. (2) حدّد تاريخ الرحلة وتوقيتها. (3) اسأل عن سعر الرحلة لكلّ تلميذ.
- (4) حدّد كيفية وصولك مع زملائك إلى الوجهة. (5) حدّد الأغراض التي على التلاميذ إحضارها معهم.
 - (6) ضع قائمة بالقواعد التي يجب اتباعها يوم الرحلة.
- عند حل مشكلات كبرى في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات: قسمها كما قسمت المشكلة من عالم الواقع أعلاه .أنِجز الأجزاء التي بإمكانك حلّها ،خطوة صغيرة تلو الأخرى هادفًا إلى حلّ المشكلة الكبرى.

- اعمل في مجموعة من أربعة أشخاص ، اقرأ المشكلات التالية واخترإحداها:
 - عدم خروج الأوراق من الطابعة أثناء عملية الطباعة .
- صعوبة استجابة الكمبيوتر لأوامر المستخدم. • مكبرات الصوت لا تعمل .
 - 1 ثم ناقش كيفية حلّها .

- 1 كيف يمكن أن يُساعدك تقسيم مشكلة كبيرة إلى أجزاء صغيرة في حلَها ؟
- 2 كيف ساعدك العمل ضمن مجموعة في حل المشكلة الواردة في قسم (استكشف)؟
 - 3 [قرأ وأجب:

ا المشكلة ؛ كتابة ورقة بحث / تقرير حول موضوع مراسي ، فكو في ملزق مختلفة تتجز فيها المهمة المعللوبة مثلك

(2) هل في المدرسة كمبيوتر؟ نع	زل ؟ كلا	(1) هل لديك كمبيوترًا في المن
-------------------------------	----------	-------------------------------

- (3) هل بإمكانك استخدام برنامج معالج الكلمات؟
- (4) هل تعرف كيف تُنسق الجُمل على برنامج معالج الكلمات Word ؟ كأذ
- (5) هل في حقيبتك أوراق وأقلام تلوين ؟ نعم
- (6) هل بإمكانك استخدام الأوراق وأقلام التلوين لكتابة بحثك ؟ نعم
 - 1 اشرح كيف تُمثّل الخطوات أعلاه استراتيجية المحاولة والخطأ؟
 - 2 أكتب عن موقف استخدمت فيه استراتيجية المحاولة والخطأ لحل مشكلة ما
- ق رأيك ، لماذا تُعَد استراتيجية المحاولة والخطأ جزءًا مهمًا من عملية حل المشكلات ؟

(4) 🚺 فكّر وأجِب:

انظر إلى الخطوات التالية ثم رتِّبها ترتيبًا مناسبًا:

المشكلة : تود أن تستكشف سبب عدم استجابة برتامج معالج الكلمات Word للكتابة)

()	التاكد من توصيل كابل لوحة المفاتيح في المكان الصحيح .	1
()	تشغيل جهاز الكمبيوتر.	2
()	الاستعانة بمعلَّمك لمساعدتك في حلّ المشكلة.	3
()	كتابة بعض الحروف على صفحة برنامج معِالج الكلمات Word	4
()	فتح برنامج معالج الكلمات Word	5
()	تجرية لوحة مفاتيح أخرى (إن وجدت) وتوصيلها بالمكان الصحيح.	6
	ارن إجابتك بإجابة أحد زملائك في الفصل ، هل وضعتما الخطوات بالترتيب نفسه ؟	ق (

5 فكرواكتب: تود مشاهدة فيلم في السينما مع صديقك المقرّب. نظّم الرحلة.

6 اقرأ وناقِش واكتب:

- اعمل مع أحد زملائك في الفصل ، فكَّر في مهمة تؤدّيانها يوميًا ، ثم قسّما المهمة إلى خطوات .
 - فيما يلى بعض الأمثلة (أواقترحا مهمة خاصة بكما):
 - 1 الاستعداد للمدرسة.
 - 2 إعداد وجبة طعام.
 - 3 غسل الملابس.
 - 7 فكروأجب:
 - فكِّر في مشكلة شائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات نجحت في حلها .
- اذكر بالتفصيل الخطوات التي اتخذتها لحل المشكلة ، استخدم مثالاً مما يلي أو اقترح مثالاً خاصًا بك:

1 بطئ جهازك .

عدم وجود اتصال بالإنترنت.	2





	(1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:
لات - حلّ - اختبار الفرضية]	[تقسيم - الفرضية - تكنولوجيا المعلومات والاتصا
خمين علمى حول كيفية حدوث الأشياء.	(1)
للات التي قد تواجهك وتحتاج إلى التفكير.	(2) تُستخدم أدوات
الى أجزاء صغيرة وحلها تدريجيًا	(3) عند مواجهة المشكلات يجب
ية التي يجب اتباعها عند حل مشكلة ما .	(4) تُعدّ المرحلة الثان
المشكلة.	(5) يجب اتباع الخطوات المحددة عند مواجهة المشكلات لـ
لعبارة الخطأ:	(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام ا
()	(1) عند اختبار فرضيتك لا تنجزأيّ اختبار يُعرضك للخطر.
وم ببناء فرضية أخرى لحل المشكلة. ()	(2) إذا لم تنجح الفرضية الأولى لحل مشكلتك فيكفى ذلك ولا تق
()	(3) يجب تقسيم المشكلة الكبرى إلى أجزاء صغيرة لسهولة حلَّه
ر)	(4) عند اتباع الخطوات المحددة والمرتبة يتم حل المشكلة بس
ئلة كبرى فقم بتخصيص لكلّ منهم	(5) إذا كان معك مجموعة من الأشخاص يساعدونك في حل مشك
()	جزءًا من أجزائها الصغرى لحلّها .
ة عند حلّ المشكلات . ()	(6) تعتبر استراتيجية المحاولة والخطأ من الاستراتيجيات الهام
وجيا المعلومات والاتصالات. ()	(7) لا يمكن حلّ المشكلات التي تواجهنا باستخدام أدوات تكنول
	أجب عمايأتى:
ها للوصول للحل ؟	إذا واجهتك مشكلة ما ، ما هي الخطوات التي يُمكنك اتخاذه
	(1)
	(2)

		: في حل المشكلات :	رتب الخطوات التالية المتّبعة	8
			اختبر فرضيتك .	(
			وضح هل نجح اختبارك ؟	(
		كيفية حدوث الأشياء .	بناء الفرضية أوالتخمين حول	(
	لخاطئة:	الصحيحة وعلامة (🗷) أمام العبارة ا	ضع علامة (٧) أمام العبارة	9
(الخل .	لكل شخص عند حلَّها يُزيد من صعوبة	تخصيص جزء من المشكلة	1
(الَّها.	كلات الكبرى إلى أجزاء أصغر لسهولة ح	يجب تحليل وتقسيم المشك	2
()	دة والمرتبة للوصول إلى حل مشكلة م	يجب اتباع الخطوات المحد	3
() `	ول كيفية حدوث الأشياء .	الفرضية هي تخمين علمي ح	4
			اخترالإجابة الصحيحة:	10
ره .	ن سؤال ما بتفسيريمكن اختبا	هي محاولة للإجابة ع		1
	تكنولوجيا المعلومات	المشكلات	بناء فرضية	
*****	هادفًا إلى	ن المشكلة الكبرى خطوة تلو الأخرى ه	يتم إنجاز الأجزاء المقسمة م	2
	حلّ المشكلة	تخمين المشكلة	فرضية المشكلة	
	***************************************	ىندحل المشكلة يجب	إذالم ينجح اختبار الفرضية ع	3
	تحديد الأدوات	بناء فرضية تالية	الاكتفاء بذلك	
٠ ١٩٠	المشكلة عليه	، وأردت حل مشكلة ما فيجب عليك .	إذا كنت في الفصل مع زملائك	4
	استعادة	إعداد	ميسقة	
54444	يمة في	الخطأ)أحد الاستراتيجيات المستخد	تُعتبراستراتيجية (المحاولة و	5
	تصميم المشكلة	حلّ المشكلات	تكنولوجيا البيانات	
ت .	يُستخدم في معالجة الكلما	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	برنامج	6
	لاشئ مما سبق	Excel	Word	

يجب ترك الهامش

والمساحة الفارغة.

63

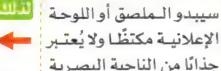
ما هي المفاهيم الرقمية التي يجب أخذها في الاعتبار لتصميم ملصق أو لوحة إعلانية رقمية ؟

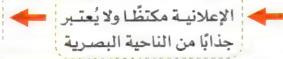
(1) الهوامش

هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه.

إذا أضفت محتوى قريبًا جدًا من الأطراف.

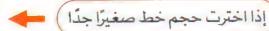


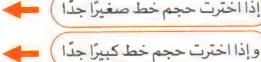




(2) نوع الخط وحجمه

- تأكد دائمًا من اختيار حجم خط يَسهُل قراءته .
- حيث أن الخط المعقد يُشتت الانتباه ويصعب قراءته.





سيضطر جمهورك إلى بذل جهد كبير لمحاولة قراءته .





حتى يتمكن جمهورك من رؤية معلوماتك بسهولة.

(3) الألوان

- اخترالألوانالتي تُساعدك على إيصال رسالتك.
- استخدام الألوان وتناغمها يلفت النظر إلى المعلومات.

علاحظة هامة :

من الأفضل عدم استخدام أكثر من ثلاثة ألوان في الملصق، وأخذ لون الخلفية في الاعتبار عند اختيار لون الخط.

(4) الصور

) من الشائع استخدام الصور في الملصقات أو اللوحات الإعلانية .

- استخدام صورًا تناسب المحتوى الذي يتم مشاركته .
- استخدام صورًا واضحة وذات جودة عالية وملائمة للموضوع.



برنامج معالج الكلمات

Word

تقديم المعلومات

الدرس الثالث

تفاعل معنا

- فكِّر في العروض التقديمية التي قدّمها معلّموك وزملاؤك في الفصل.
- -أيّ عرض استمتعت به بشكل خاص ؟ ما الذي جذب انتباهك في العرض ؟
- فكِّر في المرئيات (النصوص المكتوبة ، الصور الثابتة ، الصور المتحرّكة ، مقاطع الفيديو).

ما هي أفضل الطرق لتقديم المعلومات للآخرين ؟

- الأدوات الرقمية هي أفضل طرق تقديم المعلومات للآخرين.

ما هي الاحتياجات والأدوات الرقمية التي تتطلبها المشروعات البسيطة ؟

- لعمل مشروع بسيط تحتاج إلى بعض البرمجيات التي تُمكنك من ذلك.

فمثلا إذا طُلب منك تصميم ملصق رقمي أو لوحة إعلانية رقمية:

- فأنت تحتاج إلى:

1 استخدام برنامج يسمح لك بتصميمها مثل:

برنامج Microsoft 365



ويتضمن خيارات مختلفة



برنامج النشر المكتبي Publisher





2 جهاز رقمي يتحمّل تنزيل البرنامج عليه.

جهاز الكمبيوتر الخاص بك مُحدّث ليتحمل البرنامج الذي يتم تنزيله.



فكرواكتب ثم أجب عن الأسئلة:

1 اشرح كيف يقدّم الملصق الذي اخترته أعلاه في التمرين 3 المعلومات بفعالية .

2 اشرح كيف لم يقدم الملصق الآخر المعلومات بفعالية . ماذا يُمكنك أن تفعل لتحسَّنه ؟

5 وأن ملاحظاتك (في كراستك):

انشئ ملصقًا . ابحث عن ثلاث حقائق حول الموضوع الذي اخترته في (استكشف) ستضع هذه الحقائق الثلاثة في محتوى ملصقك . أكتب الحقائق ، واذكر مصادرها .

6 قواصَل من خلال الصور:

اكتب عن كيفية استخدام الصور لجعل ملصقك أكثر تأثيرًا.

2 فكر في صور مناسبة تضيفها إلى ملصقك . واكتب وصفًا لكل صورة فيما يلى . تذكر: إذا كنت تضيف صورًا وجدتها في خلال بحثك ، فتحقق من ذكر مصادرك .

(7) الشي ملصقًا:

لاتنس ضبط الهوامش ، ونوع الخط وحجمه ، واستخدم الصور والألوان عند إنشاء ملصقك .

(8) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\ast) أمام العبارة الخطأ :

1 الأدوات الرقمية من الطرق الفعالة لتقديم المعلومات مثل برنامج Microsoft 365.

2 يحتاج برنامج Microsoft 365 إلى أي جهاز رقمي دون النظر إلى إمكانياته .

3 عند تصميم ملصق أو لوحة إعلانية يجب استخدام أكثر من ثلاثة ألوان لجعل الملصق جذاب.

4 يجب اختيار صور تناسب المحتوى عند تصميم الملصق .

9 اخترالإجابة الصحيحة:

الخط

... هو مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه.

الهامش

2 البرامج التالية يتضمنها برنامج Microsoft 365 عدا

Word **PowerPoint** Gimp

هو برنامج العروض التقديمية.

Word **PowerPoint** Publisher

استكشف

- اختر موضوعًا توَّد معرفة المزيد عنه وتقديمه للآخرين.
- اخترمن بين الموضوعات التالية أو فكِّر في موضوع آخر:

- الحدّ من التلوث في منطقتك . - الحفاظ على الحياة البرية.

- ترشيد استهلاك المياه.

- أهمية السياحة في تحقيق التفاهم والاحترام المتبادل بين الشعوب والمجتمعات.

- ♦ خطط لكيفية تقديم هذه المعلومات للآخرين باستخدام ملصق أو لوحة إعلانية .
- فكر في مفاهيم التصميم الأساسية التي قد تستخدمها ، وفي احتياجاتك الرقمية .
 - أفكارك مع أحد زملائك في الفصل .

1 🗐 ما الأدوات اللازمة لإنشاء ملصق أو لوحة إعلانية ؟

2 أيّ من مفاهيم التصميم ، التي تعلّمتها في هذا الدرس ، تظنّ أنه الأكثر أهمية ؟ ولماذا ؟

3 💹 لاحظ وأجب:

لاحظ الملصقين . أيهما يقدم المعلومات بفعالية أكثر ؟ ضع علامة (✓) في المربع المناسب .



2 انتبه إلى الخلفية وراء عنصر صورتك الأساسي 3 احرص على توفر إضاءة كافية لرؤية محتوى صورتك .



1 ركز على موضوع صورتك .

2 انتبه إلى الخلفية وراء عنصر صورتك الأساسي

3 احرص على توفر إضاءة كافية لرؤية محتوى صورتك.

الصور



التطبيقات الرقمية

الدرس الرابع

1) تفاعل معنا

ما أثر السلوك البشرى على البيئة ؟ أيّ الحيوانات والنباتات في منطقتك متأثرة بالسلوك البشرى ؟

- أيمكن للإنسان أن يؤثر إيجابيًا أو سلبيًا على النباتات والحيوانات المحيطة به .
- هذه فرصتك لتكون مستكشفًا نشطًا ! (وأول ما يفعله المستكشف هو البحث حول الموضوع) .
 - ما هي المصادر الموثوقة للبحث عن المعلومات ؟
 - وتحتاج عند البحث عن المعلومات إلى استخدام مصادر متعددة ، مثل :
 - المطبوعات كتب، مقالات، صحف، موسوعات.
- محِّرك بحث ، مواقع إلكترونية متخصصة ، مواقع التعلُّم الرقمي ،
- بنك المعرفة المصرى EKB ، ومصادر موثوقة شبيهة به عبر الإنترنت .
 - 3 المقابلات 🔏 مع أشخاص اختبروا الموضوع المطروح، أو تأثروا به، أو درسوه.

تقييم مصادر المعلومات

عند جمع المعلومات من المهم تقييم مصادرها:

المصدر: هوما سيكشف لك إذا ما كانت المعلومات موثوقة (صحيحة وحقيقية) أم لا.

- هناك طرق متعددة لتقييم مصدر معلوماتك من خلال بعض الأسئلة ، وهذه تتضمن :
 - (1) هل المؤلف شخص أو مؤسّسة محترمة ؟
 - (2) هل يقدم المصدر أدلّة ويذكر مصادر معلومات أخرى يُمكنك الرجوع إليها ؟
 - (3) ما مدى حداثة المعلومات ؟
 - (4) هل يقدم المصدر آراء أو حقائق ؟
 - (5) هل المعلومات معروضة بتحير أو من دون تحيّر؟
 - يُمكنك الاستعانة بمُعلَّمك أو أحد أفراد أُسرتك.



قيم تلميذك على الدرس الثالث

صِل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

العمود (ب)		العمود (أ)
الهامش	. /	(1) برنامج العروض التقديمية .
PowerPoint	•	(2) برنامج معالج الكلمات.
الألوان		(3) برنامج الجداول الحسابية.
Excel	مة الإعلائية	(4) مقدار المساحة بين أطراف الملصق أو اللوح ومحتواه .
Word	ן וניאניג /	ومصوره . (5) من الأفضل عند استخداهها يجب ألا تتعدى منها عند إنشاء الملصق .
ةِ الخطأ :	لامة (*) أمام العبار	 (٧) أمام العبارة الصحيحة وعام

- (1) تناغُم الألوان يلفت النظر عند تصميم الملصقات أو اللوحات الإعلانية .
- (2) عند اختيار الصور في تصميم الملصقات يجب ألا تناسب المحتوى الذي تشاركه .
- . (GPS) برنامج (Microsoft 365) برنامج (3)
- (4) لا يوضع في الاعتبار إمكانيات جهاز الكمبيوتر الرقمي الخاص بك عند تنزيل حزمة (Microsoft 365)
- (5) يُوضع في الاعتبار حجم ونوع الخط عند تصميم الملصقات الإعلانية .
 - أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[صغيرًا - ثلاثة - المساحة - العروض التقديمية - الانتباه]

(1) برنامج PowerPoint يُستخدم لإنشاء ...

(2) إذا اخترت حجمًا للخط سيضطر جمهورك إلى بذل جهد كبير لمحاولة قراءة المعلومات .

(3) من الأقضل عدم استخدام أكثر من

(5) إذا كان الخط في الملصق أو اللوحة الإعلانية معقدًا يُشتت

اجع وقنيم (

- قارن (كيفية جمعك للمعلومات باستخدام برنامج الجداول الحسابية)
 ب (كيفية مشاركتك المعلومات باستخدام برنامج معالج الكلمات).
- 2 ما بعض (مصادر المعلومات الموثوقة) التي يُمكنك استخدامها لإيجاد معلومات حول النباتات والحيوانات التي تعيش في محيطك وحول كيفية تأثير الناس على بيئتها؟
 - (3) اقرأ ، فكّر واكتب :
 - أين يُمكنك إيجاد المعلومات حول النباتات والحيوانات في مكان سكنك ؟
 - سجِّل خمسة مصادر للمعلومات :

مدى موثوقيته	المصدر	
		1
		2
		3
		4

- لاحظ الآن هذه المصادر وقيم مدى موثوقيتها وحدد تصنيف المصدر (موثوق أم مشكوك به أم غير موثوق)
 - 4 فكرواجب:
- استخدم برنامج الجداول الحسابية لتجمع البيانات من المصادر التي وجدتها في التمرين (3).
 - ستحتاج إلى جمع البيانات التالية:



- الاسم العلمي للنبات أو الحيوان.
- الاسم المتداول للنبات أوالحيوان.
- إلى أي مدى متعارف عليه / عليها في مصر / ما أعدادها ؟
 - ما البيئة التي تعيش فيها ؟
 - ما الخطر الأكبر على بيئتهم ؟
 - ◄ ماذا يُمكن أن نفعل لحماية هذه البيئات ؟
- 5 🗐 فكُّر واجب :
- 1 لاحظ المعلومات التي وجدتها في ملف الجداول الحسابية . ما أكثر معلومة أثارت تعجُبك ؟ ما أهم معلومة على الآخرين معرفتها ؟
- 2 استخدم برنامج معالج الكلمات لتقدّم ما وجدته. تذكر أن تستخدم الهوامش ونوع الخط وحجمه والألوان والصور لتوصل رسالتك إلى الآخرين على أتمّ وجه.

- تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة موثوق منهم . مصدر موثوق يذكر المصادر التي استند إليها ويُعطى حقائق حديثة .
- تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة . 2 مصدر مشكوك به - يذكر بعض المصادر التي استند إليها ، لكنه أحيانًا يخلط رأيه بالحقائق .
- تصدر المعلومات من شخص أو مؤسسة لا يدعم ما يشاركه بالمصادر مصدر غير موثوق يستخدم الآراء أكثر من الحقائق .

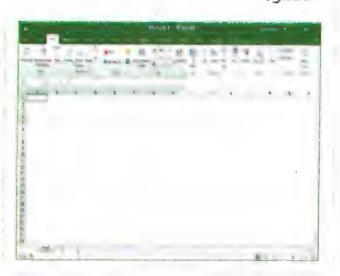
ما هي استخدامات برنامجي معالج الكلمات Word والجداول الحسابية Excel ؟

يرنامج سعالج الكلمات Word

- يستخدم لتقديم الأفكار بطرق متنوعة.
- يُستخدم لكتابة ما تريده ، وأيضا يُمكنك من

إضافة الصور وتغيير التصميم، وربط تقريرك

بمواقع إلكترونية أو معلومات على الإنترنت.



برنامج الجداول الحسابية Excel

- يسمح بإنشاء جدول بيانات يحوى أعمدة

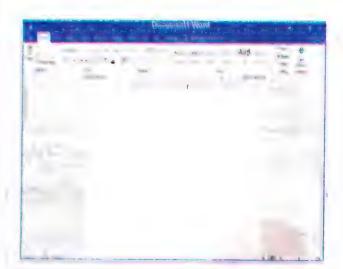
يعد طريقة ممتازة لجمع المعلومات وجمع

يُستخدم عادة لتقديم الأرقام لأنه:

و يُستخدم لتسجيل البيانات.

وصفوف بقدر ما نحتاج.

قادر على جمعها آليًا .



📵 استکشف

• ما النبات والحيوان المفضّلين لديك ؟ كيف يساعد الناس هذه النباتات والحيوانات وكيف يؤذونها ؟ • اعمل ضمن مجموعة لتحدّد نوع المعلومات التي عليك إيجادها عن هذه النباتات والحيوانات وكيفية تسجيلها

الرابع اللبتدائي – الفصل الدراسي التاني

الهوامش

حجم الخط

Word



15	عدد نوع كل مصدر من المصادر التالية (مطبوعات أم خاصة بالإنترنت):
	(1) مقالات (2) بنك المعرفة المصرى (3) موسوعات
ئىت	(4) مواقع التعلم الرقمى (5) كتب
	صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:
)) يُستخدم برنامج (Word) في تقديم الأرقام وقادر على جمعها آليًا.
)) المصادر الموثوقة أحيانًا يُخلط بها رأى شخص ما بالحقائق .
) يستخدم برنامج (Excel) في إنشاء جدول بيانات يحوى على أعمدة وصفوف بقدر ما
	نحتاج إليه .
	المقابلات من المصادر التي يُمكن الحصول منها على المعلومات بشكل واضح.
ت) يُمكن من خلال برنامج (Word) إضافة الصور وربط التقارير بمواقع إلكترونية أو معلوما،
	على شبكة الإنترنت .
	اكتب المصطلح العلمي الذي يعبرعن كل عبارة مما يلي:
) برنامج يستخدم غالبًا للكتابة وإضافة النصوص والصور.
	 أ) مصادر تصدر معلوماتها من شخص أو مؤسسة ويتم بها ذِكر المصادر التي استندوا إليها
	وتُعطى حقائق حديثة .
) نوع من المصادر تنقسم إلى الكتب والصحف والمقالات.
) يُستخدم في تقديم الأرقام وقادر على جمعها آليًا وهو طريقة ممتازة لجمع المعلومات
	وتوضيح الأفكار

ولكن أحيانًا يُخلط بها الآراء مع الحقائق.

الدرس 4 المحور 4

	للامة (×) أمام العبارة الخاطئة :	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وع	6
() ايْبا	ميوانات المحيطة به ولا يؤثر عليها سـ	دائمًا يؤثر الإنسان إيجابيًا على النباتات والح	۱ ، د
لومات. ()	المصادر المتعددة للبحث عن المعا	تُعّد المطبوعات مثل الكتب والمقالات من	2
	مدم في إنشاء جدول بيانات يحوى	يُعتبر برنامج Word أحد البرامج التي تستخ	3
()	•	أعمدة وصفوف ويقوم بجمع الأرقام آليًا .	
<u> ئ</u> ىرمن	مصدر المعلومات ويستخدم الآراء أك	المصدر الذى يُصدر المعلومات بدون ذِكر	4
()		الحقائق هو مصدر موثوق به .	
[Ex	لقوسين: ت - موثوق بها - المقابلات - xcel	أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين ا مصادر – Word – الإنترنت ً	7
مصادر	عطاء حقائق حديثة فإن معلوماته من	عند ذِكر المصدر الذي يتم الاستناد إليه وإ	1
لبًا لكتابة ما تريده .	يستخدم غا	برنامج	2
و	ِل على المعلومات	من المصادر التي يُمكن استخدامها للحصو	3
لومات وجمع الأفكار	بيانات وهو طريقة ممتازة لجمع المعا	يسمح برنامجيانشاء جدول	4
ى حداثة المعلومات .	المعلومات معرفة مدى	أحد طرق تقييم	5
		اخترالإجابة الصحيحة:	8
	المعلومات	* FKD	1
شكوك بها	لغير الموثوقة الم	الموثوقة	
هذه المصادر.	ادريجب عليك	عند جمع المعلومات من الكثير من المص	2
إرجاع	بحث	تقييم	
معلوماته من شخص	هو المصدر الذي تُصدر	المصدر	3
	ئق .	أومؤسسة ويستخدم الآراء أكثرمن الحقا	
ىيرذلك	لغيرموثوق به غ	الموثوق به	
وف بقدر ما تحتاج .	شاء جدول بيانات يحوى أعمدة وصفو	برنامجيُستخدم في إننا	4
Exce	el Word	Paint	

Google

Google

(4) عندما تكون في المدرسة.

لإتمام المهام داخل المدرسة نوع من أنواع الخوارزميات

الإرشادات اللازمة لحل مسألة لفظية في مادة الرياضيات مثلًا.

1 تقسيم السؤال إلى أجزاء.

2 حلّه في سلسلة من الخطوات.

كيف تستخدم أجهزة الكمبيوتر وتطبيقاته (الخوارزميات) لأداء مهام محددة ؟

يستخدم محرك البحث الخوارزميات:

- تعلُّمت في الفصل الدراسي الأول:

كيفية استخدام محركات البحث لجمع المعلومات عبر الإنترنت.

كيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات في تقديم نتائج البحث ؟

- في كل مرة تُدخل الكلمات المفتاحية التي تبحث عنها،

يستخدم محرك البحث خوارزميات Algorithms لإعطاء النتائج.

- تُساعد الخوارزميات في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث.

عندما تُدخِل كلمة مفتاحية تبحث عنها في محرك البحث.

_ يستخدم محرك البحث خطوات لتقديم النتائج. وهذه الخطوات نوع من الخوارزميات

ولهذا السبب من المهم جدًا اختيار الكلمات الصحيحة عندما تحاول جمع المعلومات.

لكى تكون خوارزمية محرك البحث دقيقة تمامًا.

اذا كنت تبحث على إرشادات توصلك إلى مكان ما في محرك البحث.

سيستخدم محرك البحث قاعدة بيانات الأسماء والمعلومات الموجودة في الخرائط الرقمية لتزويدك بالنتائج.

- فكِّر في مهمة تؤدّيها بشكل روتيني . انشئ الخوارزمية الخاصة بك . أكتب الخطوات .
 - قارن بين الخوارزمية التي أنشأتها وتلك الخاصة بأحد زملائك في الفصل.

👍 راجع وقيم

- 1 الشرح كيف يستخدم محرّك البحث الخوارزميات لتقديم نتائج البحث.
- 2 الله قدم لك الدرس الثاني مفهوم الخوارزميات. إشرح كيف قدم ذلك بخطوات مفصّلة ومرتبة.



الخوارزميات Algorithms

الدرس الخامس

🚺 تفاعل معنا

كيف يساعدك إتباع خطوات محددة ومرتبة على حلّ مشكلة ما ؟

الحوارزمية Algorithm

هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما .

مثلة لكيفية استخدام الخوارزميات في حل مشكلة ما :

(1) عندما تحضر وجبة طعام، تتبع وصفة

وتعْدُ هذه الوصفة نوعًا من أنواع الخوارزميات!

حيث تتضمن مجموعة من الإرشادات التي ستقودك إلى إعداد تلك الوجبة بنجاح.

طريقة تحضير سندويتش فلافل.

- حضر المكونات التي ستحتاج إليها لإعداد سندويتش الفلافل.
 - 3 افتح رغيف الخبر البلدى .
- 4 ضع الكمية التي تريدها من أقراص
 الفلافل في الخبر.

2 ضع الخبر البلدى على الطبق.

6 أضف الطحينة والسلطة. 5 اسحق أقراص الفلافل بعد وضعها في الخبز.

ملاحظة هامة:

- يمكن وصف العديد من الأشياء التي تؤديها كل يوم بر (الخوارزميات)، أي سلسلة من الخطوات.
 - نوع من الخوارزميات 2) عندما تنظف غرفتك ، تتبع خطوات
 - خطوات تنظيف الغرفة.
 - انظِّف الغبار.

(3) عندما تعطى إرشادات ما

- 2 امسح الأسطح المستوية . 3 نظف الأرضية .
 - نوع من الخوارزميات
- ارشادات الوصول إلى مكان ما .
- 2 انعطف يمينًا عند " س " . و انعطف يسارًا عند " ص ". 1 إتجه إلى الأمام مباشرة.



	قطر الند المتصفح أثناء البحث على شبك	بات في فهم العمليات التي يقوم بها	6 آیا کیف تساعدك الخوارزمی الإنترنت ؟
			7 ابحث وقيِّم:
6	» في الدرس الثالث "استكشف"	بحث حول الموضوع الذي اخترت	استخدم أحد محركات البحث لإجراء
		دوِّن الملاحظات حولها .	قيم النتائج الثلاثة الأولى لبحثك و
		:	استعن بإجابتك عن السؤال السابق
	لخاطئة:	سحيحة وعلامة (×) أمام العبارة ا	
		مليات التي يقوم بها المتصفح أثن	
()		على شبكة الإنترنت.
()	عها نوع من الخوارزميات .	2 تُعتبر الإرشادات التي يمكن اتبا
(3 أجهزة الكمبيوتر لا تستخدم الخ
ì			4 الخوارزمية هي سلسلة من الخد
`	,		9 اخترالإجابة الصحيحة:
	رتبة وتُستخدم لحل مشكلة ما .	المحددة والم	
	الموضوعات	الملاحظات علاجة	الخطوات
		تى تؤديها كل يوم بـ	2 يُمكن وصف العديد من الأشياء ال
	الخرائط الرقمية	الخوارزميات	المحركات
	نقديم النتائج لموضوع بحثك.	للبحث عن المعلومات لن	3 يستخدم
	محرك البحث	العمليات	النتائج
	ئج الأكثر صلة بموضوع البحث	في تحديد النتا	4 تُساعد4
	أجهزة الكمبيوتر	المهام	الخوارزميات

(3) اكتب خوارزمية واحدة على الأقل استخدمتها اليوم في الأماكن التالية :
1 المنزل
2 المدرسة
(4) اقرأ المثال الذي يشرح دور الخوارزميات في تشغيل أجهزة الكمبيوتر، ثم أجب على الأسئلة:
• تحتاج أجهزة الكمبيوتر والتطبيقات إلى خوارزميات لتعمل . إذا كنت تستخدم ، مثلًا :
برنامج معالج الكلمات Word لكتابة جملة " اسمى أسمى / أحمد "، فإن البرنامج يؤدى التالى :
• يتعرف تلقائيًا على المفتاح المضغوط للحرف الأول: هل هو حرف متصل أم منفصل؟
• يعرض الحرف على الشاشة .
• يكرر العملية حتى ثنتهى الكلمة .
• يتحقق من كتابة هذه الكلمة بالشكل الصحيح :
– إذا كانت صحيحة ، لا يفعل شيئًا.
- وإذا كانت غير صحيحة يشير إلى احتمال وجود خطأ إملائي .
• يكرر العملية ويكملها حتى تنتهى الجملة .
1 قدِّم مثالًا على الخطوات التي تعتقد أنجهاز الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي أو التليفون المحمول يتبعها
عندما تستخدم برنامجًا أو تطبيقًا تعرفه جيدًا.
2 كيف يمكن أن يؤثر غياب إحدى الخطوات أو إضافة معلومات غير صحيحة فى الخوارزمية ؟ ا
حِل المشكلة: انشئ خوارزمية. أنظر إلى المتاهة، ثم اذكر الخطوات اللازمة للانتقال من النقطة (أ) إلى النقطة (ب).



مبادئ البرمجة

الدرس السادس

🚺 تفاعل معنا

• ما أنواع الرسوم المتحرِّكة أو الأفلام أو ألعاب الفيديو التي تُفضِّلها أو تجذب انتباهك؟ إشرح السبب.

البهجة Coding

هى كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل.

ما الذي يُمكن ابتكاره من خلال البرامج المستخدمة في عملية البرمجة ؟

♦ يُمكن ابتكار الرسوم المتحرِّكة والأفلام وألعاب الفيديو وإنشاؤها باستخدام الشفرة البرمجية Coding .

أجهزة الكمبيوتر ولغات البرمجة المختلفة

- ♦ أجهزة الكمبيوتر كالبشر، تستخدم لغات مختلفة.
- هناك العديد من المواقع الإلكترونية ، مثل: Code.org تساعدك على : (تعلُم التشفير باستخدام لغات البرمجة المختلفة).

هل سبق لك أن ابتكرت متاهة ؟

- الماس ما يجب عليك أن: 🔷 تُقدم الإرشادات حول كيفية حلّها .
- تُفكِّر في خطوات تسمح لك باجتياز المتاهة .
- 🛧 1 تحديد عدد المسافات التي ستحتاج اجتيازها . خطوات احتيار المتاوية
 - 2 فى أى اتجاه ستسير لاجتياز المتاهة.

- يجب الإلتزام بالخطوات والإرشادات لحل المشكلة .
- ▼ تُشكل البرمجة مثالًا آخر على استراتيجية حل المشكلات.
- تُشكل المخططات الانسيابية Flowcharts عملية برمجة لأنها:

(تعرض مشكلة ما على هيئة خطوات منطقية بسيطة).



قيم تلميذك على الدرس الخامس

العبارة الخطأ (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة و علامة (\checkmark) أمام العبارة الخطأ :

(1) عند حل مسألة لفظية في مادة ما فإن الإرشادات المتبعة نوع من أنواع الخوارزميات .

(2) تُساعد الخوارزميات في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث .

(3) تُستخدم محركات البحث للوصول إلى المعلومات بسهولة ويسرعة على شبكة الإنترنت.

(4) يُعد محرك البحث سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما .

(5) صياغة الكلمات المفتاحية ليس له أهمية عند البحث عن المعلومات.

2 اذكر المفهوم العلمى : 🐣

- (1) يُمكن من خلاله الوصول إلى المعلومات على شبكة الإنترنت.
 - (2) سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما .
- (3) يستخدمه محرك البحث لإعطاء النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث.
- (4) ما يدخل في محرك البحث والتي يجب صياغتها بدقة بما فيه الكفاية .
- (5) ما تحصل عليه من محرك البحث أثناء البحث عن المعلومات على شبكة الإنترنت
 - : (أ) أجب عما يأتى:
- إذا ذهبت إلى مطعم في بلدك ، وأكلت وجبة وأعجبتك ، وعند الذهاب إلى المنزل أردت إعدادها ،
 - فكيف تبحث عن ذلك ؟ ووضح الخوارزمية المُتبعة .

(ب) اخترالإجابة الصحيحة:

(1) يُعتبر تنظيف الحجرة والخطوات المُتبعة نوع من

المحركات الخوارزميات التطبيقات الأكثرصلة بموضوع بحثك. (2) تُساعد الخوارزميات في تحديد

> الإرشادات الأولويات النتائج

77

76

المحور 4

4 اقرأ وارسم:

هل هناك فوضي

على أرضية الغرفة أو الأثاث.

هيئة خطوات منطقية وبسيطة.

هل هناك

بجب وضعها

في الغسيل.

اجمعها وضعها في سلة الملابس.

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

2 أجهزة الكمبيوتر كالبشر تستخدم لغات مختلفة .

3 يُمكن ابتكار الرسوم المتحركة والأفلام من خلال البرمجة .

تُشكل البرمجة مثالًا على استراتيجية

الألعاب والأفلام

2 الآن ارسم مخططًا انسيابيًا ثانيًا عن مشكلة أخرى ، إليك بعض الأفكار:

رتب الفوضي .

لاحظ هذا المخطط الانسيابي Flowchart إنه يشبه عملية البرمجة في كونه يعرض مشكلة ما على

هل يحتاج

إلى ترتيب ؟

• إعداد المائدة .
 • إذالة الأعشاب الضارة من الحديقة .
 • إذالة الأعشاب الضارة من الحديقة .

5 فكر في الموضوع الذي كنت تبحث حوله منذ الدرس الثالث. كيف يمكنك استخدام البرمجة

أو قوالب أو مخطِّط انسيابي في عرضك التقديمي حول الموضوع الذي اخترته ؟ إكتب و إرسم أفكارك .

[Code.org - البرمجة - الرسوم المتحركة - حلّ المشكلات]

......هو أحد المواقع الإلكترونية التي تُساعدك في تعلم التشفير.

.....هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .

3 ما أوجه الشبه والاختلاف بين الخطوات البرمجية في النشاطين 1، 2 الواردين أعلاه ؟

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

عندما تريد اجتياز متاهة تم ابتكارها يجب اتباع مجموعة من الخطوات.

4 يُوجد لغات برمجة محدودة وقليلة جدًا على شبكة الإنترنت لتصميم وابتكار

هل يحتاج الأثاث

انفض الغبار عن الأثاث.

... وإنشاؤها باستخدام الشفرة البرمجية .

● يُمكنك ابتكار متاهات على موقع Code.org فهي مثال على [ما يمكنك ابتكاره باستخدام البرمجة] .



البتكر متاهة واكتب إرشادات توضح كيفية إكمالها. شارِك المتاهة مع أحد زملائك ، وقدم إليه الإرشادات لحلّها.

- 1 ما المقصود بالبرمجة ؟
- (2) الشرح كيف تُشكل البرمجة مثالًا آخر على استراتيجية حلّ المشكلات؟
 - 3 اقرأ وأجِب:
- 1 رتب الخطوات بحيث تجعل الطائر يُحلّق ، ثم يلتقط دودة ويأخذها إلى عشه .







-) أطعم الطائر الصغير الدودة .
 - - -) حلق وابحث عن دودة .
- حلق إلى العشّ .

- ر حدد مكان دودة .
- - - 2 اشرح ما يمكنك ابتكاره من خلال البرمجة .

) التقط الدودة.

) توقف عن التحليق .

79



فنّ الجرافيك Graphic Art

الدرس السابع

🚺 تفاعل معنا

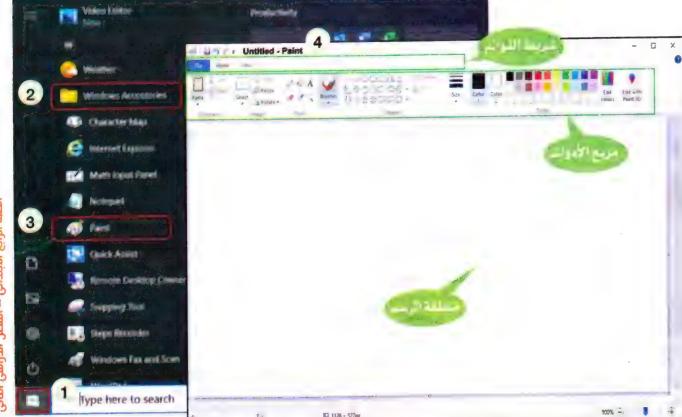
• كيف في رأيك ، تدعم المرئيات مثل (الصور - الرسوم) العروض التقديمية ؟

برنامج الرسام Paint

أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم على جهاز الكمبيوتر. تعريف

كيف يتم فتح برنامج الرسام Microsoft Paint ؟

- 1 اضغط على قائمة ابدأ (Start Up menu) .
 - 2 اخترمجلد الملحقات (Accessories) .
- 3 ابحث عن برنامج الرسام واضغط على الأيقونة الخاصة به.
 - 4 سيظهر البرنامج كالتالى:



واجهة برنامج الرسام Microsoft Paint

الدرس 6





(أ) ما يناسبه من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

ىمود (ب)	العمود (أ)
التشفير	(1) أحد الابتكارات التي تم إنشاؤها باستخدام البرمجة .
وم المتحركة	(2) موقع يُمكن من خلاله إنشاء المتاهات.
Code.or	g عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة . (3)
البرمجة	(4) يجب حساب عددها لاجتياز المتاهة .
لمسافات	(5) يُمكن تعلمها من خلال لغات البرمجة المختلفة .
	(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:
)	(أ) لا يُمكن ابتكار ألعاب الفيديو من خلال الشفرة البرمجية .
)	(2) لاجتياز المتاهة يجب تحديد اتجاه الدخول والخروج منها.
).	(3) تُعتبر البرمجة مثالًا على استراتيجية حل المشكلات.
	(4) الرسوم المتحركة والأفلام وألعاب الفيديويتم إنشاؤها من خلال البرمجة
)	عبرشبكة الإنترنت .
) .	(5) الخطوات المحددة والمرتبة تُساعد للوصول إلى حلّ المشكلة .

(3) أجب عما يأتى:
1 ما مفهوم البرمجة ؟

******************	: أكمل : ([) هناك العديد من المواقع الإلكترونية التي تُمكنك من تعلُّم التشفير باستخدام	2
	المختلفة .	

، عليك :	متاهة بحب	يكون أمامك	اعندوا	2
		يحون،سح	14777	

11 7 7 1 1		
حول كيفية حلها .	***************************************	- تقديم

. تسمح لك باجتياز المتاهة . - التفكير في

1 تعبئة الألوان

ا باستخدام الخيارات المخصصة لهذه المهمة .

T 3 إضافة نص إلى الصورة

اضغط على طرفها السفلى الأيمن .

اسحب مؤشر الفأرة إلى اليمين، حتى تتكون مساحة بيضاء كافية لكتابة النص، ثم قُصّ النص من المساحة البيضاء، وألصقه على الصورة .

04 **₽** * 2

كما يُمكن تحميل برنامج الرسام (Paint.Net) من الإنترنت ثم فتحه على جهاز الكمبيوتر ويظهر كالآتى :

واجهة برنامج الرسام Paint.net

ما هي مكونات واجهة برنامج الرسام ؟

() شريط القوائم (Menu bar)

- يتضمن الخيارات الخاصة ب: (فتح الملفات حفظ الملفات إمكانية تحرير ألوان الصور).
 - (2) مربع الأدوات (Toolbox)

الشكل البيضاوي.

المستطيل.

التحريك.

ويتضمن كل الأدوات التي ستحتاج إليها في تصميم رسمك ومنها:



قلم الرصاص والفرشاة.

الخط المستقيم والخط المنحني.

النص.

3) منطقة الرسم

الممحاة.

التكبير.

- هي المساحة البيضاء المخصصة لرسم وتعديل الصور.
- وضح لتلميذك أن: قد تختلف طريقة فتح برنامج الرسام حسب نظام التشغيل الموجود على الجهاز. - قد تختلف واجهة برنامج الرسام وشكل بعض الأدوات المستخدمة في الرسم حسب إصداره .

1



2 قص الصورة

المكن تحديد أجزاء معينة من الصورة التي تحتاج إليها في رسمك وعمل القص (Cropping) .

4 تغيير حجم الصورة أو اتجاهها

يمكن تغيير حجم الصورة وأبعادها واتجاهها من

خلال الأدوات المخصصة لذلك.

ملاحظات هامة :

1 يشبه برنامج الرسام في تصميمه برنامجي:

(معالج الكلمات Word 📵 – والجداول الحسابية Excel 🔃).

 2 يُوفر برنامج معالج الكلمات Word الله أدوات جرافيك تُستخدم : لتصميم عناصر الجرافيك ، وذلك من خلال:

• شريط القوائم (Menu bar) 1 اضغط على علامة التبويب إدراج (Insert) .

2 تظهر مجموعة من الخيارات المختلفة مثل:

• النماذج ثلاثية الأبعاد • الأيقونات • الأشكال • الرسوم التوضيحية

الم المراوع ا

فكِّر في البحث الذي أجريته في الدرس الثالث حول موضوع من اختيارك ، كيف يُمكنك استخدام برنامج الرسام لإثراء عرض تقديمي حول موضوعك ؟ اكتب افكارك وشاركها مع أحد زملائك في الفصل.

الأدوات المستخدمة في برنامج الرسام ؟ اشرح وظيفة كل منها .

2 ما المشروعات الفنية (اليدوية - الرقمية) التي قد تكون مهتمًا بتصميمها ؟

فطراللدي (15 ربغ

قيم تلعيدك على الدرس السابع

أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :

[<u>-</u> مربع الأدوات	Excel _ إدراج	<u>-</u> شريط القوائم -	Paint
---	-----------------------	---------------	-------------------------	-------

الخيارات الخاصة بفتح الملفات وحفظها	([) يتضمن
. الأدوات التي ستحتاج إليها في تصميم رسمك	(2) يتضمن
. أحد البرامج الشائعة في مجال تحرير الصور والرسوم	برنامج برنامج
عالج الكلمات Word يحتوى على أدوات جرافيك داخل تبويب	(4) برنامج م
يُستخدم لإنشاء الجداول الحسابية .	(5) برنامج
يفة كل أداة من أدوات مربع الأدوات لبرنامج الرسّام Paint:	(2) اذكروظ

 (3)	Q	(2)	 ,	(]	
	99	750	0	(1	1

3 اخترالإجابة الصحيحة:

Excel

		ق اخترالإجابة الصحيحة:
ط الملفات وتحرير الألوان والصور.	يوجد به إمكانية فتح وحفظ	٦) شريط
النص	الإدراج	القوائم
		2) برنامج Paint يُستخدم في
تحرير الصور والرسومات	إنشاء الجداول الحسابية	معالجة الكلمات
الملحقات ونختار أيقونة البرنامج.	قائمةنختار مجلد	3) للوصول إلى برنامج Paint من
الصور	ابدأ	الأدوات
ضاء وقصها ووضعها على الصورة.	، الصورة بإضافتها في المساحة البي	4) يمكن إضافةال
لا شئ مما سبق	المعالج	النص
يستخدم في معالجة الكلمات.		5) برنامج

Word

لاحظ وأجب:	3
دحط واجب:	3

- لاحظ أدوات الرسم والتصميم المتاحة في برنامج الرسام . واكتب مثالًا يوضِّح متى يُمكنك استخدام كل أداة منها أثناء تصميم صورة تضيفها إلى عرضك التقديمي .

			-, -		-	
T	3		2		₽	1
	6	[2]	5			4
			90	10 20 . 1 00 .00		(

(4) الله الحظ وأجب عن الأسئلة:

1 لاحظ في الشكل المقابل أمثلة لبعض أدوات الرسم والتصميم المتاحة في برنامج الرسام Paint .

- اخترأداة تود استخدامها لتساعدك على تصميم صورة تضيفها إلى العرض التقديمي .
- اشرح كيف يمكنك استخدام هذه الأداة لتصميم الصورة .

2 لاحظ الصورة . فكِّر في طرق لإضافة تأثيرات عليها على سبيل المثال:

- اجعل الصورة تبدو ليلية .
 اجعل الصورة تبدو أكثر سطوعًا .
 - أضف ألوانًا إلى الصورة أو قلل منها .
- اجعل الصورة تبدو أبسط / أقل ازدحامًا .

• اكتب ما الذي ستفعله وما الخطوات التي ستتبعها . يُمكنك الاستعانة بمُعلِّمك في تنفيذ مهمتك .

5 فكّر واكتب وأجب عن الأسئلة التالية:

1 • تخيل مشهدًا أردت رسمه أو تلوينه ، لكن لم تكن لديك الأدوات التي تحتاج إليها للقيام بذلك .

	مشهد	١١	هذا	صف	
--	------	----	-----	----	--

2 🌓 كيف يمكنك تصميم هذا المشهد باستخدام برنامج الرسّام ؟

6 فارن وباین:

- قارن إجابتك عن النشاط الوارد أعلاه مع إجابات أحد زملائك .
 - هل تضمن إجاباتكما استخدام الأدوات / البرامج نفسها ؟

Paint





6 يُمكن اختيار تصميم كل شريحة من خلال: الضغط على علامة تبويب تصميم (Layout) في القائمة الرئيسية.

Layout ▼

ما هي الميزات المتاحة في برنامج باور بوينت PowerPoint ؟

(1) إضافة نص

- اضغط على مربع النصّ على الشاشة الافتتاحية.
- ثم اخترنوع وحجم الخط الذي تود استخدامه ، وابدأ بكتابة النص .

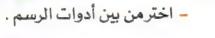
(2) إضافة بصريات ومؤثرات

- يتضمن البرنامج العديد من البصريات التي تساهم في : إبراز عرضك التقديمي وذلك باستخدام الآتي :

(Design) تصمیم

(Draw) رسم (





🌓 مؤثرات الحركة (Animations)

- اخترالنوع المناسب مع محتوى كل شريحة .

(Transitions) انتقالات

- اخترمؤثرًا بصريًا للانتقال بين الشرائح .

Slide show) عرض الشرائح (Slide show

- حدد الطريقة التي تود تقديم عرضك بها ، وتوقيتًا لكل شريحة .
- يُمكنك مشاهدة العرض بالضغط على: ﴿ أَيقُونَةُ الْعَرْضُ الْحَيْثُ
- او مفتاح 🕫 في لوحة المفاتيح.

(3) إدراج الصور

- لإدراج الصور للعرض التقديمي من خلال إتباع الآتي :
- اضغط على علامة تبويب "إدراج " Insert ثم خيار " صور " .
- اخترما تحتاج إليه من شريط القوائم ،ثم اسحبها بمؤشر الفأرة داخل الشريحة .





Click to add title

Click to add subtitle

إنشاء عرض تقديمي

الدرس الثامن

📶 تفاعل معنا

ما عناصر العرض التقديمي الجيّد؟

• Microsoft PowerPoint برنامج العروض التقديمية

- يُستخدم في تصميم العروض التقديمية بشكل جذاب.
- يتضمن العرض التقديمي الجيّد مجموعة من العناصر مثل: (النصوص - مؤثرات الحركة - صور - تأثيرات مميزة) .
- يتميز برنامج العروض التقديمية بعرض الأفكار والموضوعات بشكل مُرتب في صورة مجموعة من الشرائح (Slides) .

هي صفحة عرض تحوى نصوصك وصورك . في الجزء الأيسر من الشاشة الافتتاحية ، ستلاحظ وجود صورة مصغرة (Thumbnail) لكل شريحة تُنشئها ، وهي صورة هدفها معاينة الشريحة.

كيف يمكن إنشاء عرض تقديمي باستخدام Microsoft PowerPoint ؟

- اضغط على أيقونة برنامج العروض التقديمية على جهاز الكمبيوتر.
- 2 اضغط على عرض تقديمي فارغ (Blank Presentation).
- ستلاحظ وجود شريط القوائم في الجزء العلوى من شاشة البرنامج - ويتضمن علامات تبويب (Tabs) متعددة .
 - ويتضمن كل علامة تبويب مجموعة من الأدوات، ويُمكنك من خلالها إنشاء العرض التقديمي .
- ستلاحظ وجود شريحة (Slide) ترشدك إلى النقر لكتابة عنوان وعنوان فرعى للعرض التقديمي.
- حيث: يُمكن كتابة اسمك في الجزء المخصص للعنوان الفرعي. - ثم كتابة المعلومات في مربعات النص.







- أخيرًا: حان الوقت لتصميم عرضك التقديمي . تأكد من اتباع ما يلي :
 - تحقق مجددًا من دقة مصادر معلوماتك.
 - أُذكر مصادر معلوماتك .
- كون فكرة واضحة عن شكل التصميم الذي تود الحصول عليه.
- حدد كم حجم النصّ الذى تودّ إضافته إلى كل شريحة . تذّكر أن عليك اختصار عدد الكلمات في كل شريحة لتسهُل قراءتها .
 - قرر كيفية تقسيم المعلومات التي تضيفها إلى كل شريحة.
 - أضف بصريات إلى عرضك التقديمي .
 - تذكر: يُمكنك إدراج نصوص وصور وعناصر أخرى من برامج مايكروسوفت 365 من أجل تصميم عرضك التقديمي . على سبيل المثال :
 - جداول ، وصور ، ورموز ، ومحتوى نصّى من مايكروسوفت وورد .
 - رسوم بيانية ، ومخططات ، وجداول من مايكروسوفت إكسل .
 - صور من برنامج الرسام.

5 الله فكرواجب:

- تهانینا علی تصمیم عرض تقدیمی باستخدام برنامج مایکروسوفت باوربوینت!
 - الآن شارك أفكارك حول هذه التجرية .
- 1 كيف وظّفت مهارات حلّ المشكلات لمساعدتك على تصميم عرضك التقديمي ؟

2 إشرح الخيارات التي اتّخذتها لكلّ من:

• نوع الخطّ وحجمه

• استخدام أدوات الجرافيك

◄ تحدث إلى أحد زملائك عن نجاح عرض كلّ منكما التقديمي . كيف تشابه عرضاكما التقديميان ؟
 وكيف اختلفا ؟ ما الذي سيفعله كلّ منكما بشكل مختلف في المرة القادمة ؟

ما هي الإرشادات التي يجب مراعاتها عند تصميم العرض التقديمي ؟

- 1 تجنب الفقرات أو الجمل الطويلة .
- 2 التحقق من أن يكون نوع الخط وحجمه مقروءين.
- 3 استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدلًا من النصوص كلما أمكن.
- تدرب على عرضك التقديمي مسبقًا. قدم عرضًا تفاعليًا وشجع الحاضرين على المشاركة.

🔞 استكشف

- حان الوقت لتصميم عرض تقديمي حول الموضوع الذي اخترته في الدرس الثالث!
 - التصميم عرضك التقديمي ، قسم ما عليك فعله إلى أجزاء صغيرة .
 - تذكرأن تنظم الملاحظات التي دونتها أثناء بحثك عبر شبكة الإنترنت.
 - ثمّ حدد كيفية تضمين الرسوم أو الصور من برنامج الرسام في عرضك التقديمي .
 - بعدها حدد كيف ستستخدم ميزات برنامج باوربوينت لإبراز عرضك التقديمي .
- وأخيرًا إحرص على تدوين أفكارك كى تكون لديك إرشادات مفصّلة تساعدك على تصميم عرضك التقديمي .

👍 راجع وقليم

- 1 الميزات المتاحة في برنامج باوربوينت.
- و الماذا قد یکون مایکروسوفت باوربوینت خیارًا أفضل من مایکروسوفت وورد أو مایکروسوفت و ورد أو مایکروسوفت المادا و المادا قد یکون مایکروسوفت المادان و المادان المادان و المادان و
- عرضك التقديمي باستخدام برنامج مايكروسوفت باوربوينت! استخدم المعلومات التي جمعتها أثناء بحثك حول الموضوع الذي اخترته في الدرس الثالث لتصميم العرض التقديمي:
- 1 لنخطط ، قسّم ما ستحتاج إلى فعله ، لتصميم عرضك التقديمي ، إلى أجزاء صغيرة . اكتب محتوى كل جزء .
 - 2 بعد ذلك ، حان الوقت لنحل المشكلات . اكتب كيف ستكمل كلًا من الأقسام التي جزأتها .
 - 3 اكتب المحتوى الذي ستضيفه إلى كل شريحة.

89



91



(1) اخترالإجابة الصحيحة:

ة ضمن اهتمامات الناس اليومية	ا لإدخال الحياه البرّي	1) يؤمن "غوتام شاه " باستخدام
کل ما سبق	الألعاب على الإنترنت	التكنولوجيا
المشكلة عليهم.	وأردت حل مشكلة ما فيجب عليك	2) إذا كنت في الفصل مع زملائك
استعادة	إعداد	لعتسقي
مميم ألعاب تفاعلية عبرا لإنترنت	. يستخدم لجمع البيانات اللازمة لتص	(3) نظام
المؤثرات	الألعاب	GPS
لتصميم ألعاب تليفونية فريدة .	يُمكن استخدامها	(4) تقنية
GPS	الواقع المعزز	المعلومات
***************************************	ی Microsoft 365 عدا	(5) البرامج التالية يتضمنها برنامع
Gimp	PowerPoint	Word
أعمدة وصفوف بقدر ما تحتاج.	متخدم في إنشاء جدول بيانات يحوى	(6) برنامجنسس يُس
Excel	Word	Paint
ضوع بحثك في محرك البحث.	الأكثرصلة بمو	(7) تُساعد الخوارزميات في تحديد
الإرشادات	الأولويات	النتائج
يضاء وقصها ووضعها على الصور	رنامج الرسام بإضافتها فى المساحة الب	(8) يمكن إضافة إلى الصورة في ب
لا شئ مما سبق	المعالج	النص
صق أو اللوحة الإعلانية ومحتواه	هو مقدار المساحة بين أطراف المل	(9)
الصور	الهامش	الخط
ع البحث في محركات البحث .	فى تحديد النتائج الأكثرصلة بموضو	(10) تُساعد
أجهزة الكمبيوتر	المهام	الخوارزميات

تجنب الجمل الطويلة





درجة ١	15	
		اجب عما يأتى:
ناحية	فى الجزء الأيسر من الشاشة الافتة	(1)هي صفحة عرض تحتوى نصوص وصور وتظهر
		لبرنامج PowerPoint .
يحة.	داخل الشري	(2) تستطيع كتابة المعلومات في مربع
	ضافة	(3) عند الضغط على New Slide يقوم برنامج PowerPoint بإ
		جديدة إلى العرض التقديمي.
صغرة	ج PowerPoint توجد صورة مع	(4) في الجزء من الشاشة الافتتاحية لبرنام
		لكل شريحة تنشئها .
. Pov	ختيار الصورفي برنامج werPoint	لكل شريحة تنشئها . (5) نضغط على علامة تبويبلا
		(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام الع
()		(1) يُستخدم برنامج PowerPoint لإنشاء العروض التقديمية
()		(2) لا يُمكن إضافة نص للعرض التقديمي المراد إنشاءه.
()		(3) يُمكن إضافة مؤثرات بصرية للإنتقال من شريحة إلى أخرى .
()	فتاح 🙀 من لوحة المفاتيح .	(4) يُتيح برنامج PowerPoint عرض الشرائح بالضغط على ه
()	اهم في إبراز العرض التقديمي .	(5) برنامج العروض التقديمية لا يوفر المؤثرات البصرية التى تس
		عبل:
	العمود (ب)	العمود (أ)
	Blank Presentation	(1) يُستخدم لإضافة شريحة جديدة .
	New Slide	(2) يتم الضغط عليه لإنشاء عرض تقديمي فارغ.
	Animations	(3) تُمثل مؤثرات حركية تُستخدم مع محتوى كل شريحة .
	أبقونة العرض	(4) بحب مراعاتها عند تصميم العرض التقديمي .

(5) يتم الضغط عليها لمشاهدة العرض التقديمي .

المحاولة والخطأ	الخطوات	(1)
البرمجة	الخوارزميات	(2)
، الصورة المصّغرة	الشريحة	(3)
الطورة المطلقرة		

اع خطوات في عملية حلّ المشكلات.

رقمية التي عليك أخذها في الاعتبار عند تصميم ملصق ؟

(4) اكتب خوارزمية قصيرة لمهمة روتينية.

(3) كيف تحسن صور العرض التقديمي ؟

(5) اعطِ ارشادات حول إحدى طرق إضافة صورة أو فنّ جرافيكي في برنامج مايكروسوفت وورد أو باور بوينت .

(6) اشرح العلاقة بين حلّ المشكلات والبرمجة.

(7) اذكر ثلاث أدوات يمكنك استخدامها في برنامج الرسام أو وورد لتصميم رسوماتك الخاصة .

(8) اذكر ثلاث بصريات يُمكنك استخدامها في برنامج باوربوينت .

(12) تُستخدم محركات البحث للوصول إلى المعلومات بسهولة وبسرعة على شبكة الإنترنت. (13) لاجتياز المتاهة يجب تحديد اتجاه الدخول والخروج منها.

(11) يجب اختيار الكلمات المفتاحية الضحيحة عندما تحاول البحث عن المعلومات.

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (*) أمام العبارة الخطأ :

حول العالم مهما كنت قريب أو بعيد.

(3) يُعد " غوتام شاه " مؤسس منظمة " إنترنت أوف إليفانت " .

(7) يحتاج برنامج Microsoft 365 إلى أى جهاز رقمي دون النظر إلى إمكانياته

(9) يُستخدم برنامج (Word) في تقديم الأرقام وقادر على جمعها آليًا .

(8) الشفرة البرمجية يمكن استخدامها لإنشاء البرامج ولايمكن استخدامها لإنشاء الألعاب.

(10) يستخدم برنامج (Excel) في إنشاء جدول بيانات يحوى على أعمدة وصفوف بقدر ما

التفاعلية عبرالإنترنت . .

نحتاج إليه.

(1) منظمة (Internet of Elephants) أحد المنظمات التي تساعد على حماية الحياة البرية

(2) يُمكن استخدام نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لجمع البيانات لتصميم الألعاب

(14) تُعتبر البرمجة مثالًا على استراتيجية حل المشكلات.

(15) يُستخدم برنامج PowerPoint لإنشاء العروض التقديمية .

	. ((4) عند اختبار فرضيتك لا تنجزأى اختبار يعرضك للخطر.
وأ وأ	((5) يجب تقسيم المشكلات الكبرى إلى أجزاء صغيرة لسهولة حلّها .
(1) اشرح سبب اتب		(6) إذا كان معك مجموعة من الأشخاص يساعدونك في حل مشكلة كبرى فقم بتخصيص لكلّ منهم
المفاهيم الـ مفاهيم الـ	(جزءًا من أجزائها الصغرى لحلّها .
المتعمر المرحم		

()

(2) تخيل أنك ستصمم عرضًا تقديميًا باستخدام باوربوينت . فصِّل الخطوات التي قدّ تُتخذها لإنجازه .

(3) يقول الخبراء أن تعلُّم البرمجة يجعلك شخصًا أكثر إبداعًا. فكر فيما تعلَّمته عن البرمجة.

*	
فكر وأكمل: (السؤال الرئيسي)	6

هل توافقهم الرأى ؟ علِّل إجابتك.

5 🗐 فكّروأكمل:

مايكروسوفت 365 ؟

فكر في المعلومات التي اكتسبتها في هذا المحور.

كيف تُساعدك هذه المعلومات على فهم كيفية استخدام البرامج والطرق المختلفة لتصميم عرض تقدیمی رقمی ؟

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام البرامج والأساليب المختلفة لتصميم عرض تقديمي رقمي، لأن.

7 ابحث وابتكروبين:

كيف يمكنك استخدام مهارات حل المشكلات. وتقسيم المشكلة إلى خطوات، واستراتيجية المحاولة والخطأ، والخوارزميات لإنجاز مهمّة ما ؟ كيف يمكنك أن تعرض ذلك بواسطة البرمجة أو مخَطط انسيابي ؟ قدم إجابتك لزملائك في الفصل على شكل عرض تقديمي مُستخدمًا البرامج والأساليب من التمرين

•	,	السابق.

عامة على المحور الراد	اختيارات
	90

1 ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

(1) يمكن استخدام أدوات التكنولوجيا لإدخال الحياة البرية ضمن اهتمامات الناس اليومية . (2) عند اتباع الخطوات المحددة والمرتبة يتم حل المشكلة بسهولة ويُسر.

3 يجب استخدام الألوان عند تصميم الملصقات واللوحات الإعلانية حيث تُوفر التناغم لإلفات النظر.

(4) استخدام الخوارزميات يُساعد في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث.

(5) لا تُمثل البرمجة أحد استراتيجيات حلّ المشكلات

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

| Excel - شريحة جديدة - الهامش - محرك البحث - الرسوم المتحركة |

(2) يُستخدم برنامج في إنشاء جداول حسابية ويُستخدم لجمع الأرقام آليًا .

(4) يُستخدمخدم الخوارزميات للوصول في البحث عن المعلومات ويستخدم الخوارزميات للوصول

إلى نتائج ذات صلة بالمعلومات.

......هو مقدار المساحة بين أطراف اللوحة الإعلانية ومحتواها.

3 اخترالإجابة الصحيحة:

(1) يُمكن من خلال تقديم المعلومات التي يُمكن الحصول عليها بشكل واضح.

الاختبارات شاشات العرض لوحة المفاتيح

ثلاثة

(3) برنامج يستخدم في معالجة الكلمات.

> Word Excel Paint

<u>(4)</u> نظام ... يستخدم لجميع البيانات اللازمة لتصميم الألعاب التفاعلية على الإنترنت.

> **GPS** الألعاب المؤثرات المؤثرات

(5) بنك المعرفة المصرى EKB أحد مصادر المعلومات

المشكوك بها

الموثوقة الغيرموثوقة

95

قطر الندى



97



1 اخترالإجابة الصحيحة:

				المعرب إجاب المعتود :	/
		على الحياة	ت أوف إليفانت" الحفاظ ع	1) المهمة الأساسية لمنظمة "إنترن)
	قتصادية	31	السياسية	البرية	
فيرة	لكبرى إلى أجزاء ص	المشكلة ا	جب	2) عند مواجهة شخص ما مشكلة يـ)
				بحيث يمكن حلّها تدريجيًا.	
	نرتيب		تقسيم	تحسين	
	******************	الاعتبار	الإعلانية يجب أنتضع في	3) عند تصميم الملفات أو اللوحات)
,	، ما سبق	کل	تناغم الألوان	حجم الخط ونوعه	
		وصول إلى نتاجٌ ذات		4) تُساعد)
	وارزميات	الخو	الخطوات	النتائج	
				5) يتم الضغط على5)
	New po			New Slide	
			ا مما بين القوسين :	و أكمل العبارات التالية بما يناسبه	
	بری	ئ حركة 🗕 مؤثر بص	سامش – تأثيرات – مؤثرات	[نص - Excel - ال	
اه .	مق الإعلاني ومحتو	ة بين أطراف الملم	ن مقدار المساحة المتروك	1)عبارة ع)
.Р	ينامج الرسام aint	ف بر	افة	2) يتم الضغط على الأداة [] لإض)
ری	من شريحة إلى أخ	لانتقالات للانتقال	من تبويب ا	3) يتم اختيار)
	0, 13			في برنامج PowerPoint .	
. ā	فكار بصورة واضح	ويعمل على جمع الأ	لى أعمدة وصفوف منظمة و	4) برنامج يحتوى عل)
ڏ.	ض التقديمي الجي	أحد عناصر العر		(5)
				 (४) أو علامة (٤) أو علامة (٤) أو 	
()			[] عند اختبار فرضيتك لاتنجزأى اخت	
()	إلى أمكانياته .		2) يحتاج برنامج Microsoft 365	
(ر . ترنت	 رعة على شبكة الإن	إلى المعلومات بسهولة وس	3) تستخدم محركات البحث للوصول)
()		ببة الاستخدام.	4) لغات البرمجة قليلة ومحدودة وصع)
				المصادر الموثوقة دارة أن خام الم	

اختبارات عامة المحور 4



()

الاختيار الثان (الله الثان

1 صِل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

	العمود (ب)	العمود (أ)
	Paint	(1) برنامج يستخدم غالبًا للكتابة .
	الفرضية	(2) سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما .
	Word	. PowerPoint في برنامج PowerPoint . مفتاح يستخدم لعرض الشرائح في برنامج
	F5	(4) برنامج يُستخدم لتحرير الصور والرسوم.
	الخوارزميات	(5) تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء.
		2 اذكر المفهوم العلمى:
		(1) برنامج يتضمن برامج (Word و Excel و Publisher)
		(2) يَستخدمه محرك البحث لإعطاء النتائج الأكثرصلة بموضوع البحث.
		(3) عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل
		(4) من خلالها يُمكن تعلُّم التشفير.
	. PowerP	(5) تُمثل مؤثرات حركية تُستخدم مع محتوى كل شريحة داخل برنامج oint
		(√) أو علامة (★) أمام العبارات التالية:
)		(1) تستخدم الأداة 🚱 لإزالة جزء من الصورة في برنامج الرسام .
	لفات وحفظها في	(2) مربع الأدوات داخل برنامج الرسام يتضمن الخيارات الخاصة بفتح الم
)		أى وسيط تخزين داخل جهاز الكمبيوتر.
)	فارغ .	(3) عند الضغط على Blank Presentation يتم إنشاء عرض تقديمي
)	حفاظ عليها .	(4) منظمة Internet of Elephants تُساعد الناس في حماية الآثار والـ

(5) عند حلّ المشكلات يجب أولًا بناء فرضية .

الاغتيار الخامس

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

[شاشة العرض - المساحة - Word - الواقع المُعزز - موثوقة - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	
- البرمجة - GPS	

مرز - موثوفة - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	ر ساسه العرص - المساحة - VVOID - الواقع الم
[GPS	- البرمجة -
بين أطرافها ومحتواها .	🕕 الهوامش عند تصميم الملصقات هي مقدار
	ا الله الله الله الله الله الله الله ال
	(3) تَستخدم بعض المنظمات نظام
	(4) برنامج
	(5) أحد الاستراتيجيات المستخدمة لحلّ المشكلات
قائق حديثة فإن معلوماته من مصادر	(6) عند ذكر المصدر الذي يتم الاستناد إليه وإعطاء ح
مل المشكلات التي قد تواجهك وتحتاج إلى التفكير.	
المارة المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية	(8) يسمح لك

(√) أو علامة (×) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

قع الإلكترونية التي تُمكنك من تعلَّم التشفير باستخدام لغات	Code.org (۱) أحد المواة
	البرمجة المختلفة.

أحد ميزات برنامج PowerPoint إضافة النصوص والصور والرسوم.

مجى Word و Excel من حيث أدوات فنّ	🧦 لا يوجد تشابه بين برنامج الرسام Paint وبين برنا
	الجرافيك .

ونختار مجلد الملحقات ونختار أيقونة البرنامج. (14 من قائمة File من قائمة Paint من قائمة
--	--

- (5) الشريحة في برنامج PowerPoint مي صفحة عرض تحتوي على النصوص والصور.
 - (6) الفرضية هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء.
 - (7) دائمًا يؤثر الإنسان إيجابيًا على النباتات والحيوانات المحيطة ولا يؤثر عليها سلبيًا .

اختبارات عامة المحور 4





	1	15 / 15 درجة			
			(*) أمام العبارات التالية:	دمة (٧) أو علامة	(1) ضع عا
()	اء فرضية أخرى .	جح الفرضية الأولى يجب بن	نّ المشكلة إذا لم تن	اً عند حا
()	ماكن وجمع البيانات اللازمة المطلوبة.			
()		لتعزيز العلاقة بين الناس وال		
()	. Microsoft 3	ج المتضمنة لدى حزمة 56	Excel أحد البرام	الله برنامج
()	لملصقات الإعلانية .	من ثلاثة ألوان عند تصميم ا	ضل استخدام أكثره	(5) من الأف
		في الرسم أمامك بعض هذه الأدوات	لثيرمن الأدوات المستخدمة	مج الرسام يوجد الك	2 في برناه
				ل أداة باسمها : 😲	صل ک
8-1		حاة .	المه	Q	(1)
		ء باللون .	المل	No.	(2)
		لا المستقيم والخط المنحى.	الخو	♦	: 3 :
: •	* Por . o y	ير.	د التک	ro	(4)
N N		. كار	التح	22	(5)
				لإجابة الصحيحة:	(3) اخترا
		حقائق حديثة ويذكر أسماء مصادر هذه	وماتها إلى شخص ما ويعطى		The state of the s
****		;	***************************************	ومات تُعتبر	
		مصادرغيرموثوقة	مصادر مشكوك بها	صادر موثوقة	LA .
. 4	وثوق	الم	ىرى EKB أحد مصادر	بنك المعرفة المص	(2) يُعتبر
		المقالات	الإنترنت	المطبوعات	
ما .	همة	لة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء م	سلسا	***************************************	ري (3) تُعتبر.
		الخوارزميات	المشكلات	حركات البحث	A
ت.	لإنترن	ن خلالعبرشبكة ا	م والألعاب يُمكن إنشاؤها مر	م المتحركة والأفلا	(4) الرسو
		الملحقات	المؤثرات	البرمجة	1
ی.	فتراط	ر برؤية البيئة الحقيقية للأشياء بشكل إف			(5) تقنیة
		البرمجة	الواقع المعزّر	الخوارزميات	*





سياجي	الوعى ال
لتى تحتاج إلى التوصّل إليها .	اقرأ عنوان المشروع جيدًا ، وفكِّر في المعلومات ال
مصرية في هذا المجال .	ابحث عن أهم المشروعات التي قامت بها الدولة الا اعرض نتائج بحثك أمام زملائك في الفصل.
	اخترأعضاء فريقك، مع مَن تعمل؟
	عصف ذهنی :
	ً ما نوع العرض التقديمي الذي ستصممه ؟ كيف ستستخدم الصور والنص معًا ؟ ما الذي عليك
	اجمع المعلومات:
ما المعلومات التي يجب أن تعرفها ؟	ا المصادر التي ستستخدمها لجمع معلوماتك ؟
	محركات البحث بنك المعرفة المصرى (EKB) .
	مكتبة مدرستك .
	مصادر أخرى .
	دوِّن مخطط لإنجاز مشروعك . خطط لخطواتك
3	2
7 عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل:	منتجنا النهائي: (قدم نتائج بحثك هنا):
- كيف يُمكننا عرض العمل ؟ مَاذا سنقول ؟	
ما الذي سنتجنب فعله ؟	
	·

	عامة	اختبارات
10000		



الاختيار السادس



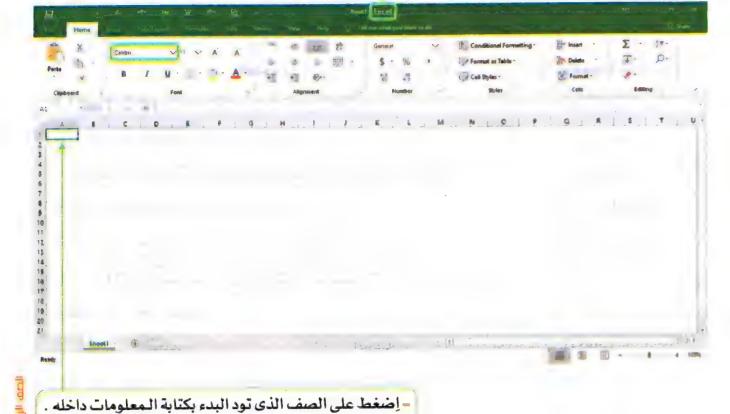
دا درجه				
* 4 5				1 اخترالاجابة الصحيحة:
امات	اة البرية ضمن اهتم	لإدخال الحي	لألعاب على شبكة الإنترنت ا	(1) يُمكن استخدامواا
				الأشخاص اليومية .
	الشاشات		التكنولوجيا	المعلومات
کلات .	عتبار عند حلّ المش	ضعها في الا:	المرحلة الأولى التي يجب وه	(2) تُعتبر
	الخوارزمية			بناء الفرضية
*************				(3) إذا كان الخط في الملصق أو اللوحة
			العروض	
*************				(4) مصادر البحث التي تنقسم إلى المو
			الألعاب	
ين دخول	دد	حساب عد	رها من خلال البرمجة يجب	(5) للوصول إلى اجتياز متاهة تم ابتكا
				وخروج المتاهة .
	المسافات		الرسومات	الأطراف
. Paint	الملفات في برنامج	فتح وحفظ	یوجد به إمکانیة	(6) شریط
-	الإدراج		الصورة	القوائم
ية فريدة .	سميم ألعاب تليفون	تخدامها لتم	يمكن اس	(7) تقنية
	GPS		الواقع المعزز	المعلومات
4***********	***************************************	ليك	دت حل مشكلة ما فيجب عا	(8) إذا كنت مع زملائك في الفصل وأر
	استعادة		إعداد	تقسيم
			أمام العبارات التالية: أ	(×) أو علامة (×) أو علامة (×)
()			" إنترنت أوف إليفانت "	(1) "غوتام شاه" هو مؤسس منظمة
()			لة يتم اختبارها .	(2) بعد بناء فرضية عند حلّ المشك
()	مشكلة ما .	ومات لحل	التي تُساعدنا في جمع المعل	(3) يوجد العديد من الأدوات الرقمية
	ارتناسبها مع	ليع في الاعتب	ت أو اللوحة الإعلانية لا يوض	(4) عند استخدام الصور في الملصقا
	-			المحتوى الذي يتم مشاركته.
)	، الخوارزميات. -	سفة نوع مر	مضة معينة ولا تُمثل هذه الوص	(5) عند تحضير وجبة طعام نتبع وص
)				(6) يمكن إضافة مؤثرات بصرية للإن
)		المعلومات	ت له أهمية عند البحث عن	(7) صياغة الكلمات المفتاحية ليس





وتامع الحداول الحسبانية Excel

- إضغط على أيقونة برنامج الـإكسل في مايكروسوفت 365 _ إضغط على مستند فارغ (Blank Workbook)



- إبدأ الكتابة.

- إخترنوع الخط الذي تود استخدامه من قائمة الخطوط.

علاحظة هامة:

من أجل إدراج صور أو رسوم تخطيطية (SmartArt) أو جداول أو رسوم بيانية ، اتبع الخطوات المُعتمدة نفسها في برنامج مايكروسوفت وورد. ر دليل المستخدم الفصل الدراسي الثاني / دليل المستخدم برنامج معالج الكلمات Word - إضغط على أيقونة برنامج الـ وورد - إخترنوع الخط الذي تود استخدامه في مايكروسوفت 365 من قائمة الخطوط. - اضغط على مستند فارغ - إبدأ بالكتابة. (Blank Document)

اضغط على علامة التبويب إدراج (Insert) اضغط على علامة التبويب إدراج (Insert) في شريط القوائم . في شريط القوائم.

عرض البيانات في جدول

إضغط على جدول . إضغط على خيار صور.

إخترعدد الصفوف والأعمدة التي تود إدراجه. إخترالصورة التي تود إضافتها ثم اضغط عليها .

لإدراج صورة ضمن الملف



الاختياراللاني (١٥٥)

أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

		•
	وارزميات –غرف الدردشة]	PowerPoint - التكنولوجيا الرقمية - بنك المعرفة المصرى - الخر
		(1) موقعيتميز بوفرة وغزارة المعلم
ت .	التقديمية لأحد الموضوعاء	(2) يُستخدم برنامج لإنشاء العروض
٠. ب	ئز على موضوع واحد فحسر	(3) تسمح لكعلى الله الله الله الله الله الله الله ال
		(4) تُساعدفإيجاد حلول للمشكلات الت
٠. ـ	أي سلسلة من الخطواد	(5) يُمكن وصف العديد من الأشياء التي تؤديها كل يوم بـ
		(أ): صل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):
	العمود (ب)	العمود (أ)
	التخطيط.	(1) يمكن إنشائها من خلال البرمجة عبرشبكة الإنترنت.
	مُعلمك أو أحد أفراد الأسرة	(2) برنامج يُستخدم في تحرير الصور والرسومات.
	الرسوم المتحركة.	(3) مفتاح يتم الضغط عليه لمشاهدة العرض في برنامج PowerPoint.
	Paint	(4) يجب استشارتهم قبل نشرأى شئ عبر الإنترنت.
	F5	(5) أولى خطوات إجراء بحث رقمي للحصول على محتوى موثوق.
		(√) أو علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :
()	(1)" وليام تاينر" عالمًا في مجال علوم الإنسان الثقافية.
() :	(2) لا يوضع في الاعتبار احترام القانون عند استخدام الإنترنت.
(رضية أخرى.	(3) عند حل المشكلة إذا لم تنجح الفرضية التي تم بناؤها يجب عليك بناء ف
		(4) يُمكن استخدام نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) لجمع البيانات ا
1	1	ألحاب تفاعلية على شيكة الانتيان

(5) يُعتبر برنامج " Excel " أحد البرامج التي تتضمنها حزمة 365 Microsoft (5)

اختبارات عامة على الفصل الدراسي الثاني



الاختبار الأول



نالية :	بارات ال	×)أمام الع	وعلامة ((√)	علامة	ضع	1
	f					_	19

(1) يمكن استخدام نتائج البحث سواء كانت موثوقة أو غير موثوقة . (2) بنك المعرفة المصرى EBK يحتوى على مكتبة إلكترونية تحتوى على مصادر حول موضوعات مختلفة .

(3) عند حل المشكلات يجب تقسيمها إلى موضوعات فرعية أصغر.

(4) المواطنة الرقمية حق من حقوقك لاستخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وآمنة .

(5) اختيار كلمات مفتاحية عند البحث عن المعلومات يزيد من صعوبة عملية البحث .

(2) صل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

() 5 mm () () () () () () () () ()
العمود (أ)
(1) اتصال يتطلب تواجد الطرفين في نفس الوقت .
(2) تشكل سجلا لكل ما تفعله عبر الإنترنت.
(3) المهمة الأساسية التي تقوم بها منظمة "إنترنت أوف إليفانت".
(4) عند جمع المعلومات من مصادر مختلفة يجب.
(5) تقدم مواقع التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك معلومات.

(5)خانةيكتب بها عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي ترسل إليه الرسالة .

الفرضيات البرمجة الخوارزمية



الاختيار الرابع

(1) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

)	الممكن إيجاد معلومات عن علوم القصاء والناريخ على منصة مصمم الحرابط النفاعلي .	,
)	(2) من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها .	

- (3) يمكنك كتابة بحثك دون الإشارة إلى المصدر الذي حصلت منه على المعلومات.
 - 🌬 يمكنك تغيير حجم الخط ونوعه على برنامج الكلمات Word .
- 🥬 الاتصال غير المتزامن يعد مناسبًا عندما تكون المعلومات هامة وتحتاج إلى تصرف سريع . 💮 (

2 اخترالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- الله عليك الحذر عند حل المشكلات التي قد تمثل خطورة عليك وذلك عند القيام بخطوة
 - بناء الفروض جمع البيانات عن الفروض اختبار الفروض

سكايب Skype بنك المعرفة المصرى الواقع المعزز

- الماسح الضوئى التليفون المحمول جهاز الطابعة
- العرض أفكارك التي توصلت إليها بشكل يتسم بتأثيرات الصوت والحركة فأنت بحاجة إلى برنامج

 PowerPoint الرسام Paint الرسام Word
- ولا أى من مصادر التعلم عبر الإنترنت التالية تنصح بها صديقك الذى يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة

غليان الماءغليان الماء

مصمم الخرائط التفاعلى منصة قلابى بنك المعرفة المصرى

(3) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين:

- ا بنك المعرفة المصرى البصمة الرقمية -غرفة الدردشة الاتصال المتزامن المواطنة الرقمية
- 🕕 يسمح للمواطنين المصريين بالوصول للمواد الدراسية
- 🋂 يمكنك من خلال في الغرفة .
- (4) تمكنك من استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .
- 🥬 تمكنك من تكوين صورة عن شخص ما من خلال ردوده وتصرفاته على مواقع التواصل الاجتماعي .

اختبارات عامة الفصل الدراسى الثانى





1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[Word _ Facebook _ Edmodo _ Insert _ GPS]

***************************************	من حلال	للبلاميد	افتراصيه	م دروس	مىن تقديد	مكن للمعل	([] و
							•

الله الإجتماعي على الإنترنت.

3) برنامجأحد البرامج التي تستخدم للكتابة .

(4) يستخدم الأمر لإدراج الصور والأشكال في برنامج PowerPoint

المنظمات نظام المنظمات نظام المنظمات نظام المنظمات نظام المنظمات اللازمة عن مكان ما

(2) ضع علامة (√) أو علامة (*) أمام العبارات التالية :

الفرضية هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء .

الشرائح في برنامج PowerPoint بالضغط على مفتاح من لوحة المفاتيح . ()

(3) تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذاكر السفر.

🚺 منصات مشاركة مقاطع الفيديو غير متاحة لاستخدام الأشخاص لتقديم المحتوى الخاص بهم . (

🥴 مصمم الخرائط التفاعلي موقع غير آمن للبحث وجمع البيانات.

(أ) على من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

العمود (ب)	العمود (أ)
غرف الدردشة .	(1) يعرض معلومات متنوعة عن الحيوانات والعلوم.
البصمة الرقمية .	🗐 اتصال يتطلب تواجد الطرفين في نفس الوقت .
ناشيونال جيوجرافيك كيدز.	الاتصال ضمن مجموعات والمناقشة حول موضوع معين.
وليام تاينر.	الشكل سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت .
الاتصال المتزامن.	الحبيرتكنولوجي وصانع أفلام .

اختبارات بعض إدارات المحافظات على الفصل الدراسي الثاني

مجابعته



(1) محافظة القاعرة - إدارة شرق بيبيته تعدير التعليمية الم

م العبارات التالية:	٧) أو علامة (٧) أما	ضع علامة (1
---------------------	-----------------------	------------	---

	•	A Committee of the Comm	4 5.15				
	-				المشكلات		()
	1 1		. 1. 1	71 7 7	1 " >10 " . !!		1 • • []
•	1015	- ALC ALL	احداء صو	(410JOSA)	، المسحلات	تمهم تفسیم	1 2 14 1
/				Gianne			
	-	- 00		-	,	•	

أن تستشير أحد أفراد أسرتك .	مجهول لك عبر الإنترنت دون	2) يمكنك التواصل مع شخص
-----------------------------	---------------------------	-------------------------

)	الآخرين عبرالإنترنت.	بلوك عند التعامل مع	حلى بالأخلاق وآداب الس	3) من المهم الت
---	----------------------	---------------------	------------------------	-----------------

(4) بيئة التعلم الرقمية Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل والتعليم عبر الإنترنت.

(5) يُعد فيسبوك ومواقع الويكي والمدونات من المصادر غير الموثوقة.

اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

روأنت في بيتك عن طريق	اقع الأثرية داخل وخارج مص	(1) يمكنك أن تشاهد العديد من المو
البصمة الرقمية	القرصنة	الواقع المعزز
لإجراء محادثات الفيديو الجماعية .		(2) يستخدم تطبيق
الواقع المعزز	Skype سكايب	بنك المعرفة المصرى

معرفة موعد وجدول الامتحانات.		(3) من ضمن الخدمات التي يقدمها .
موقع وزارة التربية والتعليم	موقع وزارة الصحة والسكان	موقع وزارة السياحة والآثار
	قة عبرشبكة الإنترنت	(4) من مصادر التعلم الرقمية الموثو

تطبیق Facebook	بنك المعرفة المصرى EKB	تطبيق WhatsApp	
لاقة بين الناس والحياة البرية	منظمة إنترنت أوف إليفانت لتعزيز العا	(5))

وليام تاينر غوتام شاه البرت لين

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين :

الاتصال غير المتزامن - تقنية الواقع المعزز - القرصنة - علوم الإنسان الثقافية - البصمة الرقمية

(1) تشكل

(2) وليام تاينر عالم في مجال

(4)تتح رؤية الأشياء الحقيقية بشكل افتراضي .

(5) إرسال رسالة نصية على البريد الإلكتروني لزميل لك نوع من

الفصل الدراسي الثاني



الاختبار الخامس



ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :	1
---	---

.)		راد الأسرة الـمقربين .	مندما يكون بين أف	اِمن يعد مناسبًا ء	1) الاتصال المتر
	Ψ.	* *		*	

(2) تساعد تقنيات الواقع المعزز على تقديم المعلومات لك بشكل تفاعلى .

(3) من الممكن إيجاد معلومات عن علوم الفضاء والتاريخ على منصة مصمم الخرائط التفاعلى .

(5) من الضروري عند اختبار الفرض عدم القيام بأي إجراء يعرضك للخطر.

(6) يمكنك كتابة بحثك دون الإشارة إلى المصدر الذي حصلت منه على المعلومات.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(3) من الضروري أن يتضمن مخططك للبحث عن

(1) لعرض أفكار التي توصلت إليها بشكل يتسم بتأثيرات الصوت و الحركة فأنت بحاجة إلى برنامج

العروض التقديمية PowerPoint الرسام Paint معالج الكلمات Word (2) تناغم الألوان المستخدمة داخل اللوحة الإعلانية يجعلها.

تفتقد للتصميم الجيد ملفتة للنظر

فقرات داعمة تقدم المعلومات معلومات مشكوك في صحتها مدونات رقمية

(4) من أشكال التواصل عبر الإنترنت والتي تتيح مشاهدة الأصدقاء أو أسرتك بالصوت والصورة محادثة الفيديو البريد الإلكتروني الرسائل الفورية

(5) يمكنك كتابة عنوان رسالتك عبر البريد الإلكتروني في خانة ... " Attachments " المرفقات "Subject" الموضوع من " From "

3 أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين:

[المصادر غير الموثوقة - الاتصال غير المتزامن - مصمم الخرائط التفاعلي - القرصنة - برنامج الرسام "Paint"

(1) يسمح باستخدام موضوعات وبيانات وأدوات متعلقة بالخرائط .

(4) قيام أحد الأشخاص بنسخ محتوى رقمي دون استئذان صاحبه بغرض بيعة يسمى

(3) محافظة الغربية - إدارة زفتي التعليمية



From

 √) أو علامة (×) أمام العبارات التالية: 	() 1	ضع علام	1
--	------	---------	---

			(*) أمام العبارات التالية:	(1) ضع علامة (√) أو علامة							
()		، بناء الفرضية .	(1) آخر خطوة في حل المشكلة هو							
()	(2) يمكنك نسخ محتوى علمى دون استئذان صاحبه.									
()	رنامج .	أكتابة بعض النصوص داخل الب	(3) يتيح لك برنامج الرسام Paint							
()	كتابة الفقرات الطويلة.	عند إعداد عرض تقديمي تجنب	(4) من الأمور التي يجب مراعاتها							
()	•	الإنسان الثقافية وخبير تكنولوجي	(5) وليام تاينرعالم في مجال علوم							
و أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين :											
[الاتصال المتزامن - غرفة الدردشة - الهوامش - المواطنة الرقمية - المصادر الموثوقة]											
(1) المساحة بين أطراف الملصق الإعلاني ومحتوى الملصق تسمى											
. 2	ة وآمنا	لولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقيا	هي القدرة على استخدام التكا	(2)							
. 4	ن فوری	فى الوقت الفعلى عبراستجابات	هوالاتصال الذي يحدث	(3)							
. لر	صحته	نالات كتبها خبراء وتحققوا من	هی مة	(4)							
. 4	، الغرف	للأشخاص المشتركين معك في	كتابة تعليق	(<mark>5)</mark> يمكنك من خلال							
			ن الإجابات المعطاة:	(3) اخترالإجابة الصحيحة من بي							
. (فتراضى	بيئة الحقيقية للأشياء بشكل اذ	هى تقنية تسمح لك برؤية ال	(1)							
		الفرضية	البصمة الرقمية	الواقع المعزز							
. 4	جماعيا	في إجراء محادثات الفيديو الـ		(2) يستخدم تطبيق							
		المشكلات	بنك المعرفة المصرى	سکایب Skype							
****		عرفة درجة غليان الماء	صح بها زميلك لإجراء تجربة لم	(3) أى من مصادر التعلم التالية تن							
		منصة Edmodo	منصة ڤلايي	مصمم خرائط تفاعلي							
***		3w	M على برنامجM	icrosoft 365 تحتوى حزمة							
		Google Chrom	الرسام Paint	معالج الكلمات Word							
	•••••		سرالبريد الإلكتروني في خانة	(5) يمكنك كتابة عنوان رسالتك ع							

اختبارات الإدرارات الفصل الدراسي العابي



(2) محافظة الإسكندرية - إدارة العجبي التعليمية



 ٢) أمام العبارات التالية : 	(٧) أو علامة (ضع علامة	1
---	------------------	----------	---

- (1) التخطيط قبل إجراء أى بحث رقمى أمر غيرمهم .
- (2) في مرحلة اختبار الفرض يتم وضع تخمين حول كيف حدثت المشكلة .
 - (3) من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها.
 - (4) تقييم المعلومات يعنى التأكد من أن مصادرها موثوقة.
 - (5) تستخدم أداة الفرشاة في برنامج الرسام لتكبير جزء من الصورة.
 - اخترالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

*******	بخطوة	القيام	ك عند	عليك وذل	خطورة	دتمثل	التي ق	لمشكلات	حل ا	لحذرعند	عليك ا	ايجب (1

اختبار الفروض	جمع البيانات عن الفروض	بناء الفروض
	مليك أن يتضمن مخططك	(2) عند إجراء بحث رقمى ، يجب ع

معلومات غيرموثوقة	تفاصيل بعيدة عن موضوع البحث	مقدمة لموضوع البحث
***************************************	طك للبحث على	3) من الضرورى أن يتضمن مخطه

مدونات رقمية	معلومات مشكوك في صحتها	فقرات تقدم المعلومات
كة فأنت بحاجة إلى برنامج	ها بشكل يتسم بتأثيرات الصوت والحر	4) لعرض أفكارك التي توصلت إليا

العروض التقديمية PowerPoint	الرسام Paint	معالج الكلمات Word
***************************************	مل اللوحة الإعلانية يجعلها .	5) قلة عدد الألوان المستخدمة داخ

	, , ,		
تفتقد للتصميم الجيد	ملفتة للنظر	صعبة الفهم	

	:	(Ļ)	العمود	من	يناسبه	بما	(1)	العمود (فی	ما	صِل	3	
--	---	---	---	---	--------	----	--------	-----	-----	----------	----	----	-----	---	--

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) برنامج Internet Explorer	ا نسخ محتوى رقمى دون استئذان صاحبه بغرض بيعه .
(2) القرصنة	🥌 أحد برامج محادثات الفيديو.
(3) برنامج Skype	أحد برامج متصفحات الإنترنت.
(4) ڤلابي Vlaby	 أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت .
(5) مصمم الخرائط التفاعلي	منصة معامل افتراضية توفر إجراء تجارب معملية في بيئة رقمية تفاعلية .

Subject

(5) محافظة البحيرة - إذارة الرحمانية التعليمية

)			
		1	
		1	

ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :	1
---	---

(4) إرسال رسالة نصية عبر البريد الإلكتروني يعد نوع من

(5) الخطوة الأخيرة للقيام بإرسال رسالة هي الضغط على

		ة (×) أمام العبارات التالية :	(✓) أو علامة
()		الموات الرقمية الموات الرقمية المو
()	لكتروني للمرسل إليه عند إرسال رسالة.	2) يجب كتابة عنوان البريد الإ
()	F إمكانية إضافة حركة على الشرائح .	ower Point يتيح برنامج
()	كتابة المستندات.	(4) لا يستخدم برنامج Word في
. ()	مجموعة من الصفوف والأعمدة.	5 الايتكون برنامج Excel من ا
		بين الإجابات المعطاة:	(2) اخترالإجابة الصحيحة من
••••		أنيتضمن مخططك	ا ا اعند إجراء بحث رقمي يجب
	معلومات غيرموثقة	تفاصيل بعيدة عن موضوع البحث	مقدمة لموضوع البحث
****		اناتك على شبكة الإنترنت تسمى	🔃 قيام أحد الأشخاص بتتبع يي
	الفروض	قرصنة رقمية	بصمة رقمية
***			(3) عند إنشاء عرض تقديمي يته
	متعلقة بموضوع العرض	أبيض وأسود	شخصية
•••	ارة	مات عن تاريخ مصر الحديث تنصحه بزي	(4) يريد شخص ما معرفة معلوه
	موقع بنك مصر	منصات التواصل	بنك المعرفة المصرى
***		ويلة من خلال	(5) يمكن إرسال رسالة نصية طر
	فيديو	البريد الإلكتروني	مصمم الخرائط
		مات المناسبة الموجودة بين القوسين:	3 أكمل العبارات التالية بالكل
	F - وزارة التربية والتعليم]	لمواطنة الرقمية - إرسال - acebook	
. (معرفة جدول الامتحانات	مها موقع	(1) من ضمن الخدمات التي يقد
)		ية الغيرموثوقة عبرشبكة الإنترنت	
,	7 5 1 5 1 7 7 1 7 7 7 5 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 1	من استخدام التكن	(3) تمكنك

1	00
1	

(4) محافظة المنوفية - إدارة بركة السبع التعليمية



مام العبارات التالية:	√)أوعلامة (×)أ	1 ضع علامة (

)	🚺 يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات .
)	(2) من تطبيقات الاتصال الغيرمتزامن محادثات الفيديو الفورية .

(3) يُعد بنك المعرفة المصرى المكتبة الرقمية الأولى التي تحوى مصادر وموضوعات متنوعة.

(4) من الضرورى أن يتضمن مشروعك بعض المعلومات غير الموثوقة.

()) من المفضل عدم استخدام أكثر من ثا صِل ما في العمود (أ) بما يناسبه في
	مود (ب)	الع		العمود (أ)
، بغرض بيعه .	ن استئذان صاحبه	نسخ محنوی رقمی دو		 ا من آداب إجراء محادثات الفيديو
	لفيديو .	أحد برامج محادثات ا	السما	2) القرصنة
		ارتداء ملابس مناسبة	>	Skype برنامج
	مل الطويلة.	تجنب الفقرات أوالج	. 2	<mark>4</mark>) ڤلانى Vlaby
، معملية في بيئة	بة توفر إجراء تجارب	منصة معامل افتراضي رقمية تفاعلية .		5) من الإرشادات التي يجب مراعاتها عند تصميم العرض التقديمي
		معطاة :	ابات ال	3 اخترا لإجابة الصحيحة من بين الإجا
		تعنى الحفاظ على	بيعية	﴿ حماية الحيوانات البرية في بيئاتها الط
جتماعية	الحياة الا-	الحياة البرية		الحياة البحرية

الحياة الاجتماعية	الحياة البرية	الحياة البحرية
نفاعل مع الحيوانات بشكل افتراضى .	ؤثرات عرض البيانات للناس بالت	🥻 تسمح تقنيةوم
إنترنت الأشياء	الواقع المعزز	البلوتوث
	and the second s	

(3) ليدء يمكنك إنشاء رابط وإرساله إلى المشاركين. محادثة نصبة محادثات الفيديو غرفة الدردشة

في التقرير النهائي . (4) عند عمل بحث من الضروري ذكر

المقالات المخطط مصادر المعلومات (5) عندما تكون المعلومات ملحة ، يفضل استخدام الاتصال .

الرسائل الورقية المتزامن غيرالمتزامن



اختبارات الإدرارات الفصل الدراسي الثاني

القرصنة

الاتصال المتزامن

الهامش

منصة ڤلابي

.

المارة المستم التعليمية
① ضع علامة (V) أو علامة (X) أمام العبارات التالية :
(1) يمكنك كتابة بحثك دون الإشارة إلى المصدر الذي حصلت منه على المعلومات.
(2) قبل نشرأى شئ عبر الإنترنت يجب استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك.
(3) يمكنك الدردشة مع أصدقائك عبر محادثات الفيديو.
(4) الاتصال غير المتزامن يعد مناسبًا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين.
(5) يعد موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات.
 أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة الموجودة بين القوسين:
محادثات الفيديو الفورية - البريد الإلكتروني - بنك المعرفة المصرى - كلمات مرور -
فيسبوك Facebook
(1) يمكن استخدام الإنترنت بأمان من خلال وضع
(2) من تطبيقات الاتصال الشائعة تطبيق منصة التواصل الاجتماعي
(3) من تطبيقات الاتصال المتزامن
(4) يمكن استخدام

(5) منصة معامل افتراضية توفر إجراء تجارب معملية في بيئة

رقمية تفاعلية .

	-						
(a	30 درج		خ – إدارة فوة التعليمية	لة كفر الس	(6) محافظ	00	1
			ببارات التالية :	: (*) أمام ال	دمة (√) أو علامة	ضع علا	1
()		جمع الأرقام .	ياء الجداول و-	Exc لا يسمح بإنش	el برنامج	(1)
()		أجزاء صغيرة عند حلها .			_	
		ى من خلال الواقع	ة وأنت في بيتك بشكل افتراضي				
()					المعرز.	
()	. 4	مية لمساعدته في إنجاز عمله	تكنولوجيا الرق	العالم وليام تاينرال	يستخدم	(4)
()		سمية من الرسائل النصية.				
					جابة الصحيحة من		Service .
*****	-4	***************************************			وری أن يتضمن مخ		
		مدونات رقمية	ت مشكوك في صحتها	· معلوما	تقدم المعلومات	فقرات	
******		*******************************	جب أن تكون ذات دقة	صق الإعلاني ي	خدام الصور في الـمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عند است	(2)
		غيرجيدة	عالية		منخفضة		
ندا	سمی ه	ى في مفتاح التشغيل يـ	يستجيب فخمنت وجود عطل	وجدت أنه لا	فيل جهاز الكمبيوتر	أثناء تش	(3)
•••••	•••••					التخمين	
		بناء الفرضية	البصمة الرقمية		مواطنة الرقمية	ال	
	**********			معلومات	غيرالموثوقة تقدم	المواقع	(4)
	ملائية	خالية من الأخطاء الإه	يقدمها خبراء		الأخطاء الإملائية	مليئة	
*****	**********			على	فالمواطنة الرقمية	تساعدك	(5)
		حماية بصمتك	الإساءة للآخرين		صنة محتوى الغير	قر	
			.مود (ب) :	يناسبه من الع	ا في العمود (أ) بما	صل ما	3
	(العمود (ب		العمود (أ)			
ری	المصر	أ بنك المعرفة	قك الذى يريد إجراء تجربة.	تنصح به صدب	من مصادر التعلم	آ) مصدر	

القرصنة

التشفير

(2) موقع يعتبر من أهم مصادر المعلومات الرقمية بمصر.

(3) تداول محتوى بشكل غيرقانوني بهدف مشاركته وبيعه.

(4) اتصال مناسب عندما تكون المعلومات مهمة وملحة .

(5) المسافة الفارغة بين أطراف اللوحة الإعلانية .

جهاز الطابعة

_				
	7			
	1	~	(0)
-		_	-	6
_	4	-		_
	L	-		n
		_	_	

(9) محافظة المنيا - إدارة أبو قرقاص التعليمية

2, 5		-		
			6	1
		-	T.	7
	•		_	
				7
			_	-

()) كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت يعرف بالمواطنة الرقمية.
---	---	---

()	2) يمكنك التواصل مع شخص مجهول لك عبر الإنترنت دون أن تستشير أحد أفراد أسرتك .
---	---	---

()	(3) يعد فيسبوك Facebook ومواقع الويكي والمدونات من المصادر الموثوقة.
---	---	--

,	,	m and a second a second a second
(,)	 (4) تسهم الألعاب التفاعلية في حماية الحياة البرية .

()	5) لا يمكن تقسيم المشكلة إلى أجزاء صغيرة لحلها.
-----	---

(,	الملصق.	مەضەء	وملائمة لـ	واضحة	م صورة	استخدا) بفضل	6)
۸	. ,	. (794	_ ~~		1		-	- /

()	7) لا تعد المطبوعات مصدر للمعلومات .	1
()	/) لا تعد المطبوعات مصدر للمعلومات .	

)	8) البريد الإلكتروني اتصال غير متزامن .

2 اخترالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

الماسح الضوئي

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

ھى .	معينة	لأداء مهمة	خطوات	اسلسلة	(1)

المهمة	الخوارزمية	الأهداف
		(2) بيئة تعلم رقمية موثوقة عبر شبكة الإنترنت

تطبيق Facebook	بنك المعرفة المصرى EKB	Edmodo

من خلال	أصدقائك	الفيديومع	, مكالمات) يمكنك إجراء	3)

ن طريق	مصر وأنت في بيتك عر	يل وخارج	ع الأثرية داخ	. العديد من المواق	(4) يمكنك أن تشاهد

الواقع المعزن البصمة الرقمية	القرصنة
------------------------------	---------

التليفون المحمول

معرفة موعد و جدول الامتحانات		(5) من ضمن الخدمات التي يقدمه
موقع وزارة التربية والتعليم	موقع وزارة الصحة والسكان	موقع وزارة السياحة والآثار

•				
				16
	 لے، الاب سے ہو	نه المستحدم ع	سحل نحل ما تموم	ע 🔾 🔾 🤾

	مُ على الإنترنت هو	(6) سجل بكل ما يقوم به المستخده
البصمة الرقمية	المواطنة الرقمية	القرصنة

	•		
خطوات حل المشكلة	أولى	***************************************	(7) يعد

itala a ti	بناء الفرضية	اختبار الفرضية
المحاولة	بناءانفرصيه	احتبار القرصية



(8) محافظة دمياط - إدارة كفر سعد التعليمية



العبارات التالية:) أوعلامة (*) أمام	√)	ضع علامة	1

(1) يعد فيسبوك Facebook ومواقع الويكي والمدونات من المصادر الموثوقة .

(2) تساعد تقنيات الواقع المعزز على تقديم المعلومات لك بشكل تفاعلى .

(3) لا يمكنك تغيير حجم الخط و نوعه على برنامج معالج الكلمات Word.

(4) من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها .

(5) يمكنك نسخ محتوى علمى دون استئذان صاحبه .

(6) من مصادر التعلم الرقمية الموثوقة عبر شبكة الإنترنت بنك المعرفة المصرى EKB.

(7) تمكنك منصة مصمم الخرائط التفاعلي باستخدام بيانات وأدوات متعلقة بالخرائط.

(8) تسمى المساحة الفارغة بين أطراف اللوحة الإعلانية بالهامش.

اخترالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) أي من المواقع التالية يمكن لمعلمك استخدامه لتقديم الدروس عبرا لإنترنت.

تطبيق WhatsApp	منصة Edmodo	بنك المعرفة المصرى EKB
	أصدقائك من خلال	(2) بمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع

جهارالطابعه	التليفون المحمول	الماسح الضوني
معرفة موعد وجدول الامتحانات .		(3) من ضمن الخدمات التي يقدمها
موقع وزارة التربية والتعليم	موقع وزارة الصحة والسكان	موقع وزارة السياحة والآثار

دمبيوتر وجدت أنه لا يستجيب فخمنت بوجود عطل في مفتاح التشغيل ، يسمى	(4) أثناء تشغيل جهاز الك
	Live Stillie

البصمه الرقميه	المواطنة الرقمية	الفرض
***************************************	Mi على برنامجMi	(5) تحتوى حزمة crosoft 365

جوجل کروم Google Chrome	الرسام Paint	معالج الكلمات Word
-------------------------	--------------	--------------------

(6) عندما تكون المعلومات ملحة ، يفضل استخدام الاتصال

الرسائل الورقية المتزامن غيرالمتزامن

(7) قيام أحد الأشخاص بتتبع ردودك على مواقع التواصل الاجتماعي المختلفة يسمى ذلك

القرصنة الرقمية الفروض البصمة الرقمية



(7) لديك الحق في استخدام الإنترنت في أي وقت ولكن تحت مظلة احترام القانون.

1	
الندي	وطر



المسنوليات:

- عدم قرصنة أي محتوى محميًا.
- اظهار سلوك ايجابي في تعاملي مع الآخرين.
- التأكد من أن المحتوى الذي سأشاركه مع غيري آمن وغير
 - 2 قضاء الوقت على الإنترنت يجب أن يكون مُثمّرا .
- التعامل مع الناس باحترام في مواقع التواصل الاجتماعي .
 - التزم الأمانة الفكرية وعدم القرصنة.
 - وضع كلمات مرور قوية لحساباتي.
 - استخدم برامج مُحدثة . - اختيار المواقع بحكمة وتناسب سني .
 - 3 حتى (6) أجب بنفسك .
 - (1) سجل لكل ما تفعله على الإنترنت.
 - (2) التعامل مع الناس عبر الإنترنت باحترام.
- (3) حماية حساباتي الشخصية واستخدام الإنترنت بأمان.
 - (4) استخدام الإنترنت عندما أحتاج إلى ذلك .
 - (5) تداول محتوى بشكل غير قانوني .

قيّم للميذُكُ على الدرس اللاني 💮 📶

- x (6) x (5) $\sqrt{(4)}$ x (3) x (2) $\sqrt{(1)}$ (1)
- (2) البصمة الإلكترونية. (1) المواطنة الرقمية. (4) القانون.
 - (3) القرصنة . (5) برامج مُحدثة .
 - 3 ال التكنولوجيا الرقمية .
 - 2 الحقوق.
 - (3) المسئوليات. (4) الحقوق.

اجابات المحور الثالث الدرس الثالث

- 🚹 وفرت لهم الأدوات والمصادر الرقمية والأنشطة .
- الدخول على بنك المعرفة المصرى والاستفادة من خدماته . – مشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التليفزيونية التعليمية .
- الحصول على كافة المواد التعليمية من المكتبة الرقمية
- وفرت لهم أجهزة تعويضية تساعدهم على ممارسة مهامهم
- اليومية مثل التواصل مع الآخرين أو تعلم اللغة. (1) مواقع التواصل الإجتماعي (فيسبوك - واتساب - تويتر)
 - (2) المكتبة الرقمية المنصات التعليمية البرامج التعليمية على التليفزيون أو الإنترنت.
 - (3) مشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التليفزيونية ولعب
 - (4)، (5)، (4)
 - 4 حتى (7) أجب بنفسك.

الدرس الأول إجابات المحور الثالث

- إنجاز المهام دون الحاجة للخروج من المنزل مثل:
- الوصول إلى المعلومات. - التواصل الرقمي . - دفع الفواتير. - حجز تذاكر السفر.
 - إنشاء تطبيقات تساعد الناس على إنجاز أعمالهم.
- (فيسبوك واتساب) مثل : (فيسبوك واتساب) تطبيقات (دفع فواتير الهاتف والكهرباء والغاز)
- بنك المعرفة المصرى برامج البحث عبر الإنترنت.
- سکك حدید مصر. (2) وزارة الصحة والسكان.
 - (3) بنك المعرفة المصرى
 - (4) وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني .
 - (5) وزارة السياحة والآثار.
 - (1) بنك المعرفة المصرى.
 - (2) وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
 - (3) وزارة السياحة والآثار. (4) وزارة الصحة والسكان.
 - 6 أجب بنفسك .
- (1) التكنولوجيا (2) الرقمية (3) دفع الفواتير (4) حلول (5) بنك المعرفة المصرى
 - (1) تطبيق شركة الكهرياء. (2) التواصل الرقمى
 - (3) تطبيق شركة مصر للطيران
 - (4) موقع المدرسة

قيم للسيلات على الدرس الأول 📗 👝 🄞

- \checkmark (5) \checkmark (4) \checkmark (3) \times (2) \checkmark (1) (1)
- (1) تطبيق خاص بسكك حديد مصر.
 - (2) الثواصل الرقمي. (3) وليام تاينر.
 - (4) بنك المعرفة المصرى. (5) موقع المدرسة.
- (1) علوم الإنسان الثقافية (2) التكنولوجيا الرقمية. (4) وفرة المعلومات. (3) كل ما سبق.
 - (5) التواصل الرقمي.

الدرس الثاني أجارات المحور التالت

- استخدام الإنترنت عندما أحتاج إلى ذلك.
- الحصول على أي محتوى آمن ومسموح به .
 - التواصل أو التفاعل مع الآخرين.
- عدم قيام أحد بنسخ أى محتوى خاص بى دون الحصول على موافقتي (أنأكون محميًا ضد القرصنة).
 - التعبير عن آرائي دون الإساءة إلى أحد .

. كامعلمك (4) 3) منصات مشاركة.

(5) الأجهزة الرقمية .

قَيْم المُبِدُكِ عِنَى الدِرِسِ الثالِثِ 📉 🗖 📆

 \checkmark (5) \times (4) \checkmark (3) \checkmark (2) \times (1) 1

(2) Facebook (1) (2)

3 الأجهزة الرقمية. (4) رقميًا.

(5) محادثات الفيديو.

(1) الدخول إلى المكتبة الرقمية والحصول على المواد

- عقد ندوات وإرشادات للاستخدام الأمثل للتكنولوجيا والأدوات الرقمية.

Skype - WhatsApp - Facebook 2

3 الاتصال بالمعلمين والحصول على المواد اللازمة للتعلم.

اجابات المحور الثالث الدرس الرابع 20

1 الاتصال المتزامن: - تبادل المعلومات أو الملفات في التوقيت نفسه.

- الاستجابة للاتصال فورية.

الاتصال الغيرمتزامن : - نقل المعلومات أو الملفات لا يتطلب ضرورة تواجدهم في نفس التوقيت.

- لا يتطلب استجابة فورية .

2 محادثات الفيديو - غرف الدردشة - البريد الإلكتروني . - متروكة للطالب.

الاتصال غيرالمتزامن الاتصال المتزامن - البريد الإلكتروني . - غرفة الدردشة . - المراسلة الفورية . - محادثة الفيديو.

أجب بنفسك .

5) التصرف الصحيح هو : (2) ، (3) ، (5)

. أجب بنفسك (6)

(2) البريد الإلكتروني.

. غرف الدردشة (١) غرف . Google chrome (3) محادثات الفيديو.

> المتزامنالمتزامن ا 5 اغير المتزامن .

فيم للميداك على النرس الرابع - (ص 22

x (5) \(\sigma(4)\) \(\sigma(3)\) √ (2) × (1) (1)

(1) الاتصال المتزامن. (2) الاتصال غير المتزامن.

3) المراسلة الفورية. 😘 غرفة الدردشة . 🕆

5 البريد الإلكتروني.

(2) تطبيق التليفون المحمول. (1) غرفة الدردشة .

> (4) محادثات الفيديو. (3) البريد الإلكتروني . `

> > (5) الاتصال المتزامن.

الحجاب التحي التربية الدرس الخامس

محادثات الفيديو: - إنشاء رابط وإرساله إلى المشاركين. - التأكد من تشغيل الميكرفون / الكاميرا أو إيقافهما . - الالتزام بالآداب العامة .

غرف الدردشة : - كتابة التعليقات والرد على المشاركين بطريقة لائقة وإيجابية.

المراسلة الفورية: - استخدام عبارات قصيرة ومُعبرة. - التحلى بالأخلاق في التعامل.

البريد الإلكتروني: - استخدام القواعد النحوية الصحيحة.

- استخدام عبارات التحية والختام. - أكون مهذبًا وواضحًا .

- التأكد من أن المعلومات التي أرسلها آمنة

2 لأنه يدل على أخلاقي وسلوكي العام ومدى تحضري فيجب

🔞 حتى 🔞 أجب بنفسك .

7 ارتاح لنشرها: الرياضة - الترفية - انجازاتك - الطعام. لأنها أعمال يمكن إبداء الرأى بها

عدم نشرها: آراؤك بخصوص المجتمع - آراؤك بخصوص المدرسة أسرتك وأصدقائك.

لأنها آراء عن آخرين قد يكون في نشرها إحراج لهم وخاصة إذا كنت لا أعرف جميع جوانب الموضوع.

(2) الكاميرا ومكبر الصوت . 8 🕩 رابط .

(4) البريد الإلكتروني. 3 قراءة تعليقاتى .

(5) الفورية .

و البريد إلكتروني.

2 محادثة فيديو أو مراسلة فورية .

3 غرف الدردشة . 4 مراسلة فورية .

فيم تلميذك على الدرس الخامس

 \checkmark (5) \times (4) \times (3) \checkmark (2) \checkmark (1) (1)

(1) عند إجراء محادثات الفيديو. (2) عند المراسلة الفورية. . " to" إلى 4 3) غرف الدردشة .

. Subject (5)

3 التصرفات الإيجابية هي (1) ، (3)

(2) محادثة الفيديو. 4 🕩 فيديو. . (3) مغلق

(4) البريد الإلكتروني.

الدرس السادس حـ 29

1 - تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض بغض النظر عن مكان وجودهم.

> - يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية.

- يمكن للتلاميذ التواصل مع معلميهم ونشر المهام الدراسية

2 حتى 6 أجب بنفسك.

Edmodo 10 (7) (2) مصمم الخرائط التفاعلي .

3 معامل افتراضية . عامل افتراضية .

5 المكتبة الإلكترونية .

8 🚶 ڤلابي . 2) ناشيونال جيوجرافيك كيدز

3 مصمم الخرائط . 4 بنك المعرفة المصرى .

5 بنك المعرفة المصرى. قَيْع بَلَسِينَكَ عَلَى الدرس السادس

 $x (5) \checkmark (4) x (3) \checkmark (2) x (1) 1$

2 أ قلابي . ك ناشيونال جيوجرافيك كيدر .

3 مصمم الخرائط التفاعلي. (4) بنك المعرفة المصري . Edmodo بيئة التعلم 5

2 ناشيونال جيوجرافيك كيدز. . قلابي 🚺 قالابي

الموثوقة .
 مصمم الخرائط التفاعلي.

5 المكتبة الإلكترونية .

الدرس السابع مــ 34

1 مصدر رقمي موثوق: بنك المعرفة المصرى لأنه تابع لمنظمة حكومية والمحتوى مكتوب بطريقة احترافية وعناية من قبل خبراء متخصصين .

مصدر رقمي غير موثوق : فيسبوك

لأن المعلومات تخضع لآراء شخصية وغير متحقق من

2 - اخترت موضوع البحث بعناية .

اخترت المصادر الإلكترونية الموثوقة.

- اجريت البحث وركزت على الموضوع بعناية.

- قيمت المعلومات التي حصلت عليها وتأكدت أنها كافية

- دونت الملاحظات بدقة وذكرت مصدر المعلومات. - قدمت المعلومات في التقرير بطريقة منطقية .

- قمت بكتابة المقدمة للموضوع والفقرات الداعمة

والخاتمة للتقرير. 3 حتى (6) أجب بنفسك .

(1) غير الموثوقة . (2) مخطط .

3١ الموثوقة

4) صور ومقاطع فيديو وتسجيلات صوتية .

5 موثوقة - غير موثوقة .

فيم تلميدك على الدرس السابع \checkmark (5) , \checkmark (4) \times (3) \checkmark (2) \times (1) (1)

(2) موثوقة 2 🕩 غيرموثوقة

(4) مصدر (3) التخطيط

(5) المصادر الإلكترونية.

التخطيط لإجراء البحث.

2) اخترموضوع البحث (التعليم الإلكتروني في مصر).

(3) اخترأنواع المصادر الإلكترونية التي ستستخدمها.

4) تقييم أنواع مصادر البحث موثوقة أم غير موثوقة .

5) تنظیم التقریر وکتابته .

اجنبات المحزو الثانث

أجب بنفسك .

2 - الأدوات الرقمية المستخدمة : البريد الإلكتروني - نوع الاتصال : غيرمتزامن .

- السبب: لأن نتائج البحث الرقمي تحتاج إلى التفكير والتقييم من قبل المعلم لذلك يجب إعطائه الوقت اللازمة للقيام بذلك.

(1) عديق مقرب بالفصل .

(2) المراسلة الفورية: لأنى احتاج إلى إجابة سريعة وفورية في بعض الموضوعات.

(3) متزامنة: لأن المراسلة الفورية تحتاج إلى استجابه فورية.

(4) لا: لأنرأى المعلم ضرورى ويمكن أن يكون مشغول في هذا الوقت.

. (5) أجب بنفسك .

(2)متزامن، (۱) متزامن . (3) متزامن.

(4)غيرمترامن. (٥) غيرمتزامن. . (5) متزامن (8) غيرمتزامن. (7) متزامن. 😗 غيرمتزامن.

(10)غيرمتزامن. (11)غيرمتزامن.

> اكتب الملاحظات بنفسك. 5 أجب بنفسك

(2) غير المتزامن (3) غير المتزامن 6) (1) التعلم (4) المتزامن (5) غير المتزامن

 \checkmark (5) \checkmark (4) x (3) x (2) \checkmark (1) (1)

2) متزامن (2) غيرمتزامن (3)غيرمتزامن (4) غير متزامن (5) متزامن

3 (1) أجب بنفسك .

قطر الندى

(1) ألعاب التليفون المحمول . (2) الواقع المعزَّز .

(2) البريد الإلكتروني .

(4) التواصل الرقمي.

(4) مصمم الخرائط التفاعلي .

(4) بيئات التعلم.

√ (5)

√(4) ×(3)

x (4) \(\sqrt{(3)}\)

(2) ارسال واستقبال .

(2) ناشيونال جيوجرافيك كيدز.

 $\sqrt{(5)} \times (4) \sqrt{(3)}$

(2) المواطنة الرقمية.

(4) الاتصال المتزامن.

الدرس الأول

- طريقة تكيفها مع البيئة الطبيعية.

. قبسام كل (2)

(4) التخطيط.

(4) غرف الدردشة.

. نوانون (2)

(1) تطبيق سكك حديد مصر. (2) الاتصال غيرالمتزامن.

اجابة اختبار (5) 🚤 49

(3) المصادر الموثوقة . (4) المواطنة الرقمية .

إجابة اختبار 🌀 🧫 5

- (3) برامج عرض البيانات.
- (7) ، (6) أجب بنفسك .
- \checkmark (5) \times (4) \checkmark (3) \times (2) \checkmark (1) (8)
- (1) ألعاب تفاعلية (2) التكنولوجيا والألعاب على الإنترنت
- (3) شاشات العرض (4) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - . GPS (2) كل ما سبق . (1) GPS
 - (3) الواقع المعزَّز. (4) الحياة البرية.

قيّم تلميذك على الدرس الأول 🗽 🗲

- \checkmark (5) \times (4) \checkmark (3) √ (2) √ (1) (1)
 - (2) ألعاب تفاعلية. 2) (1) شاشة العرض.
 - (4) الواقع المعزَّز. (3) البرية .
 - (5) عرض البيانات.
- غوتام شاه . (2) الحفاظ على الحياة البرية.
 - (4) الواقع المعزَّز. (3) نظام GPS
 - (5) الأدوات الرقمية.

اجابات المحور الرابع الدرس الثاني صــ 58

- أ جعل المشكلة الأكثر تعقيدًا أسهل ويمكن حلها تدريجيًا.
- 2 تقسيم المشكلة التي تم اختيارها على عدة أشخاص وبالتالي تم تحليل المشكلة إلى أجزاء أصغر وحلَّها تدريجيًا.
 - 3 حتى 6 أجب بنفسك.
 - 7 المشكلة : بطئ جهازك :
- لحل: تم حذف بعض الملفات الموجودة على جهاز الكمبيوتر. - تم ضبط إمكانيات أعلى للجهاز حتى تُساهم في سرعة أداء
 - - تم الاستعانة بالمُعلِّم.
 - (1) بناء الفرضية أو التخمين حول كيفية حدوث الأشياء .
 - (2) اختبر فرضيتك. (3) وضح هل نجح اختبارك .
 - √ (4) √ (3) √ (2) × (1) 9
 - (1) بناء الفرضية . (2) حلّ المشكلة.
 - (3) بناء فرضية تالية . الله (4) تقسيم .
 - (5) حلّ المشكلات. . Word (6)

قيم تلميذك على الدرس الثاني

- (1) (1) الفرضية . (2) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - (4) اختبار الفرضية . (5) حلّ (3) تقسیم .

(1) البصمة الإلكترونية .

اجابة اختيار

(3) القرصنة .

(5) فيسبوك .

x(2) √(1)(1)

(1) البصمة الرقمية

(3) المتزامن.

(5) الموثوقة .

(5) التخطيط.

√ (2) × (1) 1

(1) مصادر التعلم.

(3) كلاهما .

(5) مصدر .

x(2) \(\sqrt{(1)(1)}\)

(1) موقع المدرسة.

(3) القرصنة.

(5) ڤلايي .

(1) رسم الخرائط.

(3) الأجهزة الرقمية.

إجابات المحور الرابع

وأرغب في معرفة: -طريقة معيشتها.

تحديد المواقع العالمي (GPS) .

2 أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومنها نظام

(1) برامج عرض البيانات (مؤثرات صوت وصورة) .

3 - برامج ومؤثرات عرض البيانات - برامج التليفون المحمول.

(2) الواقع المعزِّز. (3) ألعاب التليفون المحمول.

1 الأسد - التمساح - الثعلب

(5) غيرموثوقة .

(1) البريد الإلكتروني .

(5) محادثات الفيديو.

(3) التواصل الرقمي.

- (5) لأن البريد الإلكتروني يستخدم للتواصل مع الجهات الرسمية كالمدرسة أوجهة حكومية أوأحد المسئولين أما الرسائل الفورية فتكون بين الأصدقاء وأفراد العائلة.
 - (6) هي مواقع عبر الإنترنت تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض بغض النظرعن مكان تواجدهم مثل: Edmodo .
 - (7) مصدر موثوق : ناشیونال جیوجرافیك كیدز مصدر غير موثوق: تويتر أو فيسبوك.
 - اختبارات وواجبات منزلية للتلاميذ. يمكن للتلاميذ التواصل مع معلميهم ونشر المهام

اجابة اختبارات عامة على المحور الثالث

اجابة اختبار 1 🕳 🛂

- (2) كلمات مرور (1) (1) أدوات رقمية .
- (4) بيئات التعلم. (3) محادثات الفيديو.
- x (2) \(\sqrt{(1)(2)}\)
 - . المخطط (2)
 - (4) الاتصال المتزامن. (3) البصمة الرقمية.

اجابة اختبار 2 مــ 46

- $\sqrt{(2)}$ $\times (1)(1)$
 - (1) المواطنة الرقمية. (2) القانون .
 - (4) الدردشة. (3) القرصنة.
 - (5) الأجهزة الرقمية.
 - (2) الاتصال المتزامن. (1) الكتب الرقمية

إجابة اختبار (3) (47)

- (2) التكنولوجيا الرقمية. (1) (1) الكتب الرقمية /
 - (5) ناشيونال جيوجرافيك كيدز.
- x (2) \(\sqrt{(1)(2)}\)

- (3) المراسلة الفورية غرف الدردشة محادثات الفيديو.
 - (4) البريد الإلكتروني البرامج التعليمية المسجلة.

 - (8) يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل
 - الدراسية عند إكمالها.
 - (5) حتى (7) أجب بنفسك.

- - (5) ولى أمرك .
- - (3) (1) البريد الإلكتروني
 - - (5) مصادر موثوقة.

- - (4) بيئات التعلم. (3) المراسلة الفورية.
 - (5) قلابي .

- - (4) الغيرمتزامن. (3)مصدر.

مراجعة عامة على المحور الثالث 🕒 🚣 (1) علوم الإنسان. . (2) الحقوق

2)غيرمتزامن

5)غيرمتزامن

3) متزامن

6) متزامن

الاتصال غيرالمتزامن

- (3) رقميًا . (4) مصدر. (6) التواصل الرقمي. (5) وفرة المعلومات.
- (8) محادثات الفيديو. (7) الأجهزة الرقمية.
 - (9) المصادر الإلكترونية.

(2) متزامن

4) متزامن

(4) التصرفات الإيجابية هي (2) ، (5)

- \checkmark (5) \times (4) \times (3) \checkmark (2) \times (1) (2)
- \checkmark (10) \checkmark (9) \times (8) \checkmark (7) \times (6) \checkmark (15) \checkmark (14) \times (13) \checkmark (12) \checkmark (11)
 - √ (17) × (16)
- (1) الاتصال المتزامن -يحدث بين الأصدقاء - يحدث بدون الحاجة إلى
- "استجابة فورية ويتطلب استجابة فورية والمعلومات المطلوبة -الموضوع هام وملح.
- غيرملحه أوتحتاج إلى

 - (2) المصدر غير الموثوق التحيز شخص يبدى رأيه في يقدم معلومات من المكن
- موضوع معين وقد يكون أنتكون غيرصحيحة هذا الرأى صواب أوخطأ
 - ومليئة بالآراء الخاطئة
- والأكاذيب ولا يعتمد عليها. يخضع لآراء وفكرهذا
- الشخص مثل: المدونات ومواقع التواصل الاجتماعي
 - ولا يُعتمد عليها.
 - (3) المواطنة الرقمية البصمة الرقمية
- تشكل سجلا لكل ما تفعله هي القدرة على استخدام عبر الإنترنت من مواقع التكنولوجيا الرقمية
- الكترونية تزورها وكل ما بطريقة أخلاقية ومسئولة
- تشاركه مع الآخرين أو يشاركه الآخرين عنك.
- (1) مشاركة معلوماتك ومعلومات عن غيرك بطريقة آمنة ومسئولة - استخدام برامج مُحدثة . (2) الدخول على بنك المعرفة المصرى والاستفادة من
 - خدماته التعليمية. -انزال المحتوى التعليمي وقراءته وتعلمه في أي وقت.
 - الدخول على الإنترنت والوصول إلى المواد التعليمية ومقاطع الفيديو والقنوات التعليمية.
- الاتصال بالمعلم والحصول على المواد التعليمية اللازمة

- الملء بالألوان ما - الخط المستقيم والخط المنحني 3

(1) المحاة لإزالة الرسم. (2) قلم الرصاص والفراشة للرسم.

(3) لإضافة نص إلى الرسم. (4) لإضافة شكل مستطيل.

قيِّم تلميذك على الدرس السابع 📗 85

Excel (5)

Paint (3) شريط القوائم (2) مربع الأدوات (1) أ

(5) لرسم خط مستقيم وخط منحني .

(3) ابدأ. . . . (4) النص . (3)

(1) أضافة نص . 🌱 (2) إضافة بصريات ومؤثرات .

إجابات المحور الرابع 🕒 الدرس الثامن 👝 88

(2) لأنه:-يستخدم في تصميم العروض التقديمية بشكل جذاب.

- يتضمن مجموعة من العناصر مثل النصوص

قيِّم تلميذك على الدرس الثامن 📗 90

(5) إدراج

- يتميز بعرض الأفكار والموضوعات بشكل مرتب في

(2) النص (3) شريحة

(1) قلم الرصاص أو الفرشاة للرسم.

(6) الملء بالألوان على الرسم.

(3) إدراج الصور للعرض التقديمي.

ومؤثرات حركة وتأثيرات.

صورة مجموعة من الشرائح.

(3) لتحريك الصورة.

(2) للتكبير والتصغير على الرسم.

(5) لرسم خط مستقيم وخط منحني. (6) البخاخ أو الفرشاة.

- البخاخ أو الفرشاة 🖍 - قلم الرصاص والفرشاة

2 أجب بنفسك

(4) إدراج

(1) القوائم .

(1) √ (3) × (2) √ (1) (2) × (7) √ (6)

(1) بناء الفرضية (2) اختبار الفرضية .

(3) هل نجحت ؟ والمحاولة في بناء فرضية أخرى إذا لم تنجح.

إجابات المحور الرابع الدرس الثالث صـ 64

- آ جهازرقمی يتحمل برنامج MicroSoft 365 .
- و الأثوان ، تساعد على إيصال الرسالة وتلفت النظر إلى معلومات الملصق .
 - (1) الملصق رقم
 - (1) الملصق يمتازب: الألوان الملفتة للنظر.
 - الهامش المناسب.
- استخدام الصور الواضحة والمناسبة.
 - الخط واضح.
 - (2) الملصق الآخر: وألوان غيرواضحة .
 - الهامش المتروك غيرمناسب.
 - الصورة غير واضحة.
 - 🥏 ، 🌀 أجب بنفسك .
 - \checkmark (4) x (3) x (2) \checkmark (1) x
 - PowerPoint (3) Gimp (2) الهامش (1) (9)

قيّم تلميذك على الدرس الثالث صـ 66

- Word (2) PowerPoint (1) 1 (5) الألوان (5) الألوان (5) الألوان (5) المامش (5) الألوان (5) الألوان (5) المامش (5) الألوان (5) المامش (5) الألوان (5) المامش (5) المامش
- \checkmark (5) x (4) x (3) x (2) x (1) (2)
 - (1) العروض التقديمية (2) صغيرًا (3) ثلاثة (5) المساحة (5) الانتباه

اجابات المحور الرابع الدرس الرابع صـ 69

- (1) برنامج الجداول الحسابية Excel :
- يتم جمع البيانات وتسجيلها في جدول على شكل (أعمدة وصفوف).
 - قادر على جمع الأرقام آليًا .
 - برنامج معالج الكلمات Word:
 - يستخدم لتقديم الأفكار بطرق متنوعة.
- يسمح بالكتابة وإضافة الصور وربط التقارير بمواقع إلكترونية أو معلومات على الإنترنت .
- الإنترنت : بنك المعرفة المصرى (صادر عن جهة رسمية).

 المطبوعات : الكتب والمقالات لأشخاص موثوق بهم.

 المقابلات : مع أشخاص متخصصون اختبروا الموضوع
 المطروح وأثق برأيهم.

- المصدر مدى موثوقيته (1)الكتب موثوقة موثوقة (2) بنك المعرفة المصرى موثوقة
 - (3)الموسوعات مشكوك به غيرموثوقة غيرموثوقة
 - (4)ویکی غیرموثوقة (5)مواقع إلکترونیة متخصصة مشکوك به
 - ، (5) أجب بنفسك .
- (4) * (3)
 √ (2)
 (1) 6
 (1) موثوق بها (2)
 (3)
 (4) Word (2)
 (5) (1) موثوق بها (2)
 - (5) Excel (4)
 - (1) الموثوقة (2) تقييم (3) الغيرموثوق به Excel (4)

قيّم تلميذك على الدرس الرابع 👚 📶

- (1) مطبوعات (2) الإنترنت (3) المطبوعات (5) الإنترنت (6) الإنترنت (6) الإنترنت (6)
- \checkmark (5) \checkmark (4) \checkmark (3) \times (2) \times (1) (2)
 - (2) Word المصادر الموثوقة (1) برنامج Excel (4) (3)
 - (3) المطبوعات (4) برنامج Excel (5) مصادر مشكوك بها .

إجابات المحور الرابع 💮 الدرس الخامس 👝 73

- ف كل مرة تُدخل الكلمات المفتاحية التي تبحث عنها ، يستخدم محرك البحث الخوارزميات لإعطاء النتائج .
- -تساعد الخوارزميات في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث .
- عند حلّ مشكلة ما يتم إتباع مجموعة من الخطوات المحددة والمرتبة من خلال:
 - بناء فرضية . اختبار الفرضية .
 - هل نجحت ؟ إذا لم تنجح يجب بناء فرضية أخرى . - لذلك يتم تطبيق مفهوم الخوارزمية عند حلّ مشكلة .
 - (1) المنزل: تم تنظيف الغرفة من خلال:
 - -تنظيف الغبار.
 - مسح الأسطح المستوية . - تنظيف الأرضية .
- (2) المدرسة: تم إعطاء ارشادات لحل مسألة لفظية في مادة الرياضيات وهي:
 - تقسيم السؤال إلى أجزاء .
 - حله في سلسلة من الخطوات.

- . (5) أجب بنفسك
- و تساعد الخوارزميات في تحديد العمليات وتحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث.
 - 7 أجب بنفسك .
 - \checkmark (4) \times (3) \checkmark (2) \checkmark (1) (8)
 - (1) الخطوات (2) الخوارزميات (4) الخوارزميات (3) محرك البحث (4)
- ه (4) الخوارزميات (6) أجب بنفسك .

قيّم تلميذك على الدرس الخامس (صـ 76

- x (5) x (4) \(\sqrt{3} \) \(\sqrt{2} \) \(\sqrt{1} \) \(\bar{1} \)
 - (1) محرك البحث (2) الخوارزمية

(ب) (1) الخوارزميات (2) النتائج

- (3) الخوارزميات (4) الكلمات المفتاحية (5) النتائج
 - (أ) أجب بنفسك

إجابات المحور الرابع الدرس السادس صـ 78

- عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .
 - أنها مجموعة من الخطوات والارشادات المحددة والمنطقية لحل مشكلة ما.
- (1 (1) علَق وابحث عن دودة (2 حدد مكان الدودة (1 (1) علَق وابحث عن دودة (4 التقط الدودة (4 العش (4 التقط الدودة (4 التقط التقط الدودة (4 التقط (4 التقط (4 التقط ا
 - 5) توقف عن التحليق6) أطعم الطائر الصغير الدودة .
- (2) يمكن ابتكار الرسوم المتحركة والأفلام وألعاب الفيديو والمتاهات.
 - . (5) أجب بنفسك
 - (1) الرسوم المتحركة (2) Code.org
 - (3) حل المشكلات (4) البرمجة
 - **★**(4) **√**(3) **√**(2) **√**(1) **7**

قيِّم تلميذك على الدرس السادس 👝 80

- (1) الرسوم المتحركة (2) Code.org (3) البرمجة (1) الرسوم المتحركة (5) التشفير (4)
 - √ (5) √ (4) √ (3) √ (2) × (1) (2)
- (1) عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل.
- (1) عبارة عن كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل (1) (2) لغات البرمجة (2) الإرشادات خطوات

إجابات المحور الرابع الدرس السابع صـ 83

المستطيل -	ى 🔵 – التكبير	(1 - الشكل البيضاو
		- التحايك

★(5) **★**(4) **✓**(3) Blank Presentation (2)

(4) الممحاة لإزالة الرسم.

(2) تحرير الصور والرسومات.

- Blank Presentation (2) New Slide (1) 3
- (3) Animations (3) تجنب الجمل الطويلة .
 - (5)أيقونة العرض.

3 حتى (5) أجب بنفسك.

(1) الشريحة

(4) الأيسر

x (2) \(\square (1) (2)

مراجعة عامة على المحور الرابع 💮 👝 91

- GPS (3) کل ما سبق (2) تقسیم (1) آ
- (4) الواقع المعزَّز (5) Gimp (5)

محافظة الجيزة - ادارة أوسيم 115 ---

- $\sqrt{(5)}$ x (4) $\sqrt{(3)}$ $\sqrt{(2)}$ x (1) (1)
- (1) كلمات مرور Facebook فيس بوك (2)
- (3) محادثات الفيديو الفورية (4) البريد الإلكتروني (5) بنك المعرفة المصري
 - (4) د (3) ه (2) د (1) (3

محافظة دمياط - ادارة كفر سعد (صد 116

- \times (5) \checkmark (4) \times (3) $-\checkmark$ (2) \times (1) (1) \checkmark (8) \checkmark (7) \checkmark (6)
- (1) منصة Edmodo (2) التليفون المحمول
 - (3) موقع وزارة التربية والتعليم (4) الفرض
 - (5) معالج الكلمات Word (6) المتزامن
 - (7) القرصنة الرقمية

صحافظة المنبا – ادارة أبو قرقاص صد 117)

- \checkmark (4) \times (3) \times (2) \times (1) (1)
 - \checkmark (8) \times (7) \checkmark (6)
- (1) الخوارزمية (2) Edmodo (2) التليفون المحمول
 - (4) الواقع المعزز (5) موقع وزارة التربية والتعليم
 - (6) البصمة الرقمية (7) بناء الفرضية

10 محافظة الدقهلية - إدارة منية النصر - (مــ 118)

- (1) (1) البصمة الرقمية (2) Edmodo
- (3) المتزامن (4) احترام حقوق الملكية الفردية
- (5) اختيار موضوع البحث مد (6) بنك المعرفة المصرى
 - (7) افتراضي (8) المواطنة الرقمية
 - \times (5) \times (4) \vee (3) \vee (2) \vee (1) (2)
 - V (7) · V (6)

عزيزي الطالب احرص

علمه الاشتراك معنا فيه المسابقة

كويون المسابقة آخر صفحة بالكتاب.

لتكون أحد الفائزين بإحدى جوائزنا القيمة

محافظة الفربية - إدارة زفتي 111 -

- $\sqrt{(5)}$ $\sqrt{(4)}$ $\sqrt{(3)}$ $\times (2)$ $\times (1)$ (1)(1) الهوامش (2) المواطنة الرقمية
- (3) الاتصال المتزامن (4) المصادر الموثوقة (5) غرفة الدردشة
- (2) سكايب Skype (1) الواقع المعرز (4) معالج الكلمات Word (3) منصة قلابي

4 محافظة الـمنوفية - ادارة بركة السبع صد 112

- $\sqrt{(5)}$ × (4) $\sqrt{(3)}$ × (2) $\sqrt{(1)(1)}$
- (1) (2) اج (3) أ
 - (1) آلحياة البرية (2) الواقع المعزز
 - (3) محادثات الفيديو (4) مصادر المعلومات

محافظة البحيرة - إدارة الرحمانية

- x(5) x(4) $\sqrt{(3)}$ $\sqrt{(2)}$ $\sqrt{(1)}$
- (1) مقدمة لموضوع البحث (2) قرصنة رقمية
- (4) بنك المعرفة المصري (3) متعلقة بموضوع العرض
 - (5) البريد الإلكتروني

Subject (5)

(5) المتزامن

- Facebook(2) (1) وزارة التربية والتعليم
- (3) المواطنة الرقمية (4) الاتصال غير المتزامن
 - (5) إرسال

محافظة كفرالشيخ – إدارة قوة (114 -0)

- \checkmark (5) \checkmark (4) \checkmark (3) \checkmark (2) \times (1) (1)
 - (1) فقرات تقدم المعلومات (2) عالية
- (4) مليئة بالأخطاء الاملائية (3) بناء فرضية
 - (5) حماية بصمتك د (5) ج (4) ب (5) د (5) د (5) د

الفصل الدراسي الثاني

اجابة اختيار 4

- \checkmark (3) \checkmark (2) \checkmark (1) (1) x (5)
- 1(3) م (2) ع(1) (2)
- (1) مصادر موثوقة (2) الإنترنت (3) الخوارزميات
 - (5) الواقع المعزَّز (4) البرمجة

اجابة اختبار (5)

- GPS (3) أشاشة العرض (2) (1) (1) المساحة
- (6) موثوقة (5) البرمجة Word (4)
- (7) تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (8) الواقع المعزز
 - \checkmark (5) \times (4) \times (3) \checkmark (2) \checkmark (1) (2) x (7) 1 (6)

اجابة اختيار 6 مــ 100

- (3) الانتباه (2) بناء الفرضية (1) (1) التكنولوجيا
- (6) القوائم (5) المسافات (4) المطبوعات
 - (7) الواقع المعزز (8) تقسیم
 - $x_{(5)}$ $x_{(4)}$ $\sqrt{(3)}$ $\sqrt{(2)}$ $\sqrt{(1)(2)}$

احابة اختيارات عامة على الفصل الدراسي الثاني

أجب بنفسك

اجابة اختيارات بعض ادارات المحافظات على الفصل الدراسي الثاني

1 محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر (صـ 109)

- √(3) ×(2) √(1)(1) V (5) V (4)
- (2) سكايب Skype 2) (1) الواقع المعزز
 - (3) موقع وزارة التربية والتعليم
- (4) بنك المعرفة المصرى EKB (5) غوتام شاه
- (2) علوم الإنسان الثقافية (1) البصمة الرقمية (4) تقنية الواقع المعزز (3)القرصنة
 - (5) الاتصال غير المتزامن

محافظة الاسكندرية - إدارة العجمي

- \checkmark (4) \checkmark (3) \times (2) \times (1) (1)
 - (1) اختبار الفروض (2) مقدمة لموضوع البحث (3) فقرات تقدم المعلومات
 - (4) العروض التقديمية PowerPoint
 - (5) تفتقد للتصميم الجيد.
 - ه (4) (3) ا (2) (3) هـ (4) هـ

- (8) النص (7) النتائج (9) الهامش (10) الخوارزميات
- √ (5) √ (4) √ (3) √ (2) √ (1) (2) √(10) x (9) x (8) x (7) √ (6)
- \checkmark (T5) \checkmark (14) \checkmark (13) \checkmark (12) \checkmark (11)
- (1) 3 الخطوات : هي سلسلة من الإرشادات التي يتم اتباعها لحل مشكلة ما .
- المحاولة الخطأ: عبارة عن أحد استراتيجيات حل المشكلة.
- (2) الخوارزميات: هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما . . .
- البرمجة : هي كتابة خوارزميات متعددة لإنشاء برنامج كامل .
- (3) الشريحة: هي صفحة عرض تحوى النصوص والصور.
- الصورة المصغرة : لكل شريحة صورة مصغرة هدفها معاينة الشريحة.
 - حتى (7) أجب بنفستك .

🦠 اجابة اختبارات عامة على المحور الرابع

- اجابة اختيار 1 (25) \times (5) \checkmark (4) \checkmark (3) \checkmark (2) \checkmark (1) (1)
 - (1) شريحة جديدة (2) Excel
- (3) الرسوم المتحركة (4) محرك البحث (5) الهامش
- Word (3) (1) شاشات العرض (2) ثلاثة
 - GPS(4) (5) الموثوقة

إجابة اختبار 2 🚾 🤒

- Word (1) (1) (2) الخوارزميات (3) ⁵⁵
 - (5) الفرضية Paint 4
- (2) Microsoft 365 (1) (2) الخوارزميات (3) البرمجة
 - (5) الانتقالات (4) لغات البرمجة
 - $\sqrt{(5)} \times (4) \sqrt{(3)}$ x (2) V(1)(3)

اجابة اختبار (3)

- (1) (1) البرية (1) كل ما سبق (2)تقسیم
 - New Slide (5) (4) الخوارزميات
- (3) مؤثر بصرى (2) نص (1) الهامش
 - (5) تأثيرات ومؤثرات حركة . √ (3) × (2) √ (1) (3) x (5) x (4)

Excel (4)

126

الفهرس

المحور الثالث / المواطنة الرقمية		
صفحة	الموضوع	الدرس
3	المستكشف النشط.	1
7	المواطنة الرقمية .	2
12	الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.	3
18	التواصل عبر الإنترنت.	4
23	كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني .	5
28	بيئات التعلم عبر الإنترنت ومصادره .	6
33	خطة للبحث الرقمي .	7.
37	الاتصال المتزامن وغير المتزامن.	8
41	براجعة على المحور الثالث كتاب مدرسي .	
45	ختبارات عامة على المحور الثالث.	
المحور الرابع / مشروعات برمجية الطابات المعالمة المساهدة		
صفحة	الموضوع	الدرس
52	المستكشف النشط. *	1
57	مهارات حل المشكلات .	2
62	تقديم المعلومات .	3
67	التطبيقات الرقمية .	4
72	الخوارزميات Algorithms	5
77	مبادئ البرمجة .	6
81	فن الجرافيك Graphic Art	7
86	إنشاء عرض تقديمي .	8
91	مراجعة على المحور الرابع كتاب مدرسى .	
95	اختبارات عامة على المحور الرابع.	
101	مشروع الفصل الدراسي الثاني .	
104	اختبارات عامة على الفصل الدراسي الثاني .	
109	اختبارات بعض إدارات المحافظات على الفصل الدراسي الثاني .	



الإجابات النموذجية لجميع تمارين و اختبارات الكتاب.



قطر الندي الجوائز تيشرت قطر الندي - ساعات تانش - سكوتر - سكيت بورد - باتيناج موبايل - تابلت - دراجة تابعون علي صفحتنا عليه الفيس بوك قطر الندي تابعونا عليه صفحتنا عليه الفيس بوك قطر الندي تابعونا علي معاد السحب و إعلان أسماء الفائرين حظ سعيد للجميع

الفصل الدراسم الثانيي الصف الرابع الاينداني تكنولوجيا المعنومات و الانطالات





رقم الهاتف:

رقم الهاتف: